



Samantha Righi

Pedagogista, Formatrice, Docente specializzata sul sostegno.

Esperienze professionali

Attività Didattiche e Scientifiche

Esperienze di docenza universitaria

a.a 2025/2026

UNIBZ

Docente a contratto

Laboratorio - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali.

Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - Scuola dell'infanzia e scuola primaria

a.a 2025/2026

UNIBZ

Docente a contratto

Laboratorio - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali.

Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - Scuola secondaria di primo grado

a.a 2025/2026

UNIBZ

Docente a contratto

Laboratorio - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali.

Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - Scuola secondaria di secondo grado

a.a 2024/2025

UNIMORE

Docente a contratto

Nuove Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)

Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - Scuola primaria

a.a 2024/2025

UNIBO

Docente a contratto

Laboratorio scuola primaria - Didattica speciale: codici comunicativi

dell'educazione linguistica - corso di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024

a.a 2024/2025

UNIBO

Docente a contratto

Laboratori scuola primaria - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi

comportamentali - corso di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024

Contatti



Istruzione e formazione

- a.a 2024/2025

UNIURB

Master I Livello in "Game Based Learning e Gamification nei contesti educativi"

110/110 con lode

- 2025

CSI (Centro Sportivo Italiano)

Qualifica di primo livello di Operatore

Ludico L1 - Giochi da tavolo

- a.a 2017/2018

UNIFI

Master I livello in "Didattica e

Psicopedagogia per alunni con disturbo

autistico" 110/110 con lode

- a.a 2016/2017

UNIMORE

Master I livello in "Didattica e

Psicopedagogia per i disturbi specifici

dell'apprendimento" 100/110

- **a.a 2013/2014**
UNIBO
Master I livello in “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriale” 30 e lode

- **a.a 2011/2012**
UNIBO
Laurea in Pedagogia
Titolo della tesi: “La trasposizione cinematografica del medioevo”
(Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio)
Relatore: Rolando Dondarini
voto 109/110

- **a.a 2010/2011**
UNIFI
Corso di perfezionamento annuale (25 crediti)
Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative di insegnanti ed educatori ed educatrici professionali

- **Marzo 2007**
UNIBO
“Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l’handicap”

- **a.a 2005/2006**
UNIBO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Titolo della tesi: “Primi passi verso l’integrazione scolastica. L’esperienza italiana scaffolding per la Bosnia (Percorsi didattici/educativi e la formazione degli insegnanti)
Erzegovina
Relatore: Andrea Canevaro
voto 109/110

Lingue
Italiano - prima lingua
Inglese

a.a 2024/2025
UNIBO
Docente a contratto
Laboratori scuola primaria - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali e TIC - corso di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024

a.a 2023/2024 a.a 2022/2023
UNIBO
Docente a contratto
Laboratorio - Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico
Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII/IX - Edizione Scuola primaria

a.a 2023/2024 a.a 2022/2023
UNIBO
Docente a contratto
Laboratorio - Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII/IX - Edizione Scuola primaria

a.a 2024/2025 a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022
UNIMORE
Docente a contratto
Laboratori - Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VII/VIII/IX/X Edizione - Scuola secondaria di secondo grado

a.a 2024/2025 a.a 2023/2024
UNIBO
Docente a contratto
Laboratori - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IX/X Edizione - Scuola secondaria di primo grado

a.a 2024/2025 a.a 2023/2024 a.a 2022/2023
UNIMORE
Docente a contratto
Laboratori - Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico
Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII/IX/X Edizione - Scuola secondaria di primo grado

a.a 2024/2025 a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2019/2020
UNIMORE
Docente a contratto
Tutor tirocinio indiretto – secondaria primo grado
Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V/VI/VII/IX/X Edizione Scuola secondaria di primo grado

a.a 2023/2024
UNIMORE
Docente a contratto
Tutor tirocinio indiretto – scuola primaria
Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IX Edizione Scuola primaria

