

Akademischer Lebenslauf

Persönliche Informationen

Susanne Schumacher
<https://orcid.org/0000-0002-8943-9292>
Scopus ID 5721021190

Akademische Qualifikationen

04/1993-03/1998 Studium der Erziehungswissenschaften an der Universität Koblenz-Landau [uniko](#) mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung, Fachdidaktik Sport, Abschluss: Dipl. päd. (GER)
07/2006-07/2009 Promotion an der Fakultät für Erziehungswissenschaften der [uniko](#), Abschluss: Dr. phil. (GER)
12/2023-12/2033 Abilitazione Scientifico Nazionale seconda fascia (IT)
Lehrbefähigung auf zweiter Ebene

Aktuelle Position

Beginn, Positions-
bezeichnung, Arbeitgeber
(Universität, Institut),
kurze Beschreibung der
Zuständigkeiten

10/2017-09/2029 Junior Researcher (100%, befristeter Vertrag) an der Fakultät für Bildungswissenschaften der *Freien Universität Bozen* | [unibz](#), Wettbewerbsbereich 11/D2 -Didaktik, Inklusionspädagogik und Bildungsforschung im wissenschaftlich-disziplinären Bereich M-PED/02
Vorlesung und Laboratorien im Masterstudiengang *Erziehungswissenschaften für den Primarbereich* | [unibz](#)
Erforschung des Zusammenhangs zwischen Lernumgebungen und explorativem Wissenserwerb im Rahmen des Projekts *EduSpaces - Räume für den Theorie-Praxis-Transfer* - Didaktische Entwicklungsforschung: Erprobung und Evaluation des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens mit analogen und digitalen Medien. - Kooperative, organisatorische und beratende Aufgaben in allen Bereichen der EduSpace Lernwerkstatt | [unibz](#).

Berufliche Erfahrung

Chronologische Liste aller
früheren Beschäftigungs-
verhältnisse

10/2012-09/2017 Lehrkraft für besondere Aufgaben (100%, befristeter Vertrag) in der Lehrerausbildung im Rahmen des Bachelor- und Masterstudiums am Fachbereich Erziehungswissenschaften der [uniko](#) für die Fakultät für Bildungswissenschaften
11/2011-09/2012 Bearbeitung Koordination des Projekts "Kompetenztransfer im Bereich Aus- und Weiterbildung bei der IHK Köln (100%). Entwicklung von Vorbereitungslehrgängen auf die IHK-Prüfungen zum/zur Berufspädagogen/in (IHK) und zum/zur Aus- und Weiterbildungspädagogen/in (IHK) - Antrag auf Förderung bei der IHK Bonn für die Inklusionskompetenz bei den Kammern beim BMAS
3/2009-10/2011 Verwaltung der Aus- und Weiterbildungscoordination für medizinisches und fachärztliches Personal sowie Verwaltungs- und Infrastrukturpersonal in der Personalentwicklungsabteilung der RNR AG (jetzt Med 360° Leverkusen GmbH), Koordination des Kurses zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse für Ärzte am Ort der technischen Umsetzung in der Teleradiologie für 23 vom Westdeutschen Teleradiologieverband und den Bezirksregierungen Köln und Düsseldorf zugelassene Standorte (100%).
07/2003-02/2008 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (100%, befristeter Vertrag): Entwicklung, Durchführung und Akkreditierung des Masterstudiengangs "Gesundheitsmanagement" für das *Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung* (ZFUW) | [uniko](#)
10/2000-12/2002 Wissenschaftliche Hilfskraft (100%, befristeter Vertrag): *Kompetenz- und Forschungszentrum für multimediale Benutzerschnittstellen* an der ZFUW | [uniko](#)
02/1996-06/2001 Salutogenetische Beratung im Rahmen der medizinischen Trainingstherapie bei konservativen und/oder operativen Erkrankungen des Bewegungsapparates im *Ambulanten Reha-Zentrum* Koblenz (auf Honorarbasis)

