Curriculum Vitae

Prof. Dr.
Sven NICKEL

Professor für Schrifterwerb & Literalität
Professor für Literacy Education

Freie Universität Bozen – *Libera Università di Bolzano – Free University of Bolzano*
Fakultät für Bildungswissenschaften – *Facoltà di Scienze della Formazione – Dept. Educational Sciences*
Regensburger Allee 16 – *Viale Ratisbona 16*
39042 Brixen (BZ) – *Bressanone (BZ)*
Italien – *Italia (Italy)*

Focus of Work / Research Interest

- Early Literacy / Emergent Literacy
- Reading & Spelling Acquisition
- Low Literacy
- Home Literacy Environment / Family Literacy Programmes
- Dialogic Reading / Reading aloud

Academic Studies and Professional Career

2004	Graduation „Dr. phil“ Topic: The Role of Awareness in Spelling Acquisition (in german language)
2000	Graduation Diploma in Special Education
2000	2nd State Examination as a Teacher in Public Schools (incl. Schools for Children with Special Needs)
1997	1st State Examination as a Teacher in Public Schools (incl. Schools for Children with Special Needs)

Experience in Academic Teaching

2021 –	Full Professor	Free University of Bozen-Bolzano	Literacy Education
2012 – 2020	Full Professor (W3)	University of Bremen	Language, Literacy and Literature in Preschool/Primary Schools
2008 – 2012	Assistant Professor (W1)	Free University of Berlin	German L1/L2 in Primary Schools
2004 – 2008	Lecturer	University of Bremen	Literacy Learning
1998 – 1999	Lecturer	University of Bremen	German Language

Responsibilities

internally		
2025 –	Coordinator of the Multidisciplinary Center for the 60/30 CFU Course for Secondary Schools	Free University of Bozen-Bolzano
2016 – 2019	Representative for International Relationships of the Faculty for Educational Sciences	University of Bremen
2014 – 2020	(Vice-)Chair of the Examination Board for all Teacher-Oriented Academic Degrees	University of Bremen
2013 – 2020	Elected Member of the Faculty Council	University of Bremen

externally		
2025 –	Member of the Scientific Advisory Board	Stiftung Lesen
2017 – 2020	Deputy Director	Bremer Institut für Bilderbuchforschung (BIBF) (Bremen institute for picture book research)
2014 – 2018	Member of the Board	IMPULS Stiftung Deutschland e.V. (Foundation for family-based education)
	Various Advisory Boards in the Research Programme „Literacy and Adult Basic Education“	Bundesministerium für Bildung und Forschung (Federal Ministery of Education and Research)
1997 – 2006	Member of the Board	Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (Federal Association of Adult Basic Education)

Memberships in Professional Associations

- SDD Symposion Deutschdidaktik /
  AG Schriftspracherwerb im Elementar- und Primarbereich
  AG Leseverstehen
- DGLS Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben
- GSV Grundschulverband
- BVAG Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung

Research and Development Projects

- **READ** (2022-2025)
  Read 1: Read Aloud in Alto-Adige – Die Südtiroler Vorlesestudie.
  Read 2: Syllabic encodings in first reading texts – Silbische Kodierungen in Erstlesetexten.
  [Start-Up Amount: € 70,000]

- **Bildungsplan 0-10** (2016-2019)
  Responsibility for the conception of the educational area "Language".
  Funded by the Senator for Children and Education, Free Hanseatic City of Bremen
  [Personal Share of the Funding Amount: € 74,5000]

- **E-Portfolio** (2016-2019)
  Subproject 2 from "Designing interfaces" - the future concept for teacher training at the University of Bremen; in cooperation with Andreas Grünewald, Anne Levin, Yasemin Karakaşoğlu et al.
  Funded by the Federal Ministry of Education and Research
  [Personal Share of the Funding Amount: €]

- **BiSS: Bildung durch Sprache und Schrift** (2014-2017)
  Support of Bremen Preschool Projects, in cooperation with Prof. Dr. Monika Rothweiler and Dr. Tobias Ruberg. Funded by the Senator for Social Affairs, Children, Youth and Women, Bremen
  [Personal Share of the Funding Amount: € 54,000]

