CV formato europeo

CURRICULUM VITAE DI MAZZIA CARMINE

Il sottoscritto MAZZIA CARMINE, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e s.m. i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità.

A. Informazioni personali

Nome e Cognome	**CARMINE MAZZIA**
Posizioni ricoperte *(Breve curriculum vitae)*	*1. Docente scienze giuridico-economiche (A046); Docente specializzato attività di sostegno (ADSSSG); Docente di geografia (A021); Docente di economia aziendale (A045)* *2. Collaboratore dirigente scolastico; Referente area BES di Istituto* *3. Docente a contratto diversi Atenei di: **SECS-P/07; IUS/09; M-PED/03; M-PED/04.*** ***Tutor coordinatore** (varie università)* *4. Coordinamento Scientifico per l'attività di tirocinio in corsi di sostegno* *5. Tutor universitario classi di concorso A045 (Scienze economico-aziendali) e A046 (Scienze giuridico-economiche) e Corso specializzazione sostegno* *6. Formatore e tutor* *7. Iscrizione albo Revisori Legali e abilitazione libera professione Dottore Commercialista.*

B. Attività didattica a scuola

Nome datore di lavoro	**Liceo Scienze Umane "Fabio Filzi" Rovereto (TN)**
Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico Statale
Esperienze lavorative a scuola (Docenza, Collaboratore DS Coordinatore Area BES)	**Docente a tempo indeterminato di Scienze giuridico-economiche (A- 46) dal 1 settembre 2002 ad oggi.** Collaboratore Dirigente scolastico dall'a.s. 2011/12 ad oggi (14 a.s.) Tutor dell'orientamento e referente di classe per l'alternanza a scuola lavoro (ASL) (Titolare posto di sostegno - SSSG dal 1/9/2002 al 31/08/2022). Coordinamento attività studenti con disabilità e BES dall'a.s. 2011/12 fino all'a.s. 2019/20 (10 a.s);
Commissioni esami di Stato	- Presidente di Commissione esame di Stato scuola secondaria secondo grado dall'a.s. dall'a.s. 2011/12 all'a.s. 2023/24 (13 a.s.); - Commissario esterno di geografia esami di Stato (a.s. 1999/2000- 2000-01); - Commissario esterno di diritto esami di Stato (a.s. 2006/07-2007/08- 2010-11); - Commissario interno economia aziendale e diritto economia esami di Stato (a.s.2008/09 e 2024/25) - Membro aggregato come docente di sostegno esami di Stato (a.s. 2004/05-2009/10).
Funzione strumentale **Attività di alternanza scuola-lavoro**	- Funzione strumentale alternanza scuola lavoro (a.s. 2005/06). - Coordinamento alternanza scuola lavoro classi terze (a.s. 2004/05) - Coordinatore progetti alternanza scuola lavoro alunni disabili; - Referente progetto integrazione scuola lavoro 3^ LES (IPRASE TN- a.s. 2012/13); - Progettista, docente, tutor d'aula, di stage corsi FSE (*vedi punto D*)
Altre mansioni a scuola	- Referente educazione civica di Istituto; Referente legalità istituto- Referente Covid-19 d'Istituto; - Membro Consiglio di Istituto; - Tutor docente nuova nomina in ruolo; - Responsabile vigilanza divieto di fumo; - Osservatore Prove INVALSI (a.s.2013/14); - Membro organo di garanzia;- Corsi FSE ed accreditamento (dall'a.s. 2011/12 all'a.s. 2014/15); - Coordinatore Commissione GLI Istituto (dall'a.s. 2013/14 all 'a.s. 2019/20);- Sostituzione del DS; - Preposto – Componente del Team Tecnologie digitali per una didattica innovativa (incarico PNRR); Tutor ASL e Tutor orientamento. Referente Sicurezza di Istituto. Referente legalità di Istituto. Rappresentante lavoratori per la sicurezza.
Esperienze lavorative extra-scuola a) Esperto formatore docenti neo-assunti b) Scuola per le professioni sociali "E. Levinas" Bolzano) c) Opera Barelli Sede di Riva del Garda).	Corso per docenti neo-assunti della provincia di Verona, Vicenza e Brescia Formatore esperto area dispersione scolastica PNRR (*vedi punto D*) -2017. Docenza corso di formazione continua sul lavoro per Educatori "Lavoro e Persone Disabili" - A.f. 2016/17 e 2017/18. Corso Operatori Socio Sanitari. Docenza: elementi di legislazione sanitaria
Anni di ruolo: 24 **I. Data (ruolo)** - Ruolo dal 2002 ad oggi **II Data (tempo determinato)** - Tempo determinato 3 a.s.	I Docente a tempo indeterminato presso il liceo Scienze Umane "F. Filzi" Rovereto (TN) (dal 2010 a tutt'oggi); II Istituto di Istruzione "d. Milani-Depero" Rovereto (TN) Docente a tempo indeterminato (4 anni scolastici); II a) Istituto di Istruzione "d. Milani-Depero" Rovereto (TN) Docente a tempo determinato