Akademischer Lebenslauf

Erfahrung in der akademischen Lehre

Titel der Kurse, Institution/
Fachbereich, akademisches
Niveau, Zeitraum

Vorlesungen

Media Pedagogy and Didactics (20h) | [unibz](#) 2024/25, 2025/26
Methodische und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Didaktik (30h)
 Fakultät für Erziehungswissenschaften, Master in Primary Education | [unibz](#),
 2019/20 bis 2023/24
Mixed Methods (2h), Promotionsstudiengang *Allgemeine Pädagogik*,
Sozialpädagogik, Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik | [unibz](#), 2022 bis 2025
Bildung im Medium der Digitalität (2h), Fakultät für Erziehungswissenschaften,
Studium Generale, | [unibz](#), 2024.
Designing learning environments (2h), Fakultät für Design und Künste,
 Masterstudiengang *Design für Kinder* | [unibz](#), 2022, 2023

Laboratorien/Seminare

Medienpädagogik und -didaktik (20h) | [unibz](#) 2024/25 bis heute
 Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die
 deutschsprachigen und ladinischen Mittel- und Oberschulen: *Gestaltung von*
Lehr- und Lernprozessen (16h) | [unibz](#), 2026/2027
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der 2-7-Jährigen
 Fakultät für Erziehungswissenschaften, Master in Primary Education | [unibz](#),
 2017/18 bis heute,
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der 5-12-Jährigen
 Fakultät für Erziehungswissenschaften, Master in Primary Education | [unibz](#),
 2018/19 bis heute,
Monitoring und Bewertung von Bildungsprozessen.
 Wahrnehmung und Wahrnehmungsfehler, Grundlagen der systematischen
 Beobachtung und Dokumentation, Bewertung als Ansatz zur Beobachtung
 Fakultät für Bildungswissenschaften, KP24 | [unibz](#), im Wintersemester 2017/18,
Gestaltung von Lernumgebungen in Schulen und Klassenzimmern:
 Unterrichtsmethoden, Vorbereitung und Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen
 unter Berücksichtigung verschiedener Lernniveaus, Fakultät für
 Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017
Kommunikation und Interaktion als grundlegende Bestandteile von Unterricht und
Erziehung: Theorien der Kommunikation und Interaktion, Kodierung und
 Dekodierung von nonverbaler und paraverbaler Kommunikation, transparenter
 und konsequenter Umgang mit Konfliktsituationen. Fakultät für
 Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017
Heterogenität, individuelle, soziale und kulturelle Vielfalt als Grundlage für den
Unterricht. Fakultät für Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017
Pädagogische Aspekte des Einsatzes von Medien.
 Fakultät für Erziehungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2015
Schulentwicklung: Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung im
 Hinblick auf die spezifischen Anforderungen des Ganztags schulbetriebs.
 Fakultät für Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2015
Berufspädagogische Konzepte der Kompetenzentwicklung und -bewertung.
 Fakultät für Erziehungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017

Andere akademische Verantwortlichkeiten

EduSpace Lernwerkstatt | [unibz](#), stellvertretende wissenschaftliche Leitung,
 01-05-2025 bis heute
EduSpace Lernwerkstatt | [unibz](#), wissenschaftliche Leitung,
 01-05-2023 bis 31.01.2024.
ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA, Teacher Academy From Artificial
Intelligence to Pedagogical Innovation – AI2PI | [unibz](#), Principal Investigator 01-
 01-04-2025 bis 31-03-2028.
ERASMUS+ I'm not a robot – Working with Artificial Intelligence in Early Childhood
Education | [unibz](#), Principal & CO-Investigator
 01-03-2021 bis 30-06-2023.
Understanding and interpreting information literacy and critical thinking in media-
*based teaching-learning (I*CT) situations* | [unibz](#), Principal Investigator
 01-09-2021 bis 30-06-2023.

Akademischer Lebenslauf

Andere akademische Verantwortlichkeiten

gewähltes Mitglied des Fakultätsrats | [unibz](#), 06/2024 bis 06/2026

Betreuung von Masterarbeiten | [unibz](#), 10/2017 bis heute

Erstbetreuerin: 16, Zweitgutachterin 8, Zweitleserin: 40

Prüfungskommission | [unibz](#)

- Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich |, [01.02.2018 bis heute](#).
- Studiengang Integrationslehrerin / Integrationslehrer für Kindergarten und Primarstufe, 2020, 2024

Organisationskomitee

- [Seeding the Future](#) [Internationale pädagogische Woche der Fakultät für Bildungswissenschaften] | [unibz](#) 22/26-09-2026
- [In-Sight-Out](#) [Pädagogischer Studientag des IN-IN Education Research Clusters] | [unibz](#), 06/07-05-2022, 13-03-2026
- *Internationale Konferenz der Hochschullernwerkstätten Spielen - Lernen - Arbeiten* | [unibz](#) 02/2019.

