

Alessandra Imperio

ORCID: 0000-0002-6283-5092

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 30.03.2021 Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica Disciplinare, XXXIII ciclo, conseguito presso la Libera Università di Bolzano-Bozen. Borsa di studio rifiutata per mantenimento emolumenti MIUR. Valutazione: eccellente con lode. Supervisor: prof. Demis Basso e prof.ssa Giulia Cavrini, della Libera Università di Bolzano, dr.ssa Judith Kleine Staarman, University of Exeter.
- a.a. 2016-2017 Corso di aggiornamento @PP 2.0: comunicare, insegnare e posizionarsi ai tempi del Web 2.0, c/o Università degli Studi di Udine, sede di Gorizia. Moduli: Comprendere gli stili di apprendimento – Fare didattica con gli EAS – Flipped classroom – Problem solving e pensiero computazionale – Strumenti e metodologie per una valutazione per competenze (2,5 CFU).
- 03-09.04.2016 Corso di formazione - Best practices Benchmarking (Progetto Erasmus+ KA1), c/o Helsinki (Finlandia) e Tallin (Estonia). Europass N. IT/00/2016/388/15.
- a.s. 2015-2016 Corso di formazione – Progettare un curriculum verticale, Prof. G. Gola, c/o Liceo scientifico N. Copernico di Udine, 62 ore.
- 27.07-07.08.2015 Corso di formazione - CLIL in Dublin: Content and Language Integrated Learning (Progetto Erasmus+ KA1), c/o Dublino (Irlanda), 60 ore.
- 15.03.2011 Diploma di perfezionamento post lauream in L'apprendimento della seconda lingua nella scuola primaria (60CFU), conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
- 27.05.2010 Diploma di perfezionamento post lauream in Educazione alimentare per la scuola primaria (60CFU), conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
- 19.12.2008 Master biennale in didattica delle scienze per insegnanti della scuola media ed elementare, una formazione qualificata per l'orientamento alla cultura scientifica: educazione scientifica informale e la formazione al pensiero formale (60CFU), conseguito presso l'Università degli Studi di Udine.
- 17.03.2005 Laurea in Scienze della Formazione Primaria, vecchio ordinamento, indirizzo scuola primaria, conseguita presso l'Università degli Studi di Udine. Valutazione: 110 e lode.
- 1999 Maturità scientifica conseguita presso il Liceo scientifico G. Marinelli di Codroipo. Valutazione: 100/100 con lode.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Aree di interesse per la ricerca: valutazione per/come apprendimento, documentazione dei processi di apprendimento, educazione dialogica, didattica per competenze, *Childhood studies*.

- 01.11.24 – oggi Membro del team di ricerca del progetto “STEPS - Sensibilizzare la percezione, riconoscere la molteplicità: I bambini sulla via della sostenibilità attraverso la narrazione e la ricerca partecipativa”, Libera Università di Bolzano, responsabile scientifico dr.ssa Petra Auer, università partner: Universität Basel, Università di Vienna, University of Westminster, Gruppo scientifico multidisciplinare, incluso 11/PAED-02, durata prevista 21 mesi. Ruolo nella ricerca: collaborazione alla definizione degli strumenti di indagine, all'analisi dei dati raccolti e alla stesura di pubblicazioni scientifiche.