- **Bücher-KiTa Bremen** (2013/2014)
  Support of Bremen Preschool Projects, in cooperation with Dr. Katrin Alt
  Funded by the Senator for Social Affairs, Children, Youth and Women, Bremen
  [Funding Amount € 3,750]

- **AlphaFamilie - Generationenübergreifende Arbeit in der Grundbildung** (2009-2012)
  Management of the Joint Project;
  Management of the Subproject "Förderung von Literalität in der Familie (FamLit).
  Funded by the Federal Ministry of Education and Research.
  [Funding Amount € 314,000]

- **Selbstbeobachtung im Lernprozess erwachsener Schreiblerner/innen** (2007-2011).
  Management of the Subproject "Diagnostics"
  with in the Project "A.B.C. - Alphabetisierung. Beratung. Chancen.“
  Funded by the Federal Ministry of Education and Research.
  [Personal Share of the Funding Amount €67,000]

Publications

Books

(authored)

- Nickel, Sven (2027, in prep.). Elementare Schriftkultur in der Kita: Frühe Literacy wahrnehmen und unterstützen. Kohlhammer: Stuttgart.
- Baldaeus, Annika; Rothweiler, Monika; Ruberg, Tobias & Nickel, Sven (2021). Sprachbildung mit Bilderbüchern. Ein videobasiertes Fortbildungsmaterial zum Dialogischen Lesen. Waxmann: Münster.
- Nickel, Sven (2006).
  Orthographieerwerb und die Entwicklung von Sprachbewusstheit. Zu Genese und Funktion von orthographischen Bewusstseinsprozessen beim frühen Rechtschreiberwerb in unterschiedlichen Lernkontexten. Norderstedt.

(edited)

- Hoffmann, Jeanette; Nentwig-Gesemann, Iris; Nickel, Sven; Wadepohl, Heike & Weltzien, Dörte (Hrsg.) (2023). Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik XVI.
- Spitta, Gudrun et al. (2012).
  Lasst Kinder zeigen, was sie können. Neu aufgelegte Beiträge zu einer demokratischen Deutschdidaktik. Herausgegeben von Sven Nickel. Norderstedt.

Chapters in Handbooks

- Nickel, Sven (2020/2022).
  Sprache & Literacy im Elementarbereich.
  In: Braches-Chyrek, Rita; Röhner, Charlotte; Sünker; Heinz; Hopf, Michaela (Hrsg.). Handbuch frühe Kindheit. Budrich: Leverkusen, S. 663-675. (überarbeitete 2. Auflage; Erstauflage 2014)
- Nickel, Sven (2016).
  Family Literacy in der Grundbildung.
  In: Korfkamp, Jens & Löffler, Cordula (Hrsg.). Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Waxmann: Münster, S. 201-213.
- Nickel, Sven (2013).
  Der Erwerb von Schrift in der frühen Kindheit.
  In: Stamm, Margrit & Edelmann, Doris (Hrsg.) Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 501-513.
- Hubertus, Peter & Nickel, Sven (2003).
  Alphabetisierung von Erwachsenen.
  In: Bredel, U.; H. Günther; P. Klotz; J. Ossner & G. Siebert-Ott (Hrsg): Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. Band 2. Paderborn, S. 719-728.