Kursrat *Lehrgang zum Erwerb von 30/60 Credits* | [unibz](#) 2027/2028

Kursrat *Lehrgang zum Erwerb von 24 Credits* | [unibz](#) 05/2023

Wissenschaftliche Begleitung im Rahmen des Schulnetzwerks | [unibz](#) & deutsche Bildungsdirektion der Autonomen Provinz Bozen, 10/2017 bis 12/2019.

Mitgliedschaften in akademischen Gremien, in Redaktionsausschüssen wissenschaftlicher Veröffentlichungen, in wissenschaftlichen Ausschüssen für (inter)nationale Konferenzen	06/2021 <i>bis heute</i>	Socia della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)		
	09/2020 <i>bis heute</i>	Lehrerausbildung auf dem Prüfstand (A-Journal) <i>Sachverständige Gutachterin</i>		
	01/2019 <i>bis heute</i>	Socia della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF)		
	11/2018 <i>bis heute</i>	Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)		
	07/2018 <i>bis heute</i>	Società Italiana di Pedagogia (SIPED)		
	09/2017 <i>bis heute</i>	Europäische Vereinigung für Bildungsforschung (EERA): Aktives Mitglied in folgenden Netzwerken: Berufliche Fortbildung, Offenes Lernen: Medien, Umgebungen und Kulturen		
	10/2012 <i>bis heute</i>	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Sektionen - Schulpädagogik / Berufsforschung und Lehrerbildung - Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Medienpädagogik		
Drittmittel	Titel	From Artificial Intelligence to Pedagogical Innovation – AI2PI Teacher Academy		
	Laufzeit	04/2025 – 03/2027		
	Erhaltener Betrag	1.493.900 €	unibz	193.304 €
	PI	Stadler-Altman, U.	CO-I	Schlauch, M.
	PI unibz	Schumacher, S.	CO-I	Morselli, D.
	Team	HU Berlin (DE), University of Turku (FN), Deutsches Forschungszentrum Künstliche Intelligenz (DE), unibz (ITA), Umeå University (SWE), Uni Minho, (PRT), Vytautas Magnus University (LTU), PH Tirol (AUT), Georg von Giesche Schule (DE), Argupamento de Escolas Carlos Amarante (PRT), Hermmanin Koulu School (FIN),		

Akademischer Lebenslauf

Drittmittel

Titel	I'm not a robot – Working with artificial Intelligence in early childhood Education		
Laufzeit	01.03.2021 — 30.06.2023		
Erhaltener Betrag	59.757 €		
PI unibz	Stadler-Altmann, U.	Co-I	Schumacher, S. (ab 1.5.2023 PI)
TEAM	Freie Universität Bozen-Bolzano – U. Stadler-Altmann, Susanne Schumacher; Klax Berlin gGmbH – Susan Richter; Vytautas Magnus Universität – Lina Kaminskiene; Børneinstitutionen Holluf Pile – Michael Hojbjerg		

Titel	Sensitise percepTion, rEcognise multiPlicity: Children's path to Sustainability through narrative and participatory research (STEPS)		
Laufzeit	1-10-2024 – 31.07.2027		
Erhaltener Betrag	100.000 €		
PI	P. Auer (unibz, Faculty of Education)	Co-I	E. Gsottbauer (unibz, Competence Centre for Economic, Ecological and Social Sustainability)
TEAM	S. Mian, S. Schumacher (unibz, Faculty of Education), G. Camuffo, G. Videsott (unibz, Faculty of Design and Art), E. Agostini, D. Francesconi (University of Vienna, Centre for Teacher Education and Department of Education), E. Makarova (University of Basel), A Döring (University of Westminster)		