- 24.06.24 – oggi Ideazione e coordinamento del progetto “DEVAS – prassi Didattiche E Valutative A Scuola”, Libera Università di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) del Centro Nazionale delle Ricerche (CNR), SSD PAED-02/B, durata prevista 15 mesi. Ruolo di Principale Investigatore non formalizzabile a causa dello status di personale non strutturato. Responsabilità formali trasferite al Prof. Demis Basso. Progetto a costo zero, senza finanziamento.
- 16.09.24 – 15.09.25 Assegno di ricerca (AR) ai sensi dell'art. 22 della L. 240/2010 (rinnovo del contratto precedente) presso Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, progetto di ricerca “Life Skills: dai documenti all'esperienza”, responsabile scientifico prof. Demis Basso, SSD PAED-02/B. Ruolo nella ricerca: raccolta dei dati in scuole primarie e secondarie, collaborazione con il PI per l'analisi dei dati e la stesura dei paper scientifici.
- 15.09.23 – 15.09.24 Assegno di ricerca (AR) ai sensi dell'art. 22 della L. 240/2010 presso Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, progetto di ricerca “Life Skills: dai documenti all'esperienza”, responsabile scientifico prof. Demis Basso, SSD PAED-02/B. Ruolo nella ricerca: revisione della letteratura scientifica, raccolta dei dati in scuole primarie e secondarie, collaborazione con il PI per l'analisi dei dati e la stesura dei paper scientifici.
- 15.01.22 – 14.09.23 Assegno di ricerca (AR) ai sensi dell'art. 22 della L. 240/2010 presso Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, progetto di ricerca “CRISP – Children's perceptions of Performance in Primary Schools”, responsabile scientifico prof.ssa Simone Seitz, SSD PAED-02/A. Ruolo nella ricerca: preparazione della letteratura, collaborazione alla concezione metodologica della ricerca, responsabilità principale della conduzione delle interviste, analisi dei dati e preparazione dei risultati per le pubblicazioni, collaborazione alla teorizzazione dei risultati e delle pubblicazioni.
- 04.09.22 – 10.09.22 Partecipazione al progetto Erasmus+ “AMA – All means All”, coordinato dal Prof. Frank J. Müller dell'Università di Bremea, volto allo sviluppo congiunto di un OpenTextbook interattivo, modulare e multimediale per un approccio inclusivo, intersezionale e multidimensionale nella formazione degli insegnanti (30 ore), presso Libera Università di Bolzano, campus di Bressanone. Tema del capitolo: Formative assessment for/as learning.
- 27.01.20 – 21.02.20 Ricercatore ospite presso la Graduate School of Education, University of Exeter, Regno Unito, progetto di ricerca di dottorato “Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia”, GSD 11/PAED-02, prof.ssa di riferimento Judith Kleine Staarman.
- 03.03.19 – 30.03.19 Ricercatore ospite presso la Graduate School of Education, University of Exeter, Regno Unito, progetto di ricerca di dottorato “Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia”, GSD 11/PAED-02, prof.ssa di riferimento Judith Kleine Staarman.
- 04.11.18 – 01.12.18 Ricercatore ospite presso la Graduate School of Education, University of Exeter, Regno Unito, progetto di ricerca di dottorato “Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia”, GSD 11/PAED-02, prof.ssa di riferimento Judith Kleine Staarman.
- 01.11.17 – 31.10.20 Attività di ricerca nell'ambito del progetto di dottorato in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica Disciplinare, “Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia”, Libera Università di Bolzano, GSD 11/PAED-02.
- 11/2004 (1 mese) Collaborazione al “Progetto per la realizzazione di nuove sezioni della Mostra GEI – Giochi, Esperimenti, Idee” per tutte le fasi preliminari e di prototipazione degli esperimenti, presso il Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica (CIRD), Università degli Studi di Udine, responsabile scientifico prof.ssa Marisa Michelini.

ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA

- a.a. 2025/2026 Vincitrice del bando per la docenza a contratto dell'insegnamento "Revisione sistematica delle letterature" all'interno del corso di Dottorato in Scienze Educative e Sociali, presso la Libera Università di Bolzano, 6 ore, SSD PAED/02-B. Contratto in attesa di sottoscrizione.
- a.a. 2024/2025 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste. Denominazione dell'insegnamento curriculare "Metodi di ricerca e valutazione scolastica" (lezione 20 ore, laboratorio 12 ore, 4+1 CFU, SSD PAED/02-B).
- a.a. 2024/2025 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano. Denominazione del laboratorio "Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione" (20 ore, 2 CFU), insegnamento incluso nel modulo "Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 - approfondimenti tematici", sezione di lingua italiana, SSD PSIC/02-A. Valutazione della didattica: docente 8.8/10, valutazione media studenti 26.1/30.
- a.a. 2023/2024 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano. Denominazione del laboratorio "Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione" (20 ore, 2 CFU), insegnamento incluso nel modulo "Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 - approfondimenti tematici", sezione di lingua italiana, SSD PSIC/02-A. Valutazione della didattica: docente 8.9/10, valutazione media studenti 25.2/30.
- a.a. 2023/2024 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano. Denominazione del laboratorio "Tirocinio indiretto 4° anno" (15 ore, CFU parziali non determinabili).
- 01.11.20 – 31.08.21 Tutor coordinatore nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), curriculum tradizionale, Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL), Università degli Studi di Udine (supervisione di studentesse e studenti in tirocinio al 5° anno (T4), 8 CFU).

ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA

- 09.05.2025 Laboratorio: "Fa quel che può, quel che non può non fa", all'interno del Convegno "Didattica e Inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich. Equità e sostenibilità: Kontexte und Kontraste", organizzato dal Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano (co-facilitatore: Dr Auer Petra).
- 20.02.24 – 11.04.24 Docente occasionale per Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. di Trento. Corso di formazione a distanza e in presenza, presso I.C. Bolzano V – Gries 1. Denominazione della formazione "Dalla didattica alla valutazione – come rendere visibile l'apprendimento" (14 ore).
- 03.03.2023 Laboratorio: "Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva", all'interno del Convegno "Didattica e Inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich. Vernetzt: costruire comunità", organizzato dal Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano (co-facilitatore: Valerio Rigo), 1,5 ore.
- 2022 Formatore docenti e professionisti del settore educazione su esperienze di didattica attiva "Attivamente: bambini e ragazzi co-costruttori del loro apprendimento". 8 ore, per Associazione Vivibensipo (Palazzo Lantieri, Gorizia) e 8 ore, per Associazione 2 punto 0 (Latisana) – attività condotte senza compenso.
- a.s. 2020/2021 Formatore docenti dell'I.C. Don Milani di Aquileia sul framework d'apprendimento *Thinking Actively in a Social Context* (TASC), 8 ore.

aggiornato al 06.02.2026

- 03/2020 Formatore al corso di preparazione ai concorsi docenti 2020, organizzato da Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola di Udine, 2 ore. Tematiche dell'incontro: Competenze chiave europee e didattica attiva.
- aa.ss. 2018/19 – 2019/20 Formatore docenti a livello regionale sul framework d'apprendimento TASC, per complessive 37 ore (6 ore a Codroipo, 8 ore a Cervignano del Friuli, 8 ore a Povoletto, 8 ore a Trieste, 7 ore online in DaD), nell'ambito del progetto di ricerca di dottorato.
- a.s. 2016/2017 Tutor/docente facilitatore del corso per docenti "Formazione metodologica C.L.I.L. – azioni formative a livello territoriale per la lingua inglese", organizzato dall'USR Friuli Venezia Giulia in collaborazione con l'Educando Statale Collegio Uccellis di Udine, 13 ore.
- a.s. 2015/2016 Formatore docenti nell'ambito della Rete regionale CLIL. Progetto: "We CLIL and You?", 8 ore.

AFFILIAZIONI E ISCRIZIONI

- dal 2018 affiliazione al Cognitive and Educational Sciences Lab (CESLab), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano-Bozen.
- dal 2021 al 2024 socio corrispondente della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.
- 2022 socio ordinario Associazione Italiana di Valutazione (AIV).