Attività lavorativa

Ad oggi

MIM

- **Docente di ruolo, specializzata sul sostegno** (scuola primaria) con contratto part-time

a.a 2024/2025 a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2018/2019

UNIBO

Relatrice per elaborati finali

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IV/VI/VII/VIII/IX/X Edizione

a.a 2024/2025 a.a 2023/2024 a.a 2018/2019

UNIBO

Docente a contratto

Laboratori - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IV/IX/X Edizione Scuola secondaria di primo grado

a.a 2024/2025 a.a2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2019/2020

UNIMORE

Docente a contratto

Laboratori - Metodi e didattiche delle attività motorie

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V/VI/VII/VIII/IX/X Edizione Scuola Primaria

a.a 2024/2025 a.a2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2018/2019

UNIBO

Docente a contratto

Laboratori - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IV/VI/VII/VIII/IX Edizione Scuola Primaria

a.a 2021/2022 a.a 2020/2021

UNIMORE

Docente a contratto

Laboratorio - Didattica delle educazioni

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VI/VII Edizione Scuola dell’infanzia

a.a 2021/2022 a.a 2020/2021

UNIMORE

Docente a contratto

Laboratorio - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VI/VII Edizione Scuola dell’infanzia

a.a 2019/2020

Università di Siena

Docente a contratto

Laboratori - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V Edizione Scuola secondaria di primo grado

a.a 2019/2020

Università di Siena

Docente a contratto

Laboratori - Didattica per le disabilità sensoriali

Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V Edizione Scuola secondaria di primo grado

Capacità e competenze personali

- Formatrice esperta d'inclusione, progettazione scolastica, gestione e coordinamento di gruppi di lavoro.
- Capacità di ascolto
- Competenze metodologiche e didattiche
- Competenze organizzativo/relazionali utili all'interno di istituzioni educative, in cui è indispensabile avere conoscenza, cura e rispetto di ruoli, funzioni, spazi e tempi, ma anche saper accogliere l'imprevisto aprendosi al cambiamento e alla flessibilità
- Competenze psicopedagogiche basate sulla conoscenza dei processi cognitivi, degli stili di apprendimento e dello sviluppo psico-fisico degli studenti
- Competenze di tipo relazionale, acquisite e consolidate negli anni sia nelle istituzioni scolastiche sia in altri contesti educativi e di formazione professionale
- Passione verso il proprio lavoro, la scoperta e la conoscenza.

a.a 2019/2020

Università di Siena

Docente a contratto

Rielaborazione dell'esperienza di tirocinio

Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V Edizione Scuola secondaria di primo grado

Collaborazione con l'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Modena

a.s 2025/2026 11/02/2026

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Relatrice dell'incontro dal titolo Monitoraggio - Verifica del PEI

a.s 2025/2026 03/11/2025

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Relatrice dell'incontro dal titolo I disturbi relazionali: strategie e strumenti per promuovere relazioni inclusive

a.s 2025/2026 21/10/2025

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Co-relatrice dell'incontro dal titolo Essere docenti (di sostegno): ruolo e definizione Piano Educativo individualizzato - indicazioni operative

a.s 2024/2025 15/01/2025

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Co-relatrice dell'incontro dal titolo II PEI: verifica e valutazione
Percorso formativo Docenti di sostegno...si diventa – IX Edizione

a.s 2024/2025 9/10/2024

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Co-relatrice dell'incontro dal titolo II PEI come strumento di inclusione: indicazioni operative
Percorso formativo Docenti di sostegno...si diventa – IX Edizione

a.s 2021/2022 20/01/2022

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Co-relatrice dell'incontro dal titolo Osservazione e stesura del PEI: accoglienza, collaborazione e successo formativo
Percorso formativo Docenti di sostegno...si diventa – VI Edizione

a.s 2021/2022 10/02/2022

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Relatrice dell'incontro dal titolo Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento
Percorso formativo Docenti di sostegno...si diventa – VI Edizione

a.s 2020/2021 Sabato 6 Febbraio 2021 e sabato 13 Febbraio 2021

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Co-formatrice agli incontri intitolati Buone pratiche educative e didattiche a distanza per alunni con Bisogni Educativi Speciali
Organizzato dell'ufficio integrazione (UAT VIII di Modena), in collaborazione con l'Università degli studi di Padova - Dipartimento di psicologia, il Prof. Renzo Vianello e MEMO del Comune di Modena

a.s 2020 -2021 5 /02/2021

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Relatrice dell'incontro intitolato PBL (Project Based Learning) e il ruolo attivo dello studente nel suo percorso di apprendimento
Percorso formativo Docenti di sostegno... si diventa – V edizione

Capacità e competenze relazionali

- Competenze relazionali acquisite in anni di esperienza, su ruoli e incarichi che hanno richiesto flessibilità, dialogo e mediazione fra le parti
- Competenze relazionali acquisite attraverso la collaborazione e lo scambio con figure Dirigenziali
- Acquisizione di diverse modalità di comunicazione, con relativi registri comunicativi
- Competenze relazionali che partono dall'accoglienza della diversità, delle diverse culture e che mettono sempre in primo piano le persone e il loro stato di benessere