Drittmittel

Titel	UniWell - Equipping Unibz for the promotion of the university community's wellbeing and for corresponding research		
Laufzeit	01.12.2023 bis 31.12.2024		
PI	A. Carraro	Co-I	B. Niederkofler
TEAM	M. Cagol, F. Corni, C. Fischer, I. Nentwig-Gesemann, G. Schamel, S. Schumacher, B. Weyland		
Titel	ERASMUS+ 2020-1 -DE02-KA226-VET-005104 I'm not a robot – Working with AI in early childhood education		
Laufzeit	01-03-2021 bis 30-06-2023		
Erhaltener Betrag	59.757 €		
PI	U. Stadler-Altmann	Co-I	Susanne Schumacher
Titel	I*ct Informationskompetenz (i+) und kritisches Denken (ct) in mediengestützten Lehr-Lern-Situationen - Rekonstruktion der Orientierungsmuster von Schüler*innen in Südtiroler Grundschulen.		
Erhaltener Betrag	10.000 €		
Laufzeit	01-09-2021 bis 31-08-2023		
PI	S. Schumacher	Co-I	-/-
Förderungsstelle	Freie Universität Bozen unibz		

Titel	Weiterbildender Master-Fernstudiengang: Gesundheitsmanagement		
Erhaltener Betrag	328.337 € uniko	328.337 € MBWFK	
Laufzeit	27-03-2003 bis 26-03-2006		

Akademischer Lebenslauf

PI	J. Loeper (formal zeichnungsberechtigt)	Co-I	S. Schumacher (inhaltlich verantwortlich)
Preisverleiher	Universität Koblenz-Landau uniko		
Förderungsstelle	Ministerium für Wissenschaft, Fortbildung und Kultur (MBWFK)		
Veröffentlichungen <i>Bücher - Autorin</i>	Schumacher, S. (2023). <i>Ricontestualizzazione dei modelli di valutazione orientati alle competenze - Indagine sullo sviluppo scolastico nelle scuole altoatesine</i>. Lecce: Pensa MultiMedia Editore ISBN 9791255680376 Schumacher, S. (2010). <i>Mehr Qualität im Bildungssystem. Widersprüche in bildungspolitischen Konzepten zur Qualitätssteuerung</i>. Frankfurt am Main: Peter Lang		
Veröffentlichungen <i>Bücher - Herausgegeben</i>	Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S.; Emili, E. A.; & Dalla Torre, E. (2020) (Eds.). <i>Spiele-Lernen-Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten</i>, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Breidenbach, R.; Mann, B.; Schumacher, S. & Zeeb, H. (2008) (Eds.). <i>Koblenzer Beiträge zu Gesundheitsmanagement und Public Health</i>, Bd.1 & 2. Berlin: LIT Verlag		
Veröffentlichungen <i>Kapitel in Büchern/ Beiträge in Fachzeitschriften</i>	Janovsky, N., Franke, E.-M., Posch, M., Schumacher, S., & Sickel, N. (2027). <i>Freizeit und Kultur. In Euregio Lebenswelten 2027 (S. xx-xx). Beltz.</i> Kansteiner, K., Schumacher, S., Mian, S., & Moser, E.-E. (2026). <i>Die EduSpace Lernwerkstatt als universitärer Lernraum für divers verlaufende Professionalisierungsbiografien angehender pädagogischer Fachkräfte und Lehrkräfte [Manuscript under review].</i> Kansteiner, K., Schumacher, S., & Mian, S. (2026). <i>Fostering Transversal Competences in Teacher Education and the Role of Open Learning Environments [Manuscript under review].</i> Mian, S., Kansteiner, K., & Schumacher, S. (2026). <i>Open-structured pedagogy in kindergarten: Phenomenological vignettes as an approach to professional reflection [Manuscript under review].</i> Schumacher, S.; Mian, S.; & Morselli, D. (in press). The Next Generation of Changemaker: Bildung für nachhaltige Entwicklung durch ein Brettspiel – eine Utopie? Untersuchung der Potenziale des Spiels im Rahmen des Wissenstransfer der EduSpace Lernwerkstatt. In C. Hempel, K. Kramer, F. Liebig, D. Rumpf, C. Schilke, S. Spuller & S. Winter-Below (Eds.) <i>Lernwerkstatt & Utopie(n). Perspektiven nachhaltiger Entwicklung in Hochschule und Gesellschaft</i>. Klinkhardt. Mian, S. Schumacher, S. & Kansteiner, K. (2025). Pedagogical and Didactical Reflections about the application of educational game technology to digitally enhanced learning environment for children <i>QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies</i>. Vol.XVII(4), 195-208. Schumacher, S. & Kansteiner, K. (2025). Learning from pupils' experiences about participatory practices playing a board game for the development of a learning environment with implications for teacher education. <i>Formazione & Insegnamento</i>, 23(2),85–94. https://doi.org/10.7346/fei-XXIII-02-25_10 Morselli, D., & Schumacher, S. (2025). Bridging the gap: AI and digital technologies for teaching and learning in higher education: a survey dor faculty development. <i>EDULEARN25 Proceedings: 17th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, 2032–2037. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.0587 Morselli, D., & Schumacher, S. (2025). The Age of AI in faculty development: Survey insights on integration of digital tools and AI. <i>Pedagogia Oggi</i>, 23(1), 99–106. https://doi.org/10.7346/PO-012025-12 Morselli, D.; Mian, S.; Schumacher, S.; & Andreatti, G. (2025). The next Generation of Change Makers. Developing an entrepreneurship competence in VET students through a board game from the EduSpace Lernwerkstatt. In <i>Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice</i>. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change (pp. 72-84). Associazione Per Scuola Democratica		