PUBBLICAZIONI

- Imperio, A. (2025). Il modello TASC: Origini e fondamenti teorici. In A. Imperio, S. Dell'Anna, D. Basso (a cura di), *Attiva-Mente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del modello TASC nel contesto italiano*. Processi e Linguaggi dell'apprendimento (pp. 15-38). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835176152.
- Imperio, A., Chicayban, A. (2025). Utilizzo del modello TASC per l'educazione dialogica in classe. In A. Imperio, S. Dell'Anna, D. Basso (a cura di), *Attiva-Mente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del modello TASC nel contesto italiano*. Processi e Linguaggi dell'apprendimento (pp. 39-59). Milano: FrancoAngeli.
- Dell'Anna, S., Imperio, A. (2025). Per un apprendimento basato sui problemi. In A. Imperio, S. Dell'Anna, D. Basso (a cura di), *Attiva-Mente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del modello TASC nel contesto italiano*. Processi e Linguaggi dell'apprendimento (pp. 60-77). Milano: FrancoAngeli.
- Imperio, A. (2025). Un modello per l'espressione e la valutazione di competenze. In A. Imperio, S. Dell'Anna, D. Basso (a cura di), *Attiva-Mente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del modello TASC nel contesto italiano*. Processi e Linguaggi dell'apprendimento (pp. 157-182). Milano: FrancoAngeli.
- Imperio, A., Turco, R., Masotti, E. (2025). TASC nella formazione insegnanti: Analisi, riflessioni e proposte per la sua diffusione in Italia. In A. Imperio, S. Dell'Anna, D. Basso (a cura di), *Attiva-Mente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del modello TASC nel contesto italiano*. Processi e Linguaggi dell'apprendimento (pp. 183-202). Milano: FrancoAngeli.
- Imperio, A., Dell'Anna, S., Basso, D. (2025). Prefazione. In A. Imperio, S. Dell'Anna, D. Basso (a cura di), *Attiva-Mente: pensiero in azione. Una guida all'utilizzo del modello TASC nel contesto italiano*. Processi e Linguaggi dell'apprendimento (pp. 9-13). Milano: FrancoAngeli.
- Imperio, A. (2025). L'infanzia come costrutto sociale: i Childhood Studies e le principali sfide in ambito educativo. *Bambini*, vol. Ottobre, 20-25. ISSN 0393-4209.
- Imperio, A., Seitz, S., Auer, P. (2025). Ri-scrivere la conoscenza attraverso le voci dei bambini. In P. Sorzio, B. Bocchi (a cura di), *I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per favorire l'apprendimento* (pp. 185-194). EUT Edizioni Universitarie Trieste.
- Imperio, A. (2025). Equipaggiare ragazze e ragazzi di risorse per la vita: un modello per le scuole. In A. Amadori e A. Righi (a cura di). *Adolescenti tra mondo digitale, scuola e futuro: Indagine sul Benessere degli Adolescenti della Repubblica di San Marino* (pp. 132-152). Collana Scienze della Formazione. Franco Angeli.

- Seitz, S., Imperio, A., Auer, P. (2025). What do children think about grading? *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 20(1), 93-110.
- Kleinlein, E., Rigo, V., Imperio, A. (2025). Formative assessment for/as learning. In A community project from all-means-all.education (a cura di), *All means all! An OpenTextbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education*. Pressbooks. <https://book.all-means-all.education/ama-2025-en/chapter/formative-assessment-for-of-learning/>
- Seitz, S., Auer, P., Imperio, A. (2024). Leistung aus der Sicht von Grundschulkindern. In A. Flügel, A. Gruhn, I. Landrock, J. Lange, B. Müller-Naendrup, J. Wiesemann, P. Büker, & A. Rank (a cura di), *Grundschulforschung meets Kindheitsforschung reloaded* (pp. 223-231). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Imperio, A., Rigo, V. (2024). Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva. In H. Demo, S. Cappello, V. Macchia & S. Seitz (Eds.), *Didattica e Inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich 2023. Vernetzt: Costruire comunità* (pp. 95-114). Bozen-Bolzano University Press, [bu.press](https://www.bu.press/).
- Seitz, S., Imperio, A., Auer, P. (2023). "Otherwise, There Would Be No Point in Going to School": Children's Views on Assessment. *Education Sciences*, 13(8), 828. <https://doi.org/10.3390/educsci13080828>
- Imperio, A., Seitz, S. (2023). Positioning of Children in Research on Assessment Practices in Primary School. In S. Seitz, P. Auer, & R. Bellacicco (Eds.), *International Perspectives on Inclusive Education – In the Light of Educational Justice* (pp. 47-66). Leverkusen: Barbara Budrich.
- Imperio, A., Basso, D. (2022). The TASC learning framework for the education of "non-cognitive" skills: Applications in schools of all levels. *Italian Journal of Educational Research*, 29, 92-104. <https://doi.org/10.7346/sird-022022-p92>
- Imperio, A. (2022). Changing the teaching methodology: how much does it cost? In M. Carmo (a cura di), *Education and New Developments 2022*, Vol. I, pp. 105-109. Lisbon, Portugal: inScience Press. http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2022/06/Education-and-New-Developments_2022_Vol_I.pdf
- Imperio, A. (2022). *L'educazione al pensiero critico a scuola* [e-book]. Collana Umberto Margiotta. Roma: Armando Editore.
- Imperio, A. (2021). Un Intervento Polivalente sull'Educazione al Pensiero Critico. In P. Lucisano (a cura di), *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* (I tomo, pp. 346-359). Pensa Multimedia Editore. <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/ricerca-e-didattica-i-tomo/>.
- Imperio, A. (2021). *Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia* [Tesi di dottorato non pubblicata]. Libera Università di Bolzano-Bozen.
- Imperio, A., Kleine Staarman, J., Basso, D. (2020). Relevance of the socio-cultural perspective in the discussion about critical thinking. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 15(1), pp. 1-19. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/9882>.
- Imperio, A. (2020). Educare a pensare criticamente nella scuola primaria: risultati preliminari da uno studio empirico. [Teaching critical thinking in primary education: preliminary results from an empirical study]. *Formazione e Insegnamento*, 18(1, vol.II), pp. 598-606. Doi: 10.7346/-fei- XVIII-01-20_52.
- Imperio, A. (2018). Flipped Classroom, C.L.I.L. and Classroom Setting: Innovative Learning Experiences in an Italian Primary School Class. In M. Carmo (a cura di), *International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018)*, pp. 346-350. Lisbon: inScience Press.
- Imperio, A., Nazzi, F. (2012). Un percorso didattico alla scoperta degli esseri viventi. *Le scienze naturali nella scuola*, XXI, 45, pp. 18-31.
- Imperio, A. (2009). Sensazione termica e temperatura a confronto in un'attività proposta nella scuola primaria. *Università e Scuola*, XIV, 1, pp. 55-62.
- Imperio, A., Michelini, M. (2006). *I fluidi in equilibrio. Una proposta didattica basata su un percorso di esperimenti*. Forum Editrice Universitaria Udinese srl.
- Imperio, A., Michelini, M., Santi, L. (2006). *I fluidi in equilibrio. Catalogo di esperimenti*. Forum Editrice Universitaria Udinese srl.