Capacità e competenze organizzative

- Competenze organizzative acquisite come referente e come funzione strumentale che hanno permesso di lavorare, come punto di riferimento, sia con gruppi di docenti di sostegno sia con i team di classe, di classi parallele, ma anche a livello di plesso e di istituto
- Competenze acquisite attraverso le docenze universitarie in cui è fondamentale organizzare il lavoro, gli incontri, le attività, per fornire una formazione adeguata agli studenti, ma anche un impianto chiaro all'interno di cui muoversi
- Competenze acquisite in ambito familiare, in cui l'organizzazione è la base per il benessere di tutti. Impegni di lavoro, personali e familiari richiedono una solida organizzazione.

a.s 2020 -2021 27/01/2021

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Relatrice dell'incontro dal titolo **Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento**

Percorso formativo Docenti di sostegno... si diventa – V edizione

a.s 2020/2021 18 gennaio 2021

Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)

Co-relatrice dell'incontro dal titolo **Osservazione e stesura del PEI accoglienza, collaborazione e successo formativo (uno sguardo al passato e uno al futuro)**

Percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione

Formazione dei docenti neo-assunti

a.s 2023/2024

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo - Facilitatori e barriere nella comunicazione

a.s 2023/2024

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo - Promuovere l'inclusione attraverso l'attività ludica

a.s 2023/2024

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo – le disabilità sensoriali a scuola

a.s 2023/2024

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo - Disturbi relazionali: strategie e attività utili a promuovere e favorire la relazione

a.s 2022/2023

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo - Le disabilità sensoriali a scuola

a.s 2022/2023

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo - Disturbi relazionali: strategie e attività utili a promuovere e favorire la relazione

a.s 2021/2022

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

Titolo - Facilitatori e barriere nella comunicazione

Capacità e competenze tecniche

- Utilizzo sistema operativo Windows
- Utilizzo delle principali piattaforme per videoconferenze, ... (TEAMS, ZOOM, ...)
- Conoscenza strumenti Office
- Piattaforma Gsuite e Google apps
- Software e app per la costruzione di video e giochi didattici
- Utilizzo della LIM/smart board
- Software specifici per la costruzione di mappe
- CAA
- Competenze in ambito di Game Based learning e Gamification.

Capacità e competenze artistiche

Tempo libero

Pubblicazioni

- **Il Nuovo Piano Educativo Individualizzato (PEI)**
Sito del comune di Modena - Disabilità e Inclusione
Ottobre 2025
- **“Bisogni comunicativi complessi (BCC) e Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA): proposte operative (terza parte)”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.04/25
pagg 50 - 57
Bergamo (BG) ISSN 2420-7829
- **“Bisogni Comunicativi Complessi. Comunicazione Aumentativa Alternativa (parte seconda)”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.02/25
pagg24 - 33
Bergamo (BG) ISSN 2420-7829

a.s 2021/2022

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

TITOLO - Il gioco come strategia didattica e strumento inclusivo

a.s 2019/2020

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti

Formatrice

TITOLO – Il gioco come strumento inclusivo

Altre esperienze di formazione

a.s 2025/2026

Fondazione Cresci@mo per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Giocare e giocando per l'inclusione. Accompagnare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria - Infanzia e Primaria.

a.s 2024/2025

ForModena per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Costruiamo il PEI. Il PEI su base ICF, passo dopo passo. Infanzia e Primaria.

a.s 2023/2024

ForModena per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI - infanzia, primaria