Veröffentlichungen

Kapitel in Büchern/
Beiträge in
Fachzeitschriften

- Schumacher, S., & Moser Eva E. (2025). *EduSpace Lernwerkstatt - Ein IN-Zwischenraum der unbz.* In U. Stadler-Altmann, P. Kihm, F Herrmann, A. Schulte-Buskase, & T. Wittenberg (Eds.) *Atlas der Lernwerkstätten an Hochschulen, Schulen und anderen Bildungsinstitutionen. Ein unvollständiges Kompendium.* Klinkhardt.
- Hoffmann, J., Corni, F., Cardinaletti, C., Mirandola, G., Schumacher, S., & Weyland, B. C. (2025). EduSpaces: Multilingual and interdisciplinary networking of the educational laboratories at the Free University of Bozen-Bolzano (unibz) (, Ill.). In *Vernetzung in Hochschullernwerkstätten: einen Schritt weiter gehen; Bedingung, Mehrwert und Herausforderung* (pp. 181–196). Klinkhardt.
<https://doi.org/10.35468/6147>

- Schumacher, S. (2024). About accountability of general pedagogy in the relation between learners, responsibility, digitalisation and the natural environment In EDUCAZIONE TERRITORI NATURA / *care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta.* Bergamo: Zero sei up, S. 29-35.
- Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2024). Transformer - diskursive Konfigurationen von Wissen in analogen und digitalen Lernräumen der EduSpace-Lernwerkstatt. In M. Moos, D. Kucharz, N. Weber, C. Fuchs, C. Burgwald & S. Stehl (Eds.) *Digitale und analoge Lernräume-Welchen Raum brauchen Hochschullernwerkstätten?* Klinkhardt. DOI: [10.25656/01:30702](https://doi.org/10.25656/01:30702); [10.35468/6106-06](https://doi.org/10.35468/6106-06)
- Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2024). Dimensionen partizipativer Praktiken in einem digital gestützten Lernsetting. In E. Franz (Eds.). *Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten.* Klinkhardt. S. 52-64
- Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2023). Dimensioni delle pratiche partecipative in un ambiente di apprendimento con supporto digitale. *Pedagogia oggi.* 21(2), S. 221-229. <https://doi.org/10.7346/PO-022023-27>
- Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2023). Elaboration of thoughts whilst translating text-based signs with graphic symbols: A study on reflection competences of pedagogical professionals in primary education sector. *Formazione & Insegnamento*, 21(1), S. 88-96. https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_12
- Schumacher, S. (2023). On the Habitus of Students - Reconstruction of Explicit Self-concept and Incorporated Norms in Mental Images of the Future Professions. In Villa, D., Zuccoli, F. (Eds). *Proceedings of the 3rd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination. IMG 2021.* Lecture Notes in Networks and Systems, Band 631. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25906-7_25
- Schumacher S (2023). On opportunities for transforming children's technical Media skills into reflexive media literacy - Didactic Deliberations Based On A Qualitative Study in South Tyrolean Primary Schools. In P. Lucisano (ed.). *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, S. 163-173,
- Schumacher S (2023). Sulle possibilità di trasformare le conoscenze digitale dei bambini in alfabetizzazione mediatica: Deliberazioni didattiche basate su uno studio qualitativo nelle scuole primarie dell'Alto Adige = On opportunities for transforming children's technical Media skills into reflexive media literacy: Didactic Deliberations Based On A Qualitative Study in South Tyrolean Primary Schools. In: (a cura di): La Marca A;Marzano A, *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, Atti del convegno Nazionale SIRD, Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022. SIRD, p. 233-243, Pensa MultiMedia, ISSN: 2612-4971, Palermo, 30.6.2022 - 2.7.2022
- Schumacher S. (2022). EduSpaceMobile – South Tyrol's Next Role Model for Multidirectional Exchange of Educational Knowledge. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, VOL 20 (1), pp.460-467, ISSN 2279-7505 (on line), doi: https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_40
- Demo H, Schumacher S, Trott L (2022). Universal Design for Learning and higher education: beyond the emergency, towards uni- versal design. Lecturers' opinions on online teaching during the lockdown period at the Faculty of Education of the Free University of Bozen-Bolzano. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. X (1), pp. 337-350, doi: <https://doi10.7346/sipes-01-2022-26>

