Curriculum Vitae

Personal information

Name: **DARIO IANES**
Nationality: **ITALIAN**

Education since leaving school

1978: Degree in Psychology – Padua University
1980: Two years school in Behavioral Analysis and Modification AIAMC – Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento, Verona

Present appointment

- Retired from 01.10.2022
- Full professor (professore di prima fascia/ordinario) from 2010 to 01.10.2022 Free University of Bolzano.
  Teaching and research in the field of Inclusive Education and Special Education.

Professional experience

Chronological list of all previous employments

From / to	Job title	Name of academic institution	responsibilities
2022-now	Contract professor	Free University of Bolzano	Teaching
2010-2022	Full Professor	Free University of Bolzano	Teaching, Research
2005/2010	Associate Professor	Free University of Bolzano	Teaching, Research President of the degree Course for the training of Nursery and Primary School teachers (2008-2011)
2003/2004	Contract professor	Padua University	Teaching in Disability Assessment and Competence Development
2001/2003	Contract professor	Trento University	Teaching in Special Didactics
1999/2001	Contract professor	Trento University	Teaching in Social Work Methods and Techniques
2000/2005	Contract professor	Free University of Bolzano	Teaching in Special Didactics 1, 2 and 3
Feb. 2000/March 2001	Contract professor	Padua University	Teaching in Special education
1995/1998	Contract professor	Trento Three-Year School for Professional Educators	Teaching in Special Pedagogy 1 and 2
1990/1994	Contract professor	Trento Two-Year School for Social Assistance Workers	Teaching in Psychology
1988/1990	Contract professor	Trento High Regional School of Social Work	Teaching in Developmental Psychology
1988/2003	Co-founder and President	Cooperativa sociale "La rete" Community care and Families of persons with Disabilities	Educational and Psychological support for parents, mutual help groups, parent training, psychoeducational interventions
1984-2013	Co-founder of the Publishing House Erickson	Trento, Erickson Publishing House	Publisher and editor
1979-1988	Educational Psychologist	Clinical Centre Erickson	Educational Counseling

Awards

- Society of the Psychologists (Ordine degli psicologi) of the Province of Trento: award for promoting the culture of psychology and the role of the psychogist in the field of Education – Trento, 14/09/2013
- Premio SIPeS per la ricerca per l'inclusione 2022 con la ricerca "BECOM-IN Diventare un insegnante con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento" Dario Ianes,Heidrun Demo, Marisa Pavone, Rosa Bellacicco, Luca Decembrotto, Ines Guerini, Vanessa Macchia, Andrea Mangiatordi e Clarissa Sorrentino.

Experience in academic teaching at the Faculty of Education of the Free University of Bolzano

- Several Courses in M-PED/03 from 2008/2009 to 2022/2023
- Postgraduate supervision (PhD level): 7 PhD students (Inclusion Pedagogy; Disability; Special Education)

Other responsibilities

- Co-director of the Course "TFA Sostegno" at the University of Trento (from 2016-2017 / now)
- Director of the Course "Specializzazione per le attività di sostegno a bambine/i e alunne/i con disabilità" at the Free University of Bolzano (2016-2017 / 2022-2023)

External appointments at national and international level

- Many participations as Scientific Consultant and Member of the Scientific Committee in many working groups for school inclusion of students with disabilities (e.g. Italian Ministry of Education)

Responsibilities for organizing conferences

- Scientific Director of the International Conference on the Quality of School and Social Integration (Erickson Publishing House)
- Scientific Director of the National Conference on School Integration and School Inclusion (Free University of Bolzano)

Memberships of academic bodies

- EERA, European Education Research Association
- SIPeS Società Italiana di Pedagogia Speciale
- SIPED Società Italiana di Pedagogia

Memberships of editorial boards

- Erickson Publishing House, director of several book series and Journals.
- Co-director of the Journal *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, (classe A)

Research projects

Da/a	Progetto	Ente/ Università	Ruoli	Obiettivi
Gennaio 2022 – in corso	Upskill Yourself (UY)	Libera Università di Bolzano (finanziati dal Fondo Sociale Europeo)	Principal investigator/ Direzione scientifica e organizzativa: Dario Ianes Co-investigator: Silvia Dell'Anna	Prevenzione dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico precoce
Gennaio 2021 – Febbraio 2022	Skills Training (ST)			
Gennaio 2020 - Aprile 2021	Last Round (LR)			
Gennaio 2020 - Aprile 2021	Energy Start (ES)			