Chapters in Books

- Nickel, Sven (2025).
  Play and Literacy in Literacy Centres: Language and Literacy Development in a Literacy-Rich Environment. In Berti, F; Seitz, S. (Eds). The Primary School as a Playful Space: Theories and Practices in an International Perspective. Bozen-Bolzanom, pp.229-245
  https://doi.org/10.13124/9788860462053_14
- Hoffmann, Jeanette; Nentwig-Gesemann, Iris & Nickel, Sven (2023). Early Literacy – Empirische Zugänge. In: Hoffmann, Jeanette; Nentwig-Gesemann, Iris; Nickel, Sven; Wadepohl, Heike & Weltzien, Dörte (Hrsg.). Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik XVI., S. 9-26.
- Nickel, Sven (2022)
  Grundlagen des Schriftspracherwerbs: Schriftkultur leben, Schriftlichkeit erwerben, Schriftstruktur durchdringen. In: Gutzmann, Marion & Carle, Ursula (Hrsg.). Anfangsunterricht für alle Kinder - Willkommen in der Schule!“. Grundschulverband. Seite 68-81.
- Nickel, Sven (2021).
  Frühe Wege in die Welt der Schrift. In: Gall, Maria. Bausteine für frühen Schriftspracherwerb. Praesens Verlag, S. 10-15.
- Rothweiler, Monika; Baldaeus, Annika; Nickel, Sven & Ruberg, Tobias (2021). *Wissenschaftliche Evaluation des Bremer Kita-Verbunds.* In: Trägerkonsortium BiSS-Transfer (Hrsg.). Projektatlas Wissenschaftliche Begleitung im Rahmen von BiSS. Ergebnisse für den Elementarbereich und die Primarstufe. Köln: Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. DOI: 10.3278/6004835w
- Nickel, Sven (2015).
  Der Bremer Rechtschreibschatz.
  In: Brinkmann, Erika (Hrsg.): Rechtschreiben in der Diskussion - Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Grundschulverband, Frankfurt a.M., S. 220-224.
- Nickel, Sven (2014).
  Fokus Familienförderung: Wie wirksam sind Family Literacy-Programme?
  In: Valtin, Renate & Tarelli, Irmela (Hrsg.): Lesekompetenz nachhaltig stärken – Evidenzbasierte Maßnahmen und Programme, Beiträge 16 der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS): Berlin, S. 46-59.
- Nickel, Sven (2014).
  Family Literacy: A Short Overview.
  In: Maas, Jörg; Ehmig, Simone & Seelmann, Carolin (Eds.): Prepare for Life! Raising Awareness for Early Literacy Education. Results and Implications of the International Conference of Experts. Stiftung Lesen, Leipzig, S. 144-149
- Nickel, Sven (2013).
  Sprachliche Bildung und die Kooperation mit Eltern.
  In: Kieferle, Christa; Reichert-Garschhammer, Eva & Becker-Stoll, Fabienne (Hrsg.). Sprachliche Bildung von Anfang an. Strategien, Konzepte und Erfahrungen. Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen, S. 254-259
- Nickel, Sven & Noack, Christina (2013).
  Lernabenteuer Family Literacy.
  In: Feick, Diana; Pietzuch, Anja & Schramm, Karen (Hrsg.). Alphabetisierung für Erwachsene. Fort- und Weiterbildungsprogramm des Goethe-Instituts, München, Einheit 15. Langenscheidt: Berlin u.a., S. 170-181.

