

Petra Maria Wlasak

PROFILE

I am an interdisciplinary political scientist specializing in gender, diversity, and migration studies, with a strong focus on education and social inclusion. I am deeply committed to addressing societal challenges and am particularly passionate about interdisciplinary collaboration and bridging research and society through science-to-society transfer. My current research focuses on gender inequalities, citizen science and multilingualism in migration and minority societies.

ACADEMIC EDUCATION

- 07/2014-05/2018 INTERDISCIPLINARY PHD PROGRAMME “SUSTAINABLE URBAN AND REGIONAL DEVELOPMENT”, DOCTORAL SCHOOL OF GEOGRAPHY, UNIVERSITY OF GRAZ (**PHD**)
 - Dissertation: “Transdisciplinary sustainability research – innovative solutions at the intersection of migration, flight and gender”
- 10/2013-03/2015 MASTER’S PROGRAMME IN EUROPEAN PROJECT & PUBLIC MANAGEMENT, FH JOANNEUM GRAZ & INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL AUSTRIA (**MSC**)
 - Master’s thesis: “COMSA – Connecting Migrant Youth to Sustainability via Adult Learning”
- 09/2010-11/2012 JOINT DEGREE MASTER’S PROGRAMME IN GENDER STUDIES, UNIVERSITY OF GRAZ & RUHR UNIVERSITY BOCHUM (**MA**)
 - Master’s thesis: “Flight as an opportunity? Changing gender roles of single Chechen women with recognised asylum status in Graz”
- 10/2003-12/2008 DIPLOMA PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE, UNIVERSITY OF VIENNA (**MAG.PHIL.**)
 - Diploma thesis: “On the integration of asylum seekers in Styria”

CURRENT RESEARCH

- CLAUDIANA: INSTITUTE OF GENERAL PRACTICE & PUBLIC HEALTH, BOZEN/BOLZANO (SINCE 08/2025): Researcher for the working group “Gender Medicine”
<https://www.institut-allgemeinmedizin.bz.it>
- EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES OF THE COUNCIL OF EUROPE, GRAZ (SINCE 11/2024): Scientific lead of the Citizen Science project "Living Lab Research Group Reininghaus: How do we live our language(s) in the neighborhood"
<https://sprachennetzwerkgraz.at/Initiativen/Forschungsprojekt-Reininghaus>

CURRENT TEACHING AND EDUCATING

- FACULTY OF EDUCATION, FREE UNIVERSITY OF BOZEN-BOLZANO, ITALY (SINCE 10/2024)
- FACULTY OF ENVIRONMENTAL, REGIONAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, UNIVERSITY OF GRAZ, AUSTRIA, TEACHING OF (SINCE 10/2020)
- CARITAS AKADEMIE GRAZ, AUSTRIA - TRAINING COURSE FOR TEACHING GERMAN AS A SECOND LANGUAGE (SINCE 02/2023)
- TRADE UNION SCHOOL OF THE AUSTRIAN TRADE UNION FEDERATION, STYRIA, AUSTRIA (SINCE 01/2023)
- SCHOOL DISTRICT OF ULTENTAL/VAL UTILIMO, SUPPLEMENT TEACHING OF HUMANITIES (2025/26)
- SCHOOL DISTRICT OF ALGUND/LAGUNDO, SUPPLEMENT TEACHING OF DAF/DAZ, HUMANITIES AND SCIENCE (2024/25 AND 2025/26)

- SCHOOL DISTRICT OF MERAN/O, LECTURER FOR TEACHERS ON DIVERSITY AND MULTILINGUALISM (2023/24)

PAST WORKING EXPERIENCE

12/2019-07/2023: DEPARTMENT OF MIGRATION, DIVERSITY AND EDUCATION, INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES, UNIVERSITY OF GRAZ (POST-DOC)

Postdoctoral researcher, lecturer and research associate

03/2015-09/2025: INTEGRATION DEPARTMENT OF THE CITY OF GRAZ

External scientific advisor and moderator

03/2014-05/2019: REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, UNIVERSITY OF GRAZ (PRAE-DOC)

