

Curriculum Vitae

Silvia Montanari

FORMAZIONE

- 2001 **MA, Laurea in lingue e Letterature Straniere Moderne** -Specialistica in Lingua Inglese
Alma Mater Studiorum Università degli studi di Bologna - UNIBO
- 2023 **ABILITAZIONE Nazionale all'insegnamento della lingua Inglese** su CDC Ab24
MIUR – Ministero dell'Università e della Ricerca
(Decreto dipartimentale n.499 del 21 Aprile 2020)
- 2023 **ABILITAZIONE Nazionale all'insegnamento della lingua Inglese** su CDC Ab25
MIUR – Ministero dell'Università e della Ricerca
(Decreto dipartimentale n.499 del 21 Aprile 2020)
- 2023 **MASTER in didattica dell'insegnamento della lingua Inglese con metodologia CLIL**
Università Online e-Campus
CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- 2020 **Specializzazione in E-learning. E-moderation : a training course for online tutors.**
The Consultants_E – Swansea – UK
- 2014 **Cambridge CELTA** (Certificate in English Language Teaching to Adults)
ELTC – University of Sheffield - UK
- 2011 **MASTER di I° livello in Metodi e Tecnologie per l'e-learning**
Università degli Studi di Firenze - UNIFI
- 2002 **Corso di perfezionamento in lingue Inglese**
Università di Roma 'Tor Vergata'
Specialista in didattica della lingua Inglese

ATTIVITA' DIDATTICA

2008 -

Alma Mater Studiorum Università degli studi di Bologna

Docente (a contratto)

Docente di lingua Inglese - **Scienze dell'Educazione.**

- 2025/26 Laboratorio III, IV anno , English Pronunciation, Dialogic Reading
- 2025/26 Laboratorio III, IV anno , English Pronunciation, Dialogic Reading
- 2023/24 Laboratorio I, IV anno , General English & Dialogic Reading

Docente di lingua Inglese – DIT - **Dipartimento di Interpretazione e Traduzione**
– Forlì

- 2024/25 Lingua con esercitazione pratiche scritte e orali (seconda lingua Inglese) I anno - L-LIN/12

Docente di lingua Inglese - **Scienze Politiche ed Internazionali**

- 2025/26 'Strategies of persuasion and rhetorical features of political discourse' L- LIN/12

Esperto di contenuti multimediali - **Scienze Politiche ed Internazionali.**

- 2023/24 creazione contenuti per la didattica digitale – lingua Inglese

Tutor di lingua Inglese - **Scienze Politiche ed Internazionali.**

- 2024/25 Laboratorio di lingua Inglese I anno
- 2023/24 Laboratorio di lingua Inglese I anno
- 2022/23 Laboratorio di lingua Inglese I anno
- 2021/22 Laboratorio di lingua Inglese I anno

Formatore ed Esperto linguistico di lingua Inglese **Centro Linguistico di Ateneo CLA**

livelli A2-C1 - general English/ ESP/EAP- preparazioni esami Cambridge. PET, IELTS, TOEFL, Corsi in modalità blended learning. Piattaforma Moodle.

- 2020/21 General English , progetto AlmaEnglish, tutte le facoltà
- 2019/20 General English , progetto AlmaEnglish, tutte le facoltà
- 2018/19 General English , progetto AlmaEnglish, tutte le facoltà
- 2017/18 General English , progetto AlmaEnglish, tutte le facoltà
- 2016/17 General English , ESP, Infermieristica, Ingegneria, Economia
- 2015/16 General English , ESP, Infermieristica, Ingegneria, Economia
- 2014/15 General English , ESP, Infermieristica, Farmacia, Economia
- 2013/14 General English , ESP, Infermieristica, Ingegneria, Economia
- 2012/13 General English , ESP, Infermieristica, Farmacia, Economia
- 2011/12 General English , ESP, Infermieristica, Ingegneria, Economia
- 2010/11 General English , ESP, Infermieristica, Psicologia, Economia
- 2009/10 General English , ESP, Infermieristica, Psicologia, Economia

- 2008/09 General English , ESP, Psicologia, Architettura, Ingegneria

Docente di Functional Grammar - **Lingue e Letterature Traduzione ed Interpretazione. L-LIN/12**

- 2015/16 corsi di Functional Grammar M. A. K Halliday
- 2014/15 corsi di Functional Grammar
- 2013/14 corsi di Functional Grammar

Esperto di contenuti digitali (SME- subject matter expert) per la lingua inglese
Psicologia

- 2011/12 Creazione piattaforma per apprendimento della lingua inglese - LMS Moodle -

2018-

Libera Università di Bolzano, - Language Centre.

Docente di lingua Inglese– livelli A2-C1

- 2024/25 Corsi Intensivi ed estensivi – general English
- 2023/24 Corsi Intensivi ed estensivi – general English
- 2022/23 Corsi Intensivi ed estensivi – general English
- 2021/22 Corsi Intensivi ed estensivi – general English
- 2020/21 Corsi Intensivi ed estensivi – general English
- 2019/20 Corsi Intensivi ed estensivi – general English
- 2018/19 Corsi Intensivi ed estensivi – general English

Esaminatore di lingua Inglese

- 2024/25 Commissario Interno esami di lingua Inglese
- 2023/24 Commissario Interno esami di lingua Inglese
- 2021/22 Commissario Interno esami di lingua Inglese
- 2020/21 Commissario Interno esami di lingua Inglese
- 2019/20 Commissario Interno esami di lingua Inglese

Assistente di lingua Inglese – **Economia**

- 2025/26 lingua Inglese linguaggio economico
- 2024/25 lingua Inglese linguaggio economico

2005-2009

MIUR- Ministero Dell'Istruzione & Centro Linguistico di Ateneo, Bologna.

Formatore linguistico per la lingua Inglese.

- 2008/09 corsi per docenti della scuola primaria
- 2007/08 corsi per docenti della scuola primaria
- 2006/07 corsi per docenti della scuola primaria
- 2005/06 corsi per docenti della scuola primaria

2004-2005

Università degli Studi di Bologna Scienze dell'Educazione , Bologna.

Tutor/supervisore per la lingua inglese

- 2004/05 supervisione per la lingua Inglese per studenti in tirocinio.

PROGETTI

- Virtual Exchange - Erasmus +

Autrice di contenuti digitali ,instructional designer e facilitatore -

Il progetto è stato organizzato da 'UNICollaboration', organizzazione che si occupa di promuovere e supportare lo sviluppo di buone pratiche per l'integrazione culturale e linguistica - 'Virtual Exchange'.

In collaborazione con :

Language Centre - ' Free University of Bozen-Bolzano'. Italy,

Language Centre 'Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University' (AFMKU)Poland,

English Department - Penn State Erie,'The Behrend College (PSB),' United States.

Language Centre - the University of Las Vegas' Nevada (UNLV), United States.

- Open Networked Learning

Partecipante

Il progetto è stato creato dalla partnership di istituzioni accademiche.

Ideato e organizzato da: Lund , Karlstad e Linnaeus University, Sweden.

Progetto rivolto a docenti universitari e che si occupa di implementare le buone pratiche legate alla didattica digitale seguendo il modello pedagogico ispirato al Connectivism.