- Nickel, Sven & Hübner, Katrin (2013).
  Selbsteinschätzungsbögen als Instrument der dialogischen Lernbegleitung.
  In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Lernberatung und Unterricht. Berichte aus der Praxis. Bonn, S. 43-45.
- Nickel, Sven (2011).
  Familie und Illiteralität. Über die Transmission von schriftkultureller Praxis im familiären Alltag.
  In: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. / Bothe, Joachim (Hrsg.). Funktionaler Analphabetismus im Kontext von Familie und Partnerschaft. Münster, S. 17-30.
- Nickel, Sven & Hübner, Katrin (2011).
  Selbsteinschätzungsbögen: Ein Instrument zum selbstreflexiven Lernen in der Alphabetisierung.
  In: Ratze, Kerstin & Scholz, Achim (Hrsg.). Alphabetisierung - Beratung - Chancen. Abschlussbericht zu einem Forschungs- und Entwicklungsprojekt. Oldenburg, S. 15-50.
- Nickel, Sven (2010).
  Family Literacy - Familienorientierte Förderung der Literalität als soziale Praxis.
  In: Sturm, Afra (Hrsg.). Literales Lernen von Erwachsenen im Kontext neuer Technologien. Münster, S. 223-233.
- Nickel, Sven et al. (2008).
  Sprache und Literatur. In: Robert Bosch-Stiftung (Hrsg.). Frühpädagogik studieren - ein Orientierungsrahmen für Hochschulen. Stuttgart, S. 101-109.
- Nickel, Sven (2007).
  Family Literacy in Deutschland – Stand der Entwicklung und Gedanken zur konzeptionellen Weiterentwicklung.
  In: Elfert, Maren & Rabkin, Gabriele: Family Literacy in Theorie und Praxis. Stuttgart, S. 65-84.
- Nickel, Sven (2007).
  Familienorientierte Grundbildung im Sozialraum als Schlüsselstrategie zur breiten Teilhabe an Literalität.
  In: Grotlüschen, Anke & Linde, Andrea (Hrsg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Waxmann, 31-4
- Nickel, Sven (2007).
  Beobachtung kindlicher Literacy-Erfahrungen im Übergang von Kindergarten und Grundschule.
  In: Graf, Ulrike & Moser Opitz, Elisabeth (Hrsg.). Diagnose und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Lernprozesse wahrnehmen, deuten und begleiten, 2. überarbeitete Auflage, Baltmannsweiler, S. 87-104
- Nickel, Sven (2005).
  Literacy beginnt in der Familie. Family Literacy – eine Aufgabe für die Schule?
  In: Hofmann, Bernhard & Ada Sasse (Hrsg.). Übergänge. Kinder und Schrift zwischen Kindergarten und Schule. Berlin, S. 179-188.
- Nickel, Sven (2004).
  Neue Wege der Prävention von Analphabetismus in Kindergarten und Schule und Familie.
  In: Bundesverband Alphabetisierung (Hrsg.). 25 Jahre Alphabetisierung in Deutschland. Münster/Stuttgart, 145-154.

- Nickel, Sven (2004).
  Schriftspracherwerb von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen unter massiv erschwerenden Bedingungen.
  In: Thomé, Günther (Hrsg.). Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) und Legasthenie. Eine grundlegende Einführung. (2. erweiterte und verbesserte Auflage). Weinheim & Basel, 86-106.
- Nickel, Sven (2003).
  Lernen an Stationen – Mögliche didaktische Unterrichtsorganisation der Alphabetisierung. In: Fitzner, Thilo (Hrsg.). Materialien & Methoden in der Erwachsenenalphabetisierung. Bad Boll.
- Nickel, Sven (2002).
  Computer beim Schriftspracherwerb von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.
  In: Fitzner, Thilo (Hrsg.). Medienkompetenz für Lernschwächere. Band 2. Klett: Stuttgart, S. 24-42.
- Nickel, Sven (2000).
  Lesen in der Alphabetisierung.
  In: Stark, Werner, Fitzner, Thilo & Christoph Schubert (Hrsg.). Von der Alphabetisierung zur Leseförderung – Lesen in Schule, Weiterbildung und Gesellschaft. Stuttgart, 219-232.
- Nickel, Sven (2000).
  Wie lernen Erwachsene lesen und schreiben?
  In: Döbert, Marion & Peter Hubertus. Ihr Kreuz ist die Schrift. Analphabetismus und Alphabetisierung in Deutschland. Münster u.a., 86-98

Articles in Journals

- Odersky, Eva; Gerth, Sabrina; Hurschler Lichtsteiner, Sibylle & Nickel, Sven (2025)
  Blick in unsere Nachbarländer. Schrifterwerb in deutschsprachigen Ländern.
  Grundschule Deutsch, H. 88, S. 38-40.
- Nickel, Sven (2023). Lesen von Anfang an: Warum eigentlich?
  In: Zum Lesen. Fachzeitschrift der Südtiroler Bibliotheken, Heft 1 [Themenheft: Früh übt sich. Frühkindliche Sprach- und Leseförderung], S. 13-15. URL:
  https://www.bvs.bz.it/sites/default/files/uploads/dateien/verbandszeitungen/2023-03/Online-Ausgabe%20April%202023.pdf
- Nickel, Sven (2021). Leseförderung mit »Antolin«. Eine Analyse der Fragequalität.
  Leseforum Schweiz. Literalität in Forschung und Praxis, Heft 3. URL:
  https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/743/2021_3_de_nickel.pdf
- Nickel, Sven (2021).
  ,,Prävention" meint mehrdimensionale Förderung von Literalität. Alfa-Forum, Heft 100, S. 26f.
- Nickel, Sven (2021). [6teiliges Special „Literacy“]
  - Nickel, Sven (2021).
    Spielerisch zur Schrift: Eine Einführung: Literacy und Literacycenter.
    Entdeckungskiste, Heft 1, S. 56f.
  - Nickel, Sven (2021).
    Mit Liedern, Lyrik und Lauten: Phonologische Bewusstheit alltagsintegriert