Operational director responsible for the coordination of global UNESCO RCE network activities, prae-doc researcher and lecturer

01/2014-01/2015: CARITAS OF THE DIOCESE OF GRAZ-SECKAU, GRAZ

External scientific evaluator in the field of integration

04/2013-08/2014: BFI TYROL

External scientific evaluator and external gender and diversity officer

04/2013-02/2014: PERIPHERIE - INSTITUTE FOR PRACTICE-ORIENTED GENDER RESEARCH, GRAZ

Research associate and adult education practitioner

02/2008-01/2013: CARITAS OF THE DIOCESE OF GRAZ-SECKAU, GRAZ

Project coordinator in the working group "Asylum and Integration"

PUBLICATIONS

ARTICLES IN SCIENTIFIC JOURNALS

- Kukovetz, Brigitte; Sprung, Annette; Wlasak, Petra (2025): *Civic Learning through active citizenship in diverse societies*. In: The European Journal for Research on the Education and Learning of Adults. Vol. 16 No. 1, <https://doi.org/10.3384/rela.2000-7426.4407>
- Wlasak, Petra (2019): Bildung von und für Minderheiten vor dem Hintergrund von Krieg und Segregation am Beispiel der Universität Haifa. Erfahrungen und Erkenntnisse eines Mobilitätsaufenthalts in Israel. In: GEOGRAZ. Grazer Mitteilungen der Geographie und Raumforschung. S. 64, 26-29.
- Wlasak, Petra; Grieser, Sebastian (2019): *Ohne Sorge(n) in Herzberg? Überlegungen zum Zusammenhang von Care und Raum*. In: Feministische Geo-RundMail, 78, 7-10. URL: <http://ak-geographie-geschlecht.org/rundmail/>
- Scholl, Christian; de Kraker, Joob; Höflehner, Thomas; Eriksen; Ager Mette; Wlasak, Petra; Drage, Thomas (2018): *Transitioning Urban Experiments. Reflections on Doing Action Research with Urban Labs*. In: GAIA. Ökologische Perspektiven für Wissenschaft und Gesellschaft. 2018, 27, S. 78-84. URL: https://www.oekom.de/fileadmin/zeitschriften/gaia_leseproben/GAIAS1_2018_078_084_Scholl.pdf
- Wlasak, Petra (2018): *Macht durch Grenzen und Freiheit in Vielfalt: Ein Widerspruch der EU?* In: Denken und Glauben: Zeitschrift der Katholischen Hochschulgemeinde für die Grazer Universitäten und Fachhochschulen. 190., S. 7-9. URL: <https://khg.graz-seckau.at/denken-glauben?d=denkenglauben-nr-190-being-europe>
- Wlasak, Petra; Wlasak, Julia (2018): *Perspektivenerweiterung durch kritische Gender Studies: Gendersensible Bildung für nachhaltige Entwicklung im GW-Unterricht*. In: GW-Unterricht. Fachzeitschrift für die Fachdidaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, 2018, 149. S.38-48. URL: <http://www.gw-unterricht.at/index.php/onlineausgaben/19-2017/60-149-2018.html>
- Wlasak, Julia; Wlasak, Petra (2018): *Praktische Umsetzung von gendersensibler Bildung für nachhaltige Entwicklung im GW-Unterricht am Beispiel „Nachhaltiger Konsum“*. In: GW-Unterricht. Fachzeitschrift für die Fachdidaktik der Geographie und