Da/a	Progetto	Ente/ Università	Obiettivi / Ruoli
Gennaio 2019 – in corso	Valutazione di impatto progetto "Il ponte - Die Brücke", finanziato da "Impresa Sociale con i Bambini"	Libera Università di Bolzano nel ruolo di ente valutatore Associazione "La Strada - Der Weg" di Bolzano ente capofila di una rete di partner territoriali che hanno realizzato il progetto	Progetto finalizzato alla prevenzione della povertà educative nella scuola dell'infanzia
Dal 01-01-2016 al 01-01-2020	"IN-IN: Instruments for Inclusion"	Finanziamento della Provincia Autonoma di Bolzano, selezione con peer review	Il progetto ha identificato strumenti per tutti gli ordini di scuola e comuni per le scuole di lingua tedesca, italiana e ladina per l'autovalutazione e o lo sviluppo dell'inclusione.
dal 01-01-2018 al 01-01-2021	"BECOM-IN: Becoming a teacher with disabilities: from teacher education to the work-field of primary school and kindergarten"	Bando della commissione ricerca UNIBZ	Principal investigator: Dario Ianes Il progetto ha fornito i primi dati italiani sulla situazione di insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia con DSA e disabilità in Italia.
dal 01-01-2019 al 01-01-2022	DISCO Diversity and inclusion in schools: legal solutions and good practices"	Commissione Ricerca UNIBZ	Componente gruppo di ricerca Il progetto sostiene la riflessione interdisciplinare, legislativa e pedagogica, di diversi fenomeni dell'inclusione scolastica.

Publications
(last 5 years)

Dell'Anna, S., Bellacicco, R., & Ianes, D. (2023). *Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? I contributi della ricerca empirica.* Edizioni Centro Studi Erickson.

Ianes D, Demo H (2022). Specialità e Normalità? Affrontare il dilemma per una scuola inclusiva per tuttə. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-590-3284-7

Vicari S., Pellai A., Lucangeli D. e Ianes D. (2022), Guerra: le parole per dirla, Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2022), PEI in pratica (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado), Trento, Erickson.

Bellacicco R., Ianes D., Pavone M, (2022) (a cura di) Insegnanti con disabilità e DSA. p. 33-62, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835132349

Bellacicco R, Demo H, Ianes D (2022). Il progetto di ricerca "Becom-In": metodo e contesto dello studio. In: (a cura di): Bellacicco R;Ianes D;Pavone M, Insegnanti con disabilità e DSA. p. 63-73, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835132349

Dell'Anna, S., Ianes, D., & Tarini, G. (2022). Dalla dialettica universale-particolare verso una didattica plurale: visioni, approcci e strategie per una scuola di tutti e di ciascuno. *Scuola Democratica, 3,* 433-461. Doi: 10.12828/106011

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2022). "L'inclusione scolastica in Italia: sfide e prospettive di sviluppo". In C.L.P. Testa, M. Contu, & C.H. Billeke (Eds.), *Aportes a la inclusion educativa. Trayectorias y perspectivas. Homanaje a la obra de Mel Ainscow* (pp. 118-127). Quadernos de Sofia Editorial.

Dell'Anna, S., Pellegrini, M., Ianes, D., & Vivanet, G. (2022). Learning, Social, and Psychological Outcomes of Students with Moderate, Severe, and Complex Disabilities in Inclusive Education: A Systematic Review, *International Journal of Disability, Development and Education, 69*(6), 2025-2041. DOI:10.1080/1034912X.2020.1843143

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2022). "Un modello ecologico per la valutazione di un sistema scolastico inclusivo". In R. Caldin (a cura di), *Pedagogia speciale e didattica speciale/2* (pp. 113-126). Edizioni Centro Studi Erickson.

Dell'Anna, S., Pellegrini, M., & Ianes, D. (2021). Experiences and learning outcomes of students without special educational needs in inclusive settings: a systematic review. *International Journal of Inclusive Education, 25*(8), 944-959. https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1592248

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2021), Costruire il nuovo PEI (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado), Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2021), Il Nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica, Trento, Erickson.