unterstützen.
Entdeckungskiste, Heft 2, S. 56f.

- Nickel, Sven (2021).
  Das Tor zur Welt: Warum mündliches Erzählen so wichtig ist.
  Entdeckungskiste, Heft 3, S. 56f.
- Nickel, Sven (2021).
  Im Gespräch: Dialogisches Lesen in der Kita.
  Entdeckungskiste, Heft 4, S. 56f.
- Nickel, Sven (2021).
  Baden in der Welt der Bücher: Auf dem Weg in die Lesekultur.
  Entdeckungskiste, Heft 5, S. 56f.
- Nickel, Sven (2021).
  Kommunizieren, informieren, merken: Wie Kinder ein Schriftkonzept entwickeln.
  Entdeckungskiste, Heft 6, S. 56f.

- Nickel, Sven (2014).
  Funktionaler Analphabetismus - Hintergründe eines aktuellen gesellschaftlichen Phänomens.
  In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 9-11, S. 26-32.
- Hering, Jochen & Nickel, Sven (2014).
  Vorlesen mit literatur-therapeutischem Ansatz und als sozialpräventives Projekt.
  In: Betrifft Kinder, Heft 10, Seite 59-61.
- Nickel, Sven (2011).
  Systematische Förderung mit Eigentexten. Ein Fallbeispiel aus der Alphabetisierung.
  In: Alfa-Forum, Heft 76, S. 40f.
- Nickel, Sven (2011).
  Textschwierigkeit objektivieren: Der Lesbarkeitsindex LIX – Wie schwierig sind Lesetexte in der Alphabetisierung?
  In: Alfa-Forum, Heft 76, S. 30-32
- Nickel, Sven (2011).
  Literalität - Familie - Family Literacy. Die Transmission schriftkultureller Praxis und generationenübergreifende Bildungsprogramme als Schlüsselstrategie.
  In: Psychologie und Gesellschaftskritik, Heft 3, S. 53-77.
- Nickel, Sven (2010).
  Familiale Schriftkultur und generationenübergreifende Bildung: Schlüsselkonzepte der Förderung von Literalität.
  In: Hessische Blätter für Volksbildung [Schwerpunkt: Alphabetisierung und gesellschaftliche Teilhabe], H. 3, S. 226-231.
- Nickel, Sven (2008).
  Mutter, Vater, Kind: Lesen! Family Literacy als Schlüsselstrategie zur Förderung von Schriftlichkeit.
  In: Grundschule 5, S. 18-20.
- Nickel, Sven (2006).
  Mit Familien die Schriftlichkeit entdecken – eine Aufgabe für die Schule?
  In: LISUM Magazin Sommer 2006 „Lesen als Schlüsselkompetenz“. Berliner Landesinstitut für Schule und Medien, S. 12f.
- Nickel, Sven (2005).
  Qualifizierter alphabetisieren. Gedanken zu einer Aus- und Fortbildung aus

sprachdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht.
In: Alfa-Forum 59, 21-24