Akademischer Lebenslauf

- Schumacher S, Stadler-Altmann U, & Enrico E A (2021). Piktogramme als Unterstützungsmedien. Studien zu Effekten von Bilderbüchern mit zusätzlichen Symbolen im Kindergarten. In B. Holub, K. Himpsl-Gutermann, K. Mittlböck, M. Musilek-Hofer, A. Varelija-Gerber & N. Grünberger (Eds.). *lern.medien.werk.statt*. 13. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten Pädagogische Hochschule Wien, S. 248-272, Klinkhardt, ISBN 978-3-7815-5904-2, doi: 10.25656/01:22824
- Stadler-Altmann U., Schumacher S., & Enrico A.E. (2020). Die EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrer*innenbildung zwischen nationalen und regionalen Bildungsinteressen. In K. Kramer, D. Rumpf, M. Schöps, & S. Winter (Eds.). *Hochschullernwerkstätten - Elemente von Hochschulentwicklung? Ein Rückblick auf 15 Jahre Hochschullernwerkstatt in Halle und andernorts*, S. 55-67, Klinkhardt, doi: 10.35468/5858_04.
- Stadler-Altmann U, Schumacher S (2020). Bildungsbiographien institutionell gespiegelt - Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. In S. Elsen, U. Nothdurfter, C. Lintner, A. Nagy, L. Trott (Eds.) *Soziale Arbeit in einer Grenzregion - 20 Jahre Sozialarbeitsausbildung an der Freien Universität Bozen*, pp. 323-338, : bu,press, DOI 10.13124/9788860461889_5_2
- Stadler-Altmann U., Schumacher S., & Emili E.A. (2020). Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica), In L. Dozza (Ed.) *Contatto: Fare Rete per la Vita: idee e pratiche di Sviluppo Sostenibile*. Zeroseiup, S. 177184-, ISBN 9788899338886
- Schumacher, S. & Stadler-Altmann, U. (2020). Exclusive Inclusion – Side Effects of Implementing Competence-Oriented Assessment-Concepts. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Pensa MultiMedia Editore, S. 480-489, DOI: 10.7346/sipes-01-2020-33
- Stadler-Altmann, U. & Schumacher, S. (2020). *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten - Formen der Kooperation und Kollaboration*. In U. Stadler-Altmann, S. Schumacher, E.A. Emili & E. DallaTorre (Eds.) *Spielen - Lernen - Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Klinkhardt, S. 11-16.
- Schumacher, S.; Stadler-Altmann, U., & Riedmann, B. (2020). Verflechtungen von pädagogischer Theorie und Praxis. EduSpace Lernwerkstatt: stationär - ambulant - digital, In U. Stadler-Altmann, S. Schumacher, E.A. Emili & E. DallaTorre (Eds.), *Spielen - Lernen - Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Klinkhardt, S. 184-195.
- Schumacher, S. & Emili E. A. (2020). Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten. In U. Stadler-Altmann, S. Schumacher, E.A. Emili & E. DallaTorre (Eds.), *Spielen - Lernen - Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Klinkhardt, S. 154-162.
- Schumacher, S. (2020). Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentierten und nichtdigital-medienkonstituierten Lernwelten. In T. Hug, A. Kriwak & G. Pallaver (Eds.), *Medien - Wissen - Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck University Press, S. 212-236. ISBN 978-3-903187-89-4.
- Gross, B. & Schumacher, S. (2020). Fake News und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik. In T. Hug, Theo, A. Kriwak & G. Pallaver (Eds.) *Medien - Wissen - Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck University Press, S. 155 - 168; ISBN 978-3-903187-89-4.
- Schumacher, S. (2019). MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Bemerkungen zur Notwendigkeit eines kontextbezogenen Austausches. In U. Stadler-Altmann U. & A. Pahl (Eds.) *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösung und Differenzierung als Planungsprinzipien*, S. 17-22. Budrich.
- Schumacher, S. (2019). Grenzgänger bewegen die Erziehungswissenschaft #iliketomoveit. In U. Stadler-Altmann & B. Gross (Eds.) *Universität - Grenzverschiebung - Diversität - Grenzgänge der Erziehungswissenschaft*, pp. 101-116. Budrich