- **“Bisogni Comunicativi Complessi. Comunicazione Aumentativa Alternativa (parte prima)”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.07/24
pagg35 - 43
Bergamo (BG) ISSN 2420-7829
- **“La storia di Cesare”, per riflettere insieme”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.06/24
pagg 35 - 43
Bergamo (BG) ISSN2420-7829
- **“Dipendenza indotta e approccio multimodale”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.04/24
pagg 3 - 11
Bergamo (BG) ISSN2420-7829
- **“Fiorire d’inverno Una storia di amicizia, di amore, di inclusione”**
ZERO SEI UP MAGAZINE, N.02/24
pagg44 – 53
Bergamo (BG) ISSN 2420-7829
- **“Bisogni Educativi Speciali lo sono io (2 parte)”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.01/24
pagg47 - 56
Bergamo (BG)ISSN 2420-7829
- **“Bisogni Educativi Speciali. GIFTEDNESS (1 parte)”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.05/23
pagg 70 - 83
Bergamo (BG)ISSN 2420-7829
- **“A proposito di malattie rare”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.03/23
pagg 57 - 70
Bergamo (BG)ISSN 2420-7829
- **“Narratori e narrazioni di autismo”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, N.01/23
pagg 51 - 60
Bergamo (BG)ISSN 2420-7829
- **“Gioco e attività ludiforme”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, n.04/22
pagg 33-39
Bergamo (BG)ISSN 2420-7829
- **“Prendimi per mano”**
ZEROSEIUP MAGAZINE, n.03/22
pagg 58-61
Bergamo (BG) ISSN 2420-7829

a.s 2023/2024

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione

a.s 2022/2023

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione

a.s 2022/2023

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI” - infanzia, primaria

a.s 2021/2022

Istituto Comprensivo 3 di Modena (Ambito9)

Formatrice

Conduzione laboratori nell’ambito della Formazione personale docente ai fini dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art 1, Legge 30 dicembre 2020, N.178 – D.M 188 DEL 21-06-2021 Rivolti a docenti della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo grado.

a.s 2021/2022

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Formatrice

Percorso “Disabilità e fragilità – Dimensioni a confronto”

Co-relatrice nel primo e nell’ultimo incontro

-Introduzione al corso e riflessioni sui significati della disabilità e della fragilità

-Strategie d’azione: mappe e territori

Relatrice negli incontri:

-ICF E PEI tra vecchie e nuove conoscenze (infanzia/primaria e secondaria I°)

Autodeterminazione e progetto di vita: mondi interconnessi

a.s 2021/2022

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA.

a.s 2020/2021

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Relatrice del corso di formazione

Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l’insegnamento/apprendimento

- **My English lapbook - Un'esperienza di arricchimento lessicale in L2 con l'uso del lapbook**
DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,
Dicembre 2018 pagg 225-232
Edizioni Centro Studi Erickson (TN)
ISSN 2283-3188

Aggiornamento Professionale

- **a.s 2025/2026**
Corso residenziale
Competenze in gioco con la didattica ludica
Polo Formativo 2024-2026 - Bologna
- **a. s 2025/2026**
Convegno BOARD GAME RESEARCH MEETING
Università di Genova
- **a.s 2025/2026**
Training of The Game Operator (40 ore)
CSI
- **a.s 2025/2026**
La scuola dell'infanzia in dialogo nel sistema educativo 0-11 .La scuola tra complessità e sfida: didattica, continuità, benessere
20/04/2026 UNIMORE Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
- **a.s 2025/2026**
"STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE: POTENZIARE L'APPRENDIMENTO CON LA TECNOLOGIA" Percorso formativo– Scuola Futura
- **a.s 2025/2026**
"DIGITAL STORYTELLING: PERCHÈ LE STORIE SONO IMPORTANTI"
Percorso formativo– Scuola Futura
- **22/01/2026**
"SEL essential: da classe a gruppo per iniziare a costruire competenze socio-emotive "
Laboratorio organizzato dall'Ufficio VIII-Ambito Territoriale di Modena
- **27/10/2025**
"Il PEI come strumento di inclusione - I principi pedagogici e la loro applicazione nei PEI (individualizzazione, personalizzazione, differenziazione)"
Webinar organizzato dall'Ufficio VIII-Ambito Territoriale di Modena
- **20/10/2025**
"La valutazione di alunni con disabilità"
Webinar organizzato dall'Ufficio VIII-Ambito Territoriale di Modena

a.s 2019/2020

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
Relatrice del corso di formazione
Didattica e pedagogia del gioco. Il gioco come strumento inclusivo

a.s 2018/2019

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
Formatrice
Percorso: La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe
Relatrice nell'incontro del 27/03/20
Titolo dell'intervento: Il gioco come strumento didattico

Novembre 2017

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
Relatrice del corso di formazione
L'insegnante specializzato: legislazione, ruolo e progetti