- Wirtschaftskunde, 2018, 149. S. 49-60. URL: <http://www.gw-unterricht.at/index.php/onlineausgaben/19-2017/60-149-2018.html>
- Wlasak, Petra (2018): *Transdisziplinäres Lernen zur Unterstützung von Flüchtlingen am Beispiel Leoben*. In: GEOGRAZ. Grazer Mitteilungen der Geographie und Raumforschung, 63. S.6-10.
 - Wlasak, Petra (2017): *Flucht und Asyl: Transdisziplinäre Lernerfahrungen von Studierenden, Geflüchteten und Freiwilligen*. In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 31, 2017. Wien. URL: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/17-31/meb17-31.pdf>
 - Wlasak, Petra; Biberhofer, Petra; Bernhard, Johanna (2016): *Die österreichischen Regionalen Zentren für Expertise für Bildung für nachhaltige Entwicklung als transdisziplinäre Plattformen des Wandels*. In: SOCIENCE – Journal of Science-Society Interfaces, 2016/1, 15-31. URL: <https://epub.wu.ac.at/5600/>
 - Wlasak, Petra; Blais, Jean-Sébastien (2016): *Learning from each other for governance: Transatlantic, transdisciplinary knowledge exchange for governance innovation*. In: European Diversity and Autonomy Papers. 04. 2016, 7-46. URL: http://www.eurac.edu/en/research/autonomies/minrig/Documents/20016EDAP_04_FINAL.pdf
 - Wlasak, Petra; Kraker-Kölbl, Christina (2016): *Gender-based violence against Chechen refugee women in Graz – exploring the connection between war, flight and gender-based violence within refugee communities from the perspective of DIVAN – Counseling services for female migrants affected by “Honor-Based Violence”*. In: Theologie.Geschichte: Zeitschrift für Theologie und Kulturgeschichte 11. URL: <http://universaar.uni-saarland.de/journals/index.php/tg/article/viewArticle/834/878>
 - Lintschnig, André; Wlasak, Petra; Bahrami, Awije (2016): *Stell dir vor du brauchst Asyl. Eine viertägige Exkursion in die Welt der Flucht, Migration und Integration*. In: GEOGRAZ. Grazer Mitteilungen der Geographie und Raumforschung, 59, 13-18. URL: <http://unipub.uni-graz.at/download/pdf/1563819?name=Andre%20Lintschnig%20Petra%20Wlasak%20Awije%20Bahrami%20Stell%20dir%20vor%20du%20brauchst%20Asyl>
 - Wlasak, Petra (2016): *Leoben: Zivilgesellschaftliches Engagement bringt Flüchtlingsunterbringung auf die politische Agenda und in einen konstruktiven Diskurs*. In: Themenschwerpunkt Bürgerbeteiligung für und mit Flüchtlingen. Bonn: Netzwerk Bürgerbeteiligung. URL: https://www.netzwerk-buergerbeteiligung.de/fileadmin/Inhalte/PDF-Dokumente/newsletter_beitraege/3_2016/nbb_beitrag_wlasak_161004.pdf
 - Wlasak, Petra (2013): *Die geflohene Frau*. In: Der Apfel. Zeitschrift des Österreichischen Frauenforums Feministische Theologie, Nr. 107 (3/2013), Salzburg, S. 16-19.
 - Wlasak, Petra (2011): *AsylwerberInnen in der Steiermark*. In: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge. Multikulturalität und Gestaltarbeit. 16. Jhrg., Nr. 61/2011, Graz, S. 49-51.

CHAPTERS IN EDITED VOLUMES

- Kukovetz, Brigitte; Sprung, Annette; Wlasak, Petra (2023): *Learning for democracy and sustainability in migration societies. Potentials of citizenship education in urban contexts*. In: Assinger, Philipp; Bauer, Christian; Brudermann, Thomas; Hummel, Sandra; Jany, Andrea; Jury, Martin; van Poppel, Mireille; Rauter, Romana; Wendt, Heike (Hg.): *Shaping Tomorrow Today – SDGs from multiple perspective*, Graz., Wiesbaden. S. 215-233.
- Wlasak, Petra; Sprung, Annette; Kukovetz, Brigitte (2022): *Kunst, politische Bildung und Active Urban Citizenship. Intersektionelle Erkundungen eines experimentellen Lernortes*. In: Möller, L. & Lange, D. (Hg.): *Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Citizenship. Studien zur Politischen Bildung*. Wiesbaden. Springer VS.. S. 61-75.
- Wlasak, Petra (2021): *15 Jahre Integrationsreferat der Stadt Graz. Perspektiven und Strategien im Wandel*. In: Friedrich Bouvier; Wolfram Dornik; Otto Hochreiter; Nikolaus Reisenger; Karin M. Schmidlechner (Hg.): *Migrationsraum Graz. Historisches Jahrbuch der Stadt Graz. Band 51*. Graz. Leykam. S. 189-202.
- Wlasak, Petra; Müller, Roswitha (2021): *Im Gespräch*. In: Stadt Graz Integrationsreferat (Hg.): *Integration. Gemeinsam. Gestalten. 15 Jahre Integrationsreferat der Stadt Graz*. Graz. Eigenverlag. S. 176-190.
- Wlasak, Petra (2021): *Urban Participatory Governance - Workshops mit PraktikerInnen und ExpertInnen*. In: Stadt Graz Integrationsreferat (Hg.): *Integration. Gemeinsam. Gestalten. 15 Jahre Integrationsreferat der Stadt Graz*. Graz. Eigenverlag. S. 152-175.