Veröffentlichungen

Kapitel in Büchern/
Beiträge in
Fachzeitschriften

Akademischer Lebenslauf

- Gross, B. & Schumacher, S. (2019). Digital media consumption and fake news as a challenge to lifelong learning = Utilizzo dei media digitali e fake news come sfida per l'educazione permanente. PEDAGOGIA OGGI, vol. 17, pp. 230-241, ISSN: 1827-0824, doi: 10.7346/PO-022019-15
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (2019). Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e coconstruzione di libri includivi. Nuova Secondaria Ricerca, (It).
- Emili, E.A.; Schumacher, S. & Stadler-Altmann, U. (2019). Effektive Lernerfahrungen mit UDL in der universitären Lehrerbildung. Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education 14(1).
<https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/8483>
- Schumacher, S. & Gördel, B. M. & Stadler-Altmann, U. (2018). Mediengestützte Seminarformen - zeitgemäße Wissensvermittlung oder technische Spielerei? In J. Othmer, A. Weich & K. Zickwolf (Eds.) *Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule*, pp. 99-113, SpringerVS.

Poster Präsentation

- Schumacher, S. & Farber, A. (10/2017). *Machtkonfigurationen in Schule und Unterricht. Eine qualitative empirische Studie zur Untersuchung von Machtmustern nach Michel Foucault*. Tagung 'Schulen gemeinsam planen' an der Freien Universität Bozen
- Schumacher, S. & Cordes, N. (07/2015). *Einfluss der Schularchitektur auf den Lebens- und Arbeitsraum von Schülern und Lehrern - Studie am Beispiel der Schulhofgestaltung einer Ganztagschule im ländlichen Raum*. Symposium "Schulen der Zukunft" an der Universität Koblenz-Landau