(dall'a.s. 1999/2000 all'a.s. 2001/02)	Tecnica amministrativa (2 anni scolastici "3 ore aggiuntive alle 18"); III I.P.S.C. T. "C. dè Medici" Bolzano (BZ) Docente a tempo indeterminato (4 anni scolastici); IV I.P.S.C. T. "C. dè Medici" Bolzano (BZ) Docente di geografia economica a tempo determinato (a.s. 1999/2000 e a.s. 2000/01, "4 ore"); V Formazione Professionale Provinciale Bolzano "Marconi e Rietz" Merano Insegnamento individualizzato e attività formativa di tirocinio a tempo determinato (a.s. 2000/01 e a.s. 2001/02).
C. Attività didattica Universitaria	**Professore a contratto (diversi Atenei)**
A) Nome della struttura	**Libera Università di Bolzano Facoltà Scienze Formazione Bressanone**
Tipo impiego	**Docenza a contratto – insegnamenti comuni e laboratori** A.A. 2021/22: Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica IUS/09) Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (M-PED/03 CDL SFP a.a. 2017/18, a.a 2018/19 e 2019/20) 1. Pronto soccorso e nozioni di primo intervento nella scuola dell'infanzia e primaria lab.+ Igiene e benessere Lab. a.s. 2019/20 (esame) 2. Pronto soccorso e nozioni di primo intervento nella scuola dell'infanzia e primaria lab.a.s. 2018/19 3. Pronto soccorso e nozioni di primo intervento nella scuola dell'infanzia e primaria lab. a.s. 2017/18. Docenza M-PED/03 corso sostegno a.a. 2020/21 (laboratori) 1) Didattica dell'area antropologica SSPG 2) Didattica dell'area antropologica SSSG Docenza a contratto M-PED/04 corso sostegno (a.a. 2026/17) 1) Tirocinio indiretto: attività psico-motivazionali (Sec. II) 2) Didattica per le disabilità sensoriali (Sec I+II) (Lab).
B) Nome della struttura	**Università degli Studi di Bologna Corso sostegno**
Tipo di impiego	**Docente a contratto** (**Coordinamento scientifico attività di tirocinio SOS**) 1) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2016-17) 2) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2019-20) 2a) Coordinamento scientifico in e-learning per l'attività di tirocinio (a.a 2019/20) 3) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2020-21) 4) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2021-22) 5) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2022-23) 6) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2022-23) 7) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2023-24) 8) Coordinamento scientifico per le attività di tirocinio SSPG+SSSG (a.a 2024-25) **Corso Specializzazione Sostegno a.a 2018/19 (M-PED/04)** Didattica per le disabilità sensoriali- area deficit visivo (Scuola secondaria secondo grado)- Relatore tesine – Membro commissione esami finali Didattica per le disabilità sensoriali - area deficit uditivo (Scuola secondaria secondo grado) **Corso Specializzazione Sostegno a.a 2014-15 (M-PED/04)** Didattica per le disabilità sensoriali **Corso Specializzazione Sostegno a.a 2015-16 (M-PED/04)** Didattica per le disabilità sensoriali - Area deficit visivo" (Scuola secondaria di I° e II° grado) Didattica per le disabilità sensoriali - Area deficit uditivo" (Scuola infanzia, scuola secondaria di I° e II° grado)
C) Nome della struttura	**Università Ca' Foscari di Venezia**
Tipo di impiego	A.A. 2023/24 docenza a contratto **(SECS-P/07)** Principi di Economia Aziendale (corsi di Laurea Ingegneria e Chimica) A.A 2014/15 Corso Sostegno Esuberi Docenza a contratto insegnamenti comuni e laboratori (M-PED/04) Insegnamenti comuni (M-PED/04): Pedagogia speciale-Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali – VISTA" Lab_Didattica per le disabilità sensoriali - Area deficit visivo
D) Nome struttura	**Università degli Studi di Urbino**
Tipo di impiego	A.A. 2014/15 Corso Specializzazione Sostegno Docenza a contratto di laboratorio (M-PED/04): Didattica per le disabilità sensoriali scuola primaria".