- Wlasak, Petra (2021): *Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des Integrationsreferats*. In: Stadt Graz Integrationsreferat (Hg.): Integration. Gemeinsam. Gestalten. 15 Jahre Integrationsreferat der Stadt Graz. Graz. Eigenverlag. S. 72-101.
- Wlasak, Petra (2021): *Vielfalt in der Stadt als urbane Realität*. In: Stadt Graz Integrationsreferat (Hg.): Integration. Gemeinsam. Gestalten. 15 Jahre Integrationsreferat der Stadt Graz. Graz. Eigenverlag. S. 20-39.
- Sprung, Annette; Kukovetz, Brigitte; Wlasak, Petra (2021): *Exploring Utopia for Active Urban Citizenship in the Age of Migration. A case study from Graz, Austria*. In: University of British Columbia (Hg.): Proceedings of the AEGT conference 2021. Vancouver. UBC, online.
- Wlasak, Petra; Wonisch, Kerstin (2021): *Religiöse Motivation für freiwillige Flüchtlingshilfe: zwei lokale Fallstudien aus Österreich und Italien*. In: Sievers, Wiebke; Bauböck, Rainer; Reinprecht, Christoph (Hg.): Jahrbuch Migrationsforschung 5. Flucht und Asyl. Internationale und österreichische Perspektiven. Wien. Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. S. 475-93.
- Ermann, Ulrich; Wlasak, Petra (2019): *Verantwortung lernen durch Begegnung. Eine Reflexion der humangeographischen Exkursion „Migrant_innen in Österreich: Flucht und Asyl“*. In: Hillebrand-Augustin, Elisabeth; Salmhofer, Gudrun; Scheer, Lisa et al. (Hg.): Responsible Science. Verantwortung in Studium und Lehre. Graz. S. 137-148.
- Wlasak, Petra (2017): *Grenzen im Spannungsfeld von staatlichem Flüchtlingsmanagement, gesellschaftlichem Diskurs und migrantischer Selbstbestimmung*. In: Alber, Elisabeth; Engl, Alice; Pallaver, Günther (Hg.): Flüchtlinge und Asylwerbende in der Europaregion Tirol – Südtirol-Trentino: Krise, Konfrontation und Kooperation. Südtiroler Jahrbuch für Politik | Annuario di politica dell'Alto Adige 2017. S. 53-64.
- Wlasak, Petra (2017): *Education for Sustainable Development: A holistic and participatory approach connecting migrant youth to adult education*. In: Kezunovic Krasek, Maja (ed.): Knowledge of my dreams. The Way towards Ethical Education – Good Practices in the Education of Refugees and Migrants. Ljubljana. CIP – Katalozni zapis o publikaciji. S. 136-143.
- Zimmermann-Janschitz, Susanne; Wlasak, Petra (2016): *Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Inklusion – Zukunftskonzept oder Wunschtraum?* In: Zimmermann, Friedrich (Hg.): Nachhaltigkeit wofür? Von Chancen und Herausforderungen für eine nachhaltige Zukunft. Berlin – Heidelberg: Springer. S. 201-228.
- Wlasak, Petra (2016): *Schicksal Flucht? Plädoyer für eine kritische Perspektive auf Narrative im Kontext Flüchtlingsregime*. In: Österreichisches Studienförderungswerk PRO SCIENTIA (Hg.): Reader der Sommerakademie 2016. Wien: PRO SCIENTIA 2016. S. 17-24.
- Wlasak, Petra (2014): *Flucht als Chance? Verändernde Geschlechterrollen von alleinstehenden, alleinerziehenden tschechischen Frauen mit anerkanntem Asylstatus in Graz*. In: Biffl, Gudrun und Rössl, Lydia (Hg.): Migration & Integration 4. Dialog zwischen Politik, Wissenschaft und Praxis. Reihe Dialogforum Integration, Krems. S. 227-236.