Weitere Daten

Präsentationen auf wissenschaftlichen Konferenzen

- Kansteiner, K.; Mian, S.; Schumacher, S. & Moser, Eva. E. (02/2027): Die EduSpace Lernwerkstatt als universitärer Lernraum für divers verlaufende Professionalisierungsbiografien angehender pädagogischer Fachkräfte und Lehrkräfte. *Tagung der Hochschullernwerkstätten: Was war? Was ist? Was kommt? – Spuren, Standpunkte und Visionen*, Siegen (D)
- Schumacher, S. & Schlauch, M. (09/2026): Sviluppo di un sistema modulare di corsi di preparazione all'IA per la formazione degli insegnanti in Europa. *SIREF Summer School 2026*, Brixen (It)
- Stadler-Altmann, U.; Schlauch, M., (Germany), Kaminskienė, L. (Lithuania), Schumacher, S. (Italy), Pereira, D.A.R (Portugal), Mikkilä-Erdmann, M. (Finland), (09/2026): *One Size Fits None: National Contexts and the Challenge of Defining AI Literacy for European Teachers*, (Panel Discussion), ECER, Tampere (FIN).
- Kansteiner, K. Mian, S. Schumacher, S. (10/2025): Playful 'Doing School' with the ActiveFloor? *School as a playful Space – Schule als Spielraum – Spazio Ludico*, Brixen (IT)
- Stadler-Altmann, U.; Schlauch, M. (Germany), Kaminskienė, L. (Lithuania), Schumacher, S. (Italy), Pereira, D.A.R (Portugal), Mikkilä-Erdmann, M. (Finland), Örtgen, A. (Sweden) (09/2025): *From Artificial Intelligence to Pedagogical Innovation Proposal – Panel Discussions* (Round Table), ECER, Belgrade (SRB).
- Morselli, D. & Schumacher, S. (07/2025) The age of AI in academic organisational development. Survey results on the use of digital tools and AI. *Edulearn*, Palma (E).
- Schumacher, S. (05/2025). Digitale und nachhaltige Lehr-Lern-Kultur – Zu pädagogischen Herausforderungen bei der Transformation von studentischen Handlungsformen in Widerspruchskonstellationen. *DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA – equità e sostenibilità / INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH – Kontexte und Kontraste*, Brixen (IT)
- Schumacher, S. (11/2024). *Produktive Verbindungen von Nachhaltigkeit, Demokratie und Embodiment in digitalen Lernspielen. Strukturanalyse der Mensch-Maschine-Interaktion am Beispiel einer computergestützten Lernumgebung*. FORMARE AL TEMPO DELLE TRANSIZIONI ECOLOGICA, DIGITALE E INTERCULTURALE (IT).
- Schumacher, S., Mian, S. & Morselli, D. (02/2025) Bildung für nachhaltige Entwicklung durch ein Brettspiel – eine Utopie? Untersuchung der Potenziale des Spiels im Rahmen des Wissenstransfers der EduSpace Lernwerkstatt. *NeHle*

- Lernwerkstatt & Utopie(n) –Perspektiven nachhaltiger Entwicklung in Hochschule & Gesellschaft*, Halle (D).
- Schumacher, S., Morselli, D., & Mian S. (06/2024). *Lernerfahrungen mit einem Brettspiel aus der EduSpace Lernwerkstatt. Vorläufige Ergebnisse mit dem Fokus auf partizipative Praktiken*. Scuola Democratica, Cagliari (IT)
- Hoffmann, J.; Corni, F.; Schumacher, S.; & Weyland, B. (02/2024). *EduSpaces: Mehrsprachige und interdisziplinäre Vernetzung der Bildungslabore an der Freien Universität Bozen. NeHle Vernetzungen -Einen Schritt weitergehen*. Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz (AT).
- Schumacher, S. (11/2023). *Zur Verantwortung der allgemeinen Didaktik im Verhältnis von Lernenden, Digitalisierung und natürlicher Umwelt* EDUCAZIONE TERRITORI NATURA *I care - we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta*, Brixen (IT).
- Schumacher, S. (11/2023). *EduSpace Lernwerkstatt - ein Material- und Erfahrungsraum zum Entdecken und Entwickeln eines diversitätsbewussten, didaktischen Denkens*. Bundestagung: *Möglichkeiten für einen diversitätssensiblen Unterricht*, Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck (AT)
- Schumacher, S. & Emili, E. A. (09/2019). *Schülerperspektiven auf die EduSpace Lernwerkstatt*. Jahrestagung (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (GER).
- Gross, B. & Schumacher S. (04/2019). *Fake News, Deep Fake und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik*, Medien - Wissen - Bildung (MWB), *Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*", Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Innsbruck (AT).
- Schumacher, S. (04/2019). *Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentierten und nicht digital medienkonstituierten Lernwelten*, Medien - Wissen - Bildung (MWB), *Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*", Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Innsbruck (At)
- Schumacher, S. & Emili, E. A. (02/2019). *Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit*. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten, Brixen (It).
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (11/2018). *Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e co-costruzione di libri includivi*. Autumn School SIPeS, Bergamo (It).
- Schumacher, S. & Stadler-Altmann, U. (09/2018). *Inklusion - Exklusion. Risiken und Nebenwirkungen der Implementierung kompetenzorientierter Assessments*. Jahrestagung ECER, Bozen (It).