Relazioni a convegni e seminari

- 11/06/2026 Genova
Convegno - **BOARD GAME RESEARCH MEETING**
Titolo dell'intervento - **Il gioco come risorsa per l'apprendimento e la didattica.Promuovere l'apprendimento e l'acquisizione di competenze attraverso l'uso e la progettazione del gioco da tavolo.**
Università di Genova
- Settembre 2020 Modena
Manifestazione - Modena Smart Life 2020
Titolo dell'intervento - **L'autobiografia cognitiva con Google moduli** - Documentazione realizzata da "Palestra Digitale Makeitmodena"
- 19 Ottobre 2019 Modena
Evento - **Buone Prassi d'integrazione scolastica** - Ufficio VIII Ambito territoriale di Modena con la partecipazione del Professor Renzo Vianello
MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016.
Titolo dell'intervento - **Dai Sumeri agli Egizi... costruendo quadri di civiltà**
- 3/11/2017 Rimini
11° Convegno dell'Inclusione scolastica e sociale Centro Studi Erickson
Sessione Buone Prassi
Titolo dell'intervento - **Noi...con la testa, con le mani e con il cuore. Ambienti di apprendimento per una didattica inclusiva.**

- 28/11/2024
 - **Esperienze didattiche con la realtà aumentata**
 - **Realizzare una scuola inclusiva che si avvale del digitale** - HANDIMATICA 2024
- 28/09/2024
 - "TUTTINGIOCO: workshop"** della durata di 3 ore
 - "Lo schermo e il Tavolo: i Mille volti del gioco tra dipendenze e socialità"** della durata di 4 ore
 - Evento "Zuga Zuga" - Cooperativa sociale Società cooperativa ONLUS La Pieve
- a.s 2023/2024
 - "Simboli e accessibilità dei contenuti scolastici"**
 - CTS Modena
- **a.s 2023/2024**
 - 14° Convegno Internazionale Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**
 - Rimini 17/18/19 novembre 2023
- **a.s 2023/2024**
 - "PEI su base ICF e inclusione scolastica: facciamo il punto"**
 - Tuttoscuola
- **a.s 2022/2023**
 - "Convegno Erickson Didattiche 2022"**
 - Novembre 2022
- **a.s 2022/2023**
 - "Competenze in gioco"**
 - Percorso formativo on line
 - AID – Associazione Italiana Dislessia
- **a.s 2022/2023**
 - Webinar **"Il modello di PEI secondo il Decreto Interm. 182/2020"**
 - Associazione A.B.C
- **a.s 2021/2022**
 - Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: **"Insegnare senza farsi male: educare al lessico emotivo - replica"**
 - 22/05/2022 Firenze
- **a.s 2021/2022**
 - Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: **"La fiaba popolare come laboratorio di educazione affettiva"**
 - 22/05/2022 Firenze
- **a.s 2021/2022**
 - Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: **"L'inizio del cammino. Educazione di qualità nello 0-6"**
 - 21/05/2022 Firenze

- **22 ottobre 2016 Modena**
 - Convegno - **Buone prassi nell'inclusione scolastica – la normalità della disabilità... dalla teoria alla pratica.** Promosso dall'associazione Prader – Willi E.R in collaborazione con il comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri (Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016)
 - Relatrice e Componente del comitato scientifico e organizzativo**

- **a.s 2021/2022**
Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: **"Progettare percorsi di Outdoor education (replica)"**
21/05/2022 Firenze
- **a.s 2021/2022**
Webinar "Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l'accoglienza degli studenti ucraini."
Tuttoscuola ente accreditato dal MIUR
- **a.s 2021/2022**
Webinar **"Teatro educativo ed emozioni. Come costruire relazioni empatiche con il corpo emotivo-espressivo"**
relatrice: dott.ssa Franca Bonato
Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO
18 gennaio 2022
- **a.s 2021/2022**
Webinar **"Entrare in relazione con la classe invisibile"** relatrice: dott.ssa Rit Casadei
Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO
14 Dicembre 2021
- **a.s 2021/2022**
Webinar **"A scuola di emozioni, a scuola con emozione. riflessioni pedagogiche attorno all'intreccio tra pensieri, emozioni e apprendimento"** relatrice: dott.ssa Silvia Demozzi
Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO
29 Novembre 2021
- **a.s 2021/2022**
13° Convegno Internazionale **"La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**
L'inclusione non è un'isola
Edizioni Centro Studi Erickson
Rimini 12/13/14 Novembre 2021
- **a.s 2020/2021**
"Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo"
MEMO Multicentro Educativo Modena
Sergio Neri
- **Molti altri negli anni precedenti**

Quanto dichiarato corrisponde al vero ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445\2000 e la sottoscritta è consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.

Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03