Dell'Anna, S., & Ianes, D. (2021). Prevenire la disaffezione scolastica, l'insuccesso e l'abbandono. I progetti FSE "Last Round" ed "Energy Start". *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete, 21*(2), 93-105. https://doi.org/10.36253/form-11318

Ianes D, Demo H, Macchia V, Dell'Anna S (2021). Strumenti e proposte operative per l'autovalutazione e il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. In: (a cura di): Cavrini G; Parricchi M; Kofler D; Cagol M, Per tutta la

vita. Pedagogia come progetto umano. p. 111-124, Franco Angeli, ISBN: 9788835116851

Ianes D, Demo H (2021). Per un nuovo PEI inclusivo. L'integrazione scolastica e sociale, vol. 20, p. 34-49, ISSN: 2724-2242, doi: 10.14605/ISS2022103

Canevaro A; Ianes D, (a cura di) (2021) Un'altra didattica è possibile. Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-2845-1

Demo H, Ianes D (2021). Universal Design for Learning greifbar und sichtbar machen. Eine Vorlesung zur Integrationspädagogik unetr Berücksichtigung der sprachilichen und kulrturellen Diversität der Studierenden in Südtirol. In: (a cura di): Gruber M-T;Ogris K;Breser B, Diversität im Kontext Hochschullehre: Best Practices. p. 163-180, Waxmann, ISBN: 978-3-8309-4409-6

Ianes, D., Demo, H., & Dell'Anna, S. (2020). Inclusive education in Italy: historical steps, positive developments, and challenges, *Prospects, 49*, 249-263. DOI: 10.1007/s11125-020-09509-7

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2020). Valutare la qualità dell'inclusione scolastica. Un framework ecologico, *L'integrazione scolastica e sociale, 19*(1), 109-128. DOI: 10.14605/ISS1912011

Ianes D, Demo H (2020). Includere: Facilitare l'apprendimento e la partecipazione di tutte le alunne e di tutti gli alunni. In: 101 idee per insegnare oltre la distanza. LE GUIDE, p. 291-314, Trento: Erickson, ISBN: 978-88-590-2352-4

Ianes D; Demo H, (a cura di) (2020). Non uno di meno: Didattica e inclusione scolastica. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835114758

Ianes D, Dell'Anna S, Demo H, Macchia V (2020). IN-IN Strumenti per l'inclusione. Instrumente für Inklusion: Una ricerca azione partecipativa in alcune scuole altoatesine. TRAIETTORIE INCLUSIVE, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835104216

Ianes, D., Demo, H. & Dell'Anna, S. (2019). Historical steps and current challenges for the Italian education system. In J. Donlic, E. Jaksche-Hoffman, & H. K. Peterlini (Eds.), *Ist inklusive Schule möglich? Nationale und internationale Perspektiven* (pp. 77-90). Transcript Verlag.

Bellacicco R., Cappello S., Demo H., Ianes D. (2019). L'inclusione scolastica fra push- e pull-out, transizioni e BES: una indagine nazionale. In: (a cura di): Ianes D. (a cura di), Didattica e inclusione scolastica, p. 175-218. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891795588

Ianes D. (2019), *Un dodecalogo per agire il sostegno in modo inclusivo*, in M. Montanari, *Educarsi in un mondo operoso*, Trento, Erickson.

Ianes, D., Dell'Anna, S. (2019). *Inclusive teaching strategies in laboratory. How to enhance students' learning and self-regulation*, in U. Stadler-Altmann, S. Schumacher, E.A. Emili, E. DallaTorre, *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt.

Ianes D. (2019), *La scuola inclusiva, ovvero verso l'univers-quità*, in Matucci G. (ed), *Diritto all'istruzione e inclusione sociale*, Milano, Franco Angeli.

Ianes D. (a cura di) (2019), *Didattica e inclusione scolastica,* Milano, Franco Angeli.

Ianes D. (2019), *L'acquarello dell'inclusione: Sortirne insieme è la politica.* In S. Besio e R. Caldin (a cura di), *La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili,* Milano, Guerini e associati.

Dell'Anna S., Pellegrini M. e Ianes D. (2019), *Experiences and learning outcomes of students without special educational needs in inclusive settings: A systematic review,* «International Journal of Inclusive Education»

Canevaro A. e Ianes D. (a cura di) (2019), *Un altro sostegno è possibile. Pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace,* Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Perini N. (2019), *Guida pratica a SOFIA ICF: Piattaforma online per Profilo di funzionamento e Piano Educativo Individualizzato,* Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Scapin C. (2019), *Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato per competenze,* Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S., Biancato L. e Demo H. (2019), *Il manuale dell'Expert Teacher: 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente,* Trento, Erickson.