PUBBLICAZIONI IN CORSO

- Gaggero, G., Imperio, A., Torrijos-Muelas, M., Basso, D. (to be submitted). The Assessment of WHO's Life Skills: A Systematic Review of Instruments and their Measurement Properties.
- Basso, D., Perrone, G., Imperio, A., Perego, O., Gaggero, G. (submitted). The Effect of Life Skills Training on Self-efficacy Beliefs among Italian School Teachers. *Journal of Education for Teaching*.

CONTRIBUTI A CONVEGNI

- 09.05.2025 Convegno "Didattica e Inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich. Equità e sostenibilità: Kontexte und Kontraste", Bressanone-Brixen, organizzato dal Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano. Laboratorio: "Fa quel che può, quel che non può non fa". Relatrici: Alessandra Imperio, Petra Auer.
- 23-24.01.2025 Workshop SIRD "I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per favorire l'apprendimento". Contributo dal titolo: Ri-scrivere la conoscenza attraverso le voci dei bambini. Autori: Imperio Alessandra (relatrice), Seitz Simone, Auer Petra.
- 27-29.09.2023 31. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Siegen (Germania). Contributo dal titolo: Inklusive BeWERTung? Leistung und Leistungsbewertung aus der Sicht von Grundschulkindern. Autori: Seitz Simone (relatrice), Auer Petra (relatrice), Imperio Alessandra.
- 22-25.08.2023 European Conference on Educational Research (ECER) 2023, Glasgow (UK). Co-autore del contributo: Primary-school Children's Voices on Assessment and Achievement: Findings of a Qualitative Study. Autori: Auer Petra (relatrice), Imperio Alessandra, Seitz Simone (relatrice). Il contributo è parte del Symposium "Assessment, Achievement and Giftedness in Diverse Educational Systems: Bringing Together New Perspectives".
- 03-04.03.2023 Convegno "Didattica e Inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich. Vernetzt: costruire comunità", Bressanone-Brixen, organizzato dal Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano. Laboratorio: Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva. Relatori: Alessandra Imperio e Valerio Rigo.
- 21-23.09.2022 XXIV Congresso AIV 2022, Pescara – Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Contributo dal titolo: Ascoltare e valorizzare altre voci della stessa storia. Autrici: Seitz Simone, Alessandra Imperio (relatrice) e Auer Petra (relatrice).
- 18-21.06.2022 International Conference on Education and New Developments 2022 (END 2022), Madeira Island, Portugal. Contributo dal titolo: Changing the teaching methodology: how much does it cost?. Autrice e relatrice.
- 02-03.09.2021 Emerging Researcher's Conference (ERG) of ECER 2021 – The European Conference on Educational Research, online. Contributo dal titolo: Critical Thinking and Values: Arising Connections in Two Assessment Practices. Autrici e relatrici: Alessandra Imperio e Petra Auer.
- 09.04.2021 X Congresso SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione", online. Contributo dal titolo: Un Intervento Polivalente sull'Educazione al Pensiero Critico. Autrice e relatrice.
- 24-25.01.2020 IV edizione della Winter School SIREF "La generatività della Pedagogia nella Ricerca Internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Contributo dal titolo: Educare a pensare criticamente nella scuola primaria: risultati preliminari da uno studio empirico. Autrice e relatrice.
- 04-06.07.2019 Summer School SIPED "Ricerca pedagogica e internazionalizzazione", Castello di Otranto (LE).
- 01.06.2018 International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018), Budapest. Contributo dal titolo: Flipped Classroom, C.L.I.L. and Classroom Setting: Innovative Learning Experiences in an Italian Primary School Class. Autrice e relatrice.
- 31.05.2017 Seminario "Innovare gli ambienti di apprendimento: dalle esperienze di internazionalizzazione alle pratiche didattiche", promosso dalla Rete Regionale delle Scuole per la Diffusione della