MONOGRAPHIEN

- Wlasak, Petra (2026): *Forschungsgruppe Reininghaus: Wie leben und erleben wir unsere Sprache(n) im Stadtteil?* Forschungsbericht. Europäisches Fremdsprachenzentrum, Graz. URL: <https://www.sprachennetzwerkgraz.at/Initiativen/Forschungsprojekt-Reininghaus>
- Wlasak, Petra; Kavita, Sandhu (2023): *„Graz sind wir alle“ - Ein neues Integrationsleitbild für die Stadt Graz*. Graz. Stadt Graz. URL: <https://www.graz.at/cms/ziel/13515997/DE>
- Wlasak, Petra; Wlasak, Julia; Schreiber, Marc; Bol, Erica; Groen, Inez; Kulik, Lars; Häußler, Ulrike; Jahn, Michael (2022): *The Relationship Explorer. Ein Werkzeugkasten für BildnerInnen der Zukunft*. Berlin. HochVier. 2022.
- Kukovetz, Brigitte; Wlasak, Petra; Sprung, Annette (2021): *Active Urban Citizenship – von Utopien des Zusammenlebens zu einer nachhaltigen Stadtentwicklung*. Projektbericht. Graz. Eigenverlag.
- Dijk, Marc; da Schio, Nicola; Diethart, Mario; Höfchner, Thomas; Wlasak, Petra; Castri, Roberta; Cellina, Francesca; Boussauw, Kobe; Cassiers, Tim; Chemin, Lievin; Cörvers,

Ron; de Kraker, Joop; Kemp, Rene; van Heur, Bas (2019): How to anticipate constraints on upscaling inclusive Living Lab experiments, SmarterLabs project 2016-2019, JPI Urban Europe.

- Agger-Eriksen, Mette; Clark, Eric; Drage, Thomas; Essebo, Maja; Höflehner, Thomas; Hillgren, Per-Anders; de Kraker, Joop; Rijkens-Klomp, Nicole; Scholl, Christian; Seravalli, Anna; Wachtmeister, Anna; Wlasak, Petra (2017): Guidelines for Urban Labs. URB@Exp: Towards New Forms of Urban Governance and City Development: Learning from Urban Experiments with Living Labs & City Labs, Antwerpen. URL: http://www.urbanexp.eu/data/GUIDELINES_270617.pdf
- Diethart, Mario; Drage, Thomas; Gschaider, Magdalena; Höflehner, Thomas; Loimayr, Barbara; Meyer, Jonas; Puntigam, Michaela; Wlasak, Julia; Wlasak, Petra; Zimmermann, Friedrich M. (2017): 10 Jahre RCE Graz-Styria: Miteinander forschen und voneinander lernen! Eine Jubiläumsschrift für eine nachhaltige Zukunft (10th anniversary of the RCE Graz-Styria. RCE Graz-Styria, Karl-Franzens-Universität Graz. URL: https://static.uni-graz.at/fileadmin/urbi-zentren/rce/downloads/10JahreRCE_Bericht.pdf
- Wlasak, Petra; Kapeller, Doris (2013): Bedarfsanalyse zur gesundheitlichen Situation von Migrantinnen in Graz. Projektbericht. Graz. URL: http://www.peripherie.ac.at/_lccms_/downloadarchive/00121/EmMi_Publikationlast2.pdf
- Wlasak, Petra (2009): Zur Integration von AsylwerberInnen in der Steiermark. Lebenssituation und Handlungsmöglichkeiten. Saarbrücken.

Meran/o, June 2026