E) Nome della struttura	**Università degli Studi Bicocca Milano**
Tipo di impiego	A.A. 2015/16 TFA Sostegno + Corso Sostegno esuberi Docenza a contratto insegnamenti comuni e laboratori Insegnamenti comuni (M-PED/04): Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: UDITIVE" N. 5 laboratori didattica per le disabilità sensoriali (M-PED/04): (Sordità – scuola infanzia - e scuola secondaria di primo grado)
F) Nome della struttura	**Università degli Studi Bergamo**
Tipo di impiego	A.A. 2016/17 Corso Specializzazione Sostegno Docenza a contratto laboratori (M-PED/03) 1) Didattica per le disabilità sensoriali – VISTA (Scuola infanzia) 2) Didattica per le disabilità sensoriali – VISTA" (Scuola primaria)
G) Nome della struttura	**Università degli Studi di Trento**
Tipo di impiego	**A.A. 2024/25 Percorsi abilitanti 30-60 CFU (A045-A046)** *II Ciclo_Incarico di Tutor Coordinatore per le classi di concorso A045 (Scienze economico-aziendali) e A046 (Scienze giuridico-economiche)* **A.A. 2025/26 Percorsi abilitanti 30-60 CFU (A045-A046)** *III Ciclo_Incarico di Tutor Coordinatore per le classi di concorso A045 (Scienze economico-aziendali) e A046 (Scienze giuridico-economiche)* **TFA Corso Sostegno** a. a. 2018-19; a.a 2019/20; a.a 2020/21; a.a 2021/22; .a.a. 2022/23 Docenza a contratto di laboratorio (M-PED/03) 1) Didattica per le disabilità sensoriali (a. a. 2018-19) 2) Didattica per le disabilità sensoriali (a. a. 2019-20) 3) Didattica per le disabilità sensoriali (a. a. 2020-21) 4) Didattica per le disabilità sensoriali (a. a. 2021-22). 5) Didattica per le disabilità sensoriali (a. a. 2022-23) 6) Didattica per le disabilità sensoriali Corso A+ Corso B (a. a. 2023-24) 7) Didattica per le disabilità sensoriali Corso A+ Corso B (a. a. 2024-25) 1) Didattica delle educazioni e dell'area antropologica (2018-19) 2) Didattica delle educazioni e dell'area antropologica (2019-20)) 3) Didattica delle educazioni e dell'area antropologica (2020-21) 4) Didattica delle educazioni e dell'area antropologica (2021-22) 5) Didattica delle educazioni e dell'area antropologica (2022-23) corso A+ corso B. **Università di Trento** Corso Sostegno (a.a. 2020/21; a.a 2021/22; a.a. 2022/23) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado a.a. 2020/21** **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado (a.a 2021/22)** **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado a.a. 2022/23)** **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado a.a. 2023/24)** Tutor coordinatore scuola secondaria di secondo grado a.a. 2024/25) **Tutor accogliente** di tirocinio per le attività di sostegno (Corso sostegno – corso sostegno 6 a.a.2006/07; 2007/08; 2008/09; 2015/16; 2016/17; 2018/19)
H) Nome della struttura	**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**
Tipo di impiego	Corso Specializzazione Sostegno **a.a 2016/17; a.a 2018/19 ; 2019/20; a.a 2020/21; a.a. 2021/22; a.a. 2022/23)** Docenza a contratto 1) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado** a.a. 2016/17 2) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2018/19 3) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2019/20 4) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2020/21 5) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2021/22 6) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2022/23 7) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2023/24. 8) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di primo grado** a.a. 2024/25. Docenza laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali" (Primo grado) afferente al Percorso Specializzazione Sostegno Triennalisti_INDIRE_ I edizione (a. a. 2024-25)
I) Nome della struttura	**Università degli Studi di Parma**
Tipo di impiego	Università – Corso Sostegno a. a. 2019/20 e a.a. 2020/21 Docenza a contratto di laboratori due corsi (M-PED/03) e tirocinio indiretto