- Nickel, Sven (2001).
  Prävention von Analphabetismus: vor, in, nach und neben der Schule.
  In: Alfa-Forum 47, 7-11
- Nickel, Sven (2004).
  Was heißt eigentlich "funktional alphabetisiert"? Oder: Wie viel Lesen und Schreiben braucht der Mensch? Eine Einführung in den Themenschwerpunkt.
  In: Alfa-Forum 54-55, S. 8-10.
- Nickel, Sven (1999).
  Gesellschaftliche Reaktionen auf Menschen mit (geistiger) Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur.
  In: Behindertenpädagogik 4, S. 381-403.
- Nickel, Sven (1998).
  Zugriffe funktionaler Analphabeten auf Schrift. Eine Untersuchung von Schreibstrategien mit der "Hamburger Schreib-Probe" (mit Anmerkungen von Peter May.)
  In: Alfa-Forum 38, 20-24.
- Nickel, Sven (2002).
  Lernen an Stationen. Sprachenlernen im Wechsel individualisierter und gruppenbezogener Aktivitäten.
  In: Alfa-Forum 49, 25-27.
- Nickel, Sven (2002).
  PISA kurzgefasst. Die zentralen Befunde im Überblick.
  In: Alfa-Forum 49, 28-30.
- Nickel, Sven (2001)
  Prävention von Analphabetismus: vor, in, nach und neben der Schule.
  In: Alfa-Forum 47, 7-11.
- Hubertus, Peter & Nickel, Sven (2001).
  Analphabetismus in Deutschland. Eine Herausforderung für Schule und Erwachsenenbildung. In: Sprachrohr Lerntherapie 2, S. 42-49.
- Nickel, Sven (1999).
  Computer als Hilfe beim Schriftspracherwerb Erwachsener.
  In: Alfa-Forum 40, 9-13.
- Hubertus, Peter & Nickel, Sven (1998).
  Analphabeten im Land der Dichter. Erwachsene können nicht lesen und schreiben, obwohl sie jahrelang zur Schule gingen – gibt es das?
  In: Allgemeine LehrerZeitung, Heft 2, S. 6
- Nickel, Sven (1998).
  Interessenbezogene Arbeitsblätter.
  In: Alfa-Forum 38, 30f. (Wiederabdruck in: Alfa-Forum 50/2002.)
- Nickel, Sven (1998). *Zugriffe funktionaler Analphabeten auf Schrift. Eine Untersuchung von Schreibstrategien mit der "Hamburger Schreib-Probe" (mit Anmerkungen von Peter May).* In: Alfa-Forum 38, S. 20-24.

- Nickel, Sven (1998).
  Ein „kleines Fehlerregister“ zur ersten Orientierung.
  In: Alfa-Forum 37, 14f. (Wiederabdruck in: Alfa-Forum 50/2002.)
- Nickel, Sven (1998).
  Wörter mit … In: Alfa-Forum (Wiederabdruck in: Alfa-Forum 50/2002.)
- Nickel, Sven (1997).
  Sich dem Text allmählich nähern. Begründungen und Anregungen für ein handlungsorientiertes Lesenlernen.
  In: Alfa-Rundbrief 36, 19-23.
- Nickel, Sven (1997).
  Kreuzworträtsel leicht gemacht. ZARB – eine Arbeitshilfe für Alpha-KursleiterInnen.
  In: Alfa-Rundbrief 35, S. 25.
- Nickel, Sven (1997). „Computer? Ist das nicht noch schwerer als Schreiben?“
  Multimedia in der Alphabetisierung – Annäherung an einen neuen Gegenstand.
  In: Alfa-Rundbrief 34/1997, S. 29-31.