Cramerotti S. e Ianes D. (2019), *Il progetto Expert Teacher. Definizione di un Syllabus di competenze, individuazione di profili del docente ed esiti della prima fase di sperimentazione*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 18(2), pp. 167-183.

Biancato L., Cramerotti S., Demo H. e Ianes D. (2019), *Quattro profili per il docente esperto*, in *Rivista dell'Istruzione*, vol. 2.

Cramerotti S., Biancato L., Demo H. e Ianes D. (2019), *Il progetto Expert Teacher. Esiti della prima fase di sperimentazione*, in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, vol. 6(4), pp. 389-394.

Biancato L., Cramerotti S., Demo H. e Ianes D. (2019), *I nuovi profili del docente: il progetto Expert Teacher*, in *Bricks*, vol. 5, pp. 98-104.

Biancato L., Cramerotti S., Demo H. e Ianes D. (2018), *Il progetto Expert Teacher e i quattro profili del docente*, in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, vol. 6(2), pp. 135-140.

Biancato L., Cramerotti S. e Ianes D. (2018), *Il progetto Expert Teacher (ET): il quadro concettuale di riferimento*, in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, vol. 6(1), pp. 11-27.

Ianes D., Demo H. e Dell'Anna S. (2019), *Historical steps and current challanges fort he Italian inclusive education system*, in Donlic J., Jaksche-Hoffman E. e Peterlini H. K., *Are inclusive schools possible? National and international perspectives.*

Ianes D., Cappello S. e Demo H. (2019), *Student Voice: uno strumento per raccogliere il punto di vista degli alunni con Sindrome di Down sull'integrazione scolastica*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion.*

Ianes D. (2019), *BES – Bisogno Educativo Speciale*, in D'Alonzo L., *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Brescia, Morcelliana.

Ianes D. (2019), *ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute*, in D'Alonzo L., *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Brescia, Morcelliana.

Ianes D. (2018), *Introduzione*, in M. Maglioni, *Capovolgiamo la scuola. Le cinque leve Flipnet per un nuovo sistema educativo*, Trento, Erickson.

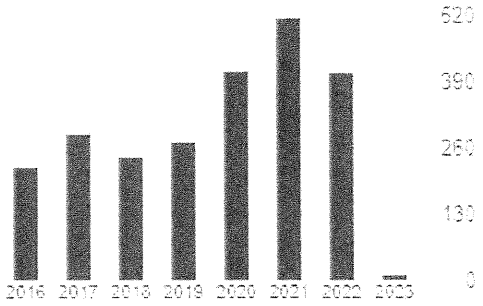
Nes K, Demo H, Ianes D (2018). Inclusion at risk? Push- and pull-out phenomena in inclusive school systems: the Italian and Norwegian experiences.
International journal of inclusive education, vol. 22, p. 111-129, ISSN: 1360-3116, doi: 10.1080/13603116.2017.1362045.

Ianes D, Cappello S, Demo H (2018). Student Voice: Uno strumento per raccogliere il punto di vista degli alunni con Sindrome di Down sull'integrazione scolastica. Italian journal of special education for inclusion, vol. 6, p. 83-114, ISSN: 2282-5061

Further data

Aggiornamento citazioni da Google Scholar al 13 febbraio 2023

	Tutte	Dal 2018
Citazioni	3526	1864
Indice H	30	23
I10-index	63	48



Entrepreneurship

Co-founder (1984) of Edizioni Centro Studi Erickson, a Publishig Company and Research Institute specialized in publishing, software creation and research in the fields of teaching, education, psychology, social work and welfare. Erickson is not just a publisher, it is also a research center of national renown and a leader in training activities for teachers, school principals, pedagogues, educators, and social workers. For this community, Erickson organizes every year a variety of training solutions: online courses, seminars, workshops and international conferences.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV corrispondono a verità

Date: ~~13 febbraio 2023~~ 30 settembre 2026

Signature
Daric Ianes

"Acconsento alla pubblicazione del mio CV in ottemperanza alle disposizioni di legge dettate in materia di trasparenza (D.Lgs. 33/2013)"