	1) Didattica per le disabilità sensoriali Gr A (a. a. 2019/20) 1) Didattica per le disabilità sensoriali Gr B (a. a. 2019/20). 1) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado** a.a. 2019/20 2) **Tutor coordinatore** scuola secondaria **di secondo grado** a.a 2020/21).
D. Altri incarichi	
	Tutor accogliente di tirocinio per le attività di sostegno 1) A.A 2006/07 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Trento) 2) A.A. 2007/08 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Trento) 3) A.A. 2008/09 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Trento) 4) A.A. 2015/16 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Trento) 5) A.A. 2016-17 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Trento) 6) A.A. 2018/19 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Trento) 7) A.A. 2008/09 Tutor accogliente tirocinanti presso scuola servizio (Corso sostegno Università di Venezia). **Docenza** - a.s. 2025/26 Docente esperto progetto area prevenzione dispersione scolastica PNRR "Metodo di studio future classi prime". - a.s. 2023/24 Docente esperto progetto area prevenzione dispersione scolastica PNRR "Metodo di studio future classi prime". - a.s. 2024/25 Docente esperto progetto area prevenzione dispersione scolastica PNRR "Metodo di studio future classi prime". - a.s. 2023/24 Docente esperto progetto area prevenzione dispersione scolastica PNRR "Modulo corso DSA ". - a.s. 2014/15. Corso per docenti neo-assunti della provincia di Verona. Docenza laboratori tematiche Disabilità e BES (Scuola polo I. C. Cavaion Veronese). - a.s. 2014/15. Corso per docenti neo-assunti della provincia di Vicenza. Docenza laboratori tematiche Disabilità e BES (Scuola polo Istituto Pasini Schio). - a.s. 2015/16. Corso per docenti neo-assunti della provincia di Verona. Docenza laboratori tematiche Disabilità e BES (Scuola polo I. C. Cavaion Veronese). - a.s. 2016/17. Corso per docenti neo-assunti della provincia di Verona. Docenza laboratori Orientamento e ASL (Scuola polo I. C. Cavaion Veronese). - a.s. 2016/17. Corso per docenti neo-assunti della provincia di Brescia. Docenza laboratori tematiche Disabilità e BES (Scuola polo I. C. Bagnolo Mella). **Corsi FSE** Codice 2016-3-1011-02b.24 FSE con incarico di docenza e tutor d'aula "un viaggio a tre: dall'imperatrice Elisabetta fino a Barbiana" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto) Codice 2016. Corso FSE con incarico di docenza e tutor d'aula "tre istituti, tre percorsi, un'unica rete" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto) Codice 2013 Asse IV – ob. Spec. H – Cod. 4H.20 FSE con incarico di progettazione "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo Trentino" (Scuola polo Liceo Filzi Rovereto). Codice 2013 Asse IV – ob. Spec. H – Cod. 4H.20 FSE con incarico di progettazione "Modellizzazione di un sistema organico di orientamento coerente con i fabbisogni professionali espressi dal territorio e con le linee della programmazione provinciale" (Scuola polo Liceo Filzi Rovereto). Codice 2011_4H.08.23 FSE con incarico di progettazione e di docenza "Un percorso efficace e costruttivo di orientamento formativo e informativo nell'ambito delle scienze umane" (Scuola polo Liceo Filzi Rovereto). Codice 2010. Corso FSE con incarico di progettazione "Le nuove tecnologie a supporto della didattica nella scuola secondaria"(Scuola polo Liceo Filzi Rovereto). Codice 2010/3G.11.30 FSE con incarico di docenza e tutor d'aula e di stage "Percorso individualizzato di integrazione scuola lavoro finalizzato a un corretto e proficuo inserimento professionale" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto). Codice 2010/3G.11.26 FSE con incarico di progettazione e docenza "la didattica speciale inclusiva per non lasciare indietro nessuno" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto).