Other Publications

- Nickel, Sven (2023).
  Zugehört … Gespräch mit Prof. Dr. Sven Nickel.
  In: Niedersächsisches Kulturministerium (Hrsg): Forum für Schulen mit sprachlicher und interkultureller Arbeit, MehrSprachen, Nr. 5 (Family Literacy), S. 2-5.
  URL: https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/2_Portale/Sprachbildung_Interkulturelle_Bildlung/Dokumente/Mehrsprachigkeit_Interkulturalitaet/5._Newsletter_MehrSprachen.pdf
- Nickel, Sven (2022).
  Jedes Kind muss lesen lernen.
  3-teilige Ausstrahlung der Radio-Uni, RAI Südtirol.
  URL:
- Nickel, Sven (2022).
  Interview im Podcast „unibz insight“.
  URL:
- Börjesson, Kristin/Conrady, Peter/Geist, Barbara/Hurschler, Sibylle/Mahrhofer-Bernt, Christina/Marquardt, Christian/Mesch, Birgit/Nickel, Sven/Odersky, Eva/Reichardt, Anke/Ritter, Michael/Schulz, Mareike/Speck-Hamdan, Angelika (2021): Eckpunkte für den Handschreibunterricht. Eine Stellungnahme zur Ländervereinbarung der KMK vom 15.10.2020. Online abrufbar unter: https://m.symposion-deutschdidaktik.de/beitraege/statements/
- Nickel, Sven; Reiske, Jennifer et al. (2020). *Sprachliche Bildung*. In: Bildungsplan 0-10 für das Bundesland Bremen.
- Schütrumpf, Britta; Nickel, Sven; Reiske, Jennifer; Schroth, Nikola; Timptner, Maren (2018³). *Begleitfaden zum "Bremer Rechtschreibschatz".*
  Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule. Senatorin für Bildung und Wissenschaft: Bremen.
- Grünwald, Annika & Nickel, Sven (2018).
  Grundzüge des fachspezifischen e-Portfolios Deutsch in der Grundschule.
  In: Resonanz. Magazin für Lehre und Studium an der Universität Bremen.
  Sonderausgabe 2018: Professionalisierung zum Reflective Practitioner. Schnittstellen

gestalten - das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen. Universität Bremen: Bremen, S 38. (Teilbeitrag aus: Del Ponte, A. et al.: Teilprojekt 2: p:ier - Portfolio: individuell, elektronisch, reflektiert. S. 23-45).

- Alt, Katrin; Hollerweger, Elisabeth; Nickel, Sven et al. (2017).
  Mit Bilderbüchern in die Lesewelt 4. Anregungen zur Sprach- und Erzählförderung in der Kita. Begleitheft zum Programm Bücher-Kita Bremen. Senatorin für Kinder und Bildung der Freien Hansestadt Bremen.
- Nickel, Sven (2014).
  Alphabetisierung Erwachsener: Zielgruppe, Definition und geschichtliche Entwicklung der Alphabetisierungspraxis.
  Studientext für das Modul 1 der Basisqualifizierung ProGrundbildung des Deutschen Volkshochschulverbandes (DVV), Bonn.
- Nickel, Sven (2008).
  Literacy.
  In: Hering, Jochen & Nickel, Sven (Hrsg.). Hochschuldidaktische Handreichungen zur Entwicklung der Sprach- und Literaturdidaktik in der Elementarbildung. Bremen.
  URL: www.elementargermanistik.uni-bremen.de
- Nickel, Sven (2000).
  Anregungen für eigenaktive schriftsprachliche Tätigkeit benachteiligter Schüler/innen. Möglichkeiten und Grenzen im Unterricht an der Sonderschule für Lernbehinderte.
  Internetveröffentlichung in der E-LIB der Universität Bremen.
- Nickel, Sven (1999).
  Gesellschaftliche Einstellungen zu Menschen mit Behinderung und deren Widerspiegelung in der Kinder- und Jugendliteratur.
  Internetveröffentlichung in der Volltextbibliothek „BehindertenIntegration-Dokumentation“ (BIDOK) der Univ. Innsbruck.

Professional Journals (Editor)

- Alfa-Forum 63/2006: Rechtschreiben: implizit und/oder explizit?!
- Alfa-Forum 54-55/2004: Was heißt eigentlich "funktional alphabetisiert"?
- Alfa-Forum 47/2001: Prävention von Analphabetismus.
- Alfa-Forum 40/1999: Literale Kompetenz im Medienzeitalter.
- Alfa-Forum 37/1998: Rechtschreiben nach der Reform.

Scientific advisory board of book series

- »Literacy im Elementar- und Primarbereich (LiEP). Forschungsbeiträge zur Literalität und Literarität«. Tübingen: Narr Francke Attempto. Herausgegeben von: Iris Kruse, Christiane Miosga, Katharina J. Rohlfing, Elvira Topalović.