aggiornato al 06.02.2026

Cultura Europea e dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG, c/o Liceo Classico del Convitto Nazionale "Paolo Diacono", Cividale del Friuli. Contributo dal titolo: Flipped classroom, C.L.I.L. e setting d'aula: esperienze di apprendimento innovativo nella scuola primaria. Autrice e relatrice.

25.05.2017 Convegno "Insegnare la guerra, educare alla pace", Liceo Albert Einstein, Cervignano del Friuli. Contributo dal titolo: "L'insegnamento della guerra e l'educazione alla pace nella scuola primaria". Autrice e relatrice.

18-21.10.2004 XLIII Congresso Nazionale A.I.F., Salice Terme (PV). Contributo dal titolo: "Una caccia al tesoro come contesto per lo studio dei modi con cui i bambini costruiscono le proprie idee sul galleggiamento". Autrice e relatrice.

PREMI E BORSE DI STUDIO

25.09.2021 2^a posto ex-aequo Premio Umberto Margiotta, 2^a edizione, promosso da SIREF e Fondazione Umberto Margiotta, per la tesi di dottorato "Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia".

24-25.01.2020 Vincitrice di borsa di studio per la partecipazione alla IV edizione della Winter School SIREF "La generatività della Pedagogia nella Ricerca Internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

01.09.2021 – oggi Docente scuola primaria a tempo indeterminato, presso l'Istituto comprensivo "Destra Torre" di Aiello del Friuli (UD). Dal 15.01.2022 al 15.09.2025: in aspettativa per assegni di ricerca (art. 51 legge n. 449/1997).

01.09.2012 – 31.08.2021 Docente scuola primaria a tempo indeterminato, presso l'Istituto comprensivo "Don Milani" di Aquileia (UD).

26 – 31.03.2017 Partecipazione al progetto Erasmus+ KA2 Enserrer – Enseigner La Guerre, Éduquer À La Paix, c/o Muenster (Germania). Europass N. IT/00/2017/0532/15.

27.02 – 03.03.2017 Attività di job-shadowing in una scuola primaria (Progetto Erasmus+ KA1), c/o Coningsby St. Michael CE Primary School (Regno Unito), 32,5 ore. Europass N. IT/00/2017/0216/15.

01.09.2005 – 30.06.2012 Docente scuola primaria a tempo determinato, presso diversi istituti e direzioni didattiche.

02/2000 – 08/2006 Impiegata assicurativa.

CONOSCENZA DELLE LINGUE

Prima lingua: Italiano

Altre lingue: Inglese livello* C1, Tedesco livello* A2.1

* Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 196/2003. Dichiaro che le informazioni fornite sono veritiere ai sensi del D.P.R. 445/2000.