	Codice 2010/4I.02.21 FSE con incarico di docenza "la tutela ambientale come strategia di impresa" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto). Codice 2009/3G.11.25 FSE con incarico di progettazione, tutor di stage, codocenza e docenza "la didattica speciale per accrescere l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto) Codice 2009/3G.11.26 FSE con incarico di progettazione, tutor di stage e docenza ""Percorsi individualizzati di inserimento lavorativo dal concreto ovvero dal vissuto al teorico" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto). Codice 2009/4I.02.08 FSE con incarico di tutor d'aula "Un'impresa di qualità per un vantaggio competitivo" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto). Codice 2009/4I.04.17 FSE con incarico di docenza e di tutor d'aula "Sperimentare competenze per fare impresa" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto). Codice 2009/4H.09.13 FSE con incarico di docenza "Le sfide educative della scuola secondaria di secondo grado" (Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto). Codice 2008/3G.11.13 FSE con incarico di progettazione, tutor di stage e docenza ""Percorsi individualizzati di inserimento in situazioni reali di lavoro protetto"(Scuola polo Istituto d. Milani Rovereto).
E. Libera Professione	**Iscritto all'albo Revisori legali** dal 18.05.2010 (G.U. n. 39 del 18 maggio 2010)
Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Mansioni e responsabilità **Dal 04.4.2002- al 5.4.2005** Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali attività	Lavoro autonomo Revisore Contabile Controllo legale dei documenti contabili. Studio Dottore Commercialista e Revisore contabile in Merano (BZ) Studi professionali di Ragionieri e Dottori commercialisti. Esercizio della pratica professionale triennale (tirocinio). Economia aziendale, diritto d'impresa e controllo legale dei documenti contabili, attività pratiche.
F. Pubblicazioni	***Pubblicazione tesi LM Geografia*** Mazzia, Carmine (2022) ***"Il processo di decolonizzazione delle ex colonie italiane del Corno d'Africa: modalità, risvolti e conseguenze***. [Laurea magistrale], Università di Bologna, Corso di Studio in Geografia e processi territoriali [LM-DM270] *https://amslaurea.unibo.it/27202/*

C. Istruzione e Formazione

I. Data	**22 febbraio 1999 *(Laurea V.O.)***
Nome Università Principali materie/abilità oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello classificazione Tesi in economia agraria	Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Economia Discipline economiche generali, discipline economiche-aziendali, discipline giuridiche, discipline matematico-statistiche e linguistiche (inglese) **Laurea in Economia e Commercio, indirizzo Economico Istituzionale**. 92/110. La filiera lattiero-casearia e carne in Basilicata
II Data	**9 novembre 2022 (Laurea Magistrale)**
Nome Università Principali materie/abilità Qualifica conseguita Livello classificazione Tesi in Storia e Istituzioni dell'Africa	**Università di Bologna – Dipartimento Storia Cultura e Civiltà** Geografo; Cartografo; Utilizzo software GIS: Quantum GIS; **L. M. Geografia e Processi Territoriali** 105/110 Il processo di decolonizzazione delle ex colonie italiane del Corno d'Africa: modalità, risvolti e conseguenze.
C1) Titoli di formazione specifici	
II. Data	**28 maggio 2002 *(Diploma biennale di specializzazione)***
Nome Università Principali materie/abilità Qualifica conseguita (specializzazione) Livello classificazione Tesi di diploma in legislazione scolastica	Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione Metodi e tecniche di didattica speciale per l'integrazione scolastica. **Diploma biennale di specializzazione polivalente per l'esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni disabili (SSPG+SSSG).** 28/30 (durata biennale e 120 CFU) La valutazione degli alunni diversamente abili nella scuola secondaria di secondo grado.
VIII Data	**24 Ottobre 2016 (Diploma di Master)**
Nome Università Qualifica conseguita Principali materie Livello classificazione	Università Ca' Foscari Venezia **Diploma di Master in Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali.** - Codici di comunicazione delle persone sorde – LIS Base - Lettura e scrittura per ciechi e ipovedenti (codice Braille e testi ad alta leggibilità) - Tecnologie per le disabilità sensoriali -

	Rilevazione e diagnosi dei disturbi dell'udito e della vista - Quadro teorico e riferimenti normativi. 1500 ore 60 CFU Idoneo
III. Data	**29 luglio 2014** ***(Diploma di master)***
Nome Università Principali materie/abilità Qualifica conseguita (Master DSA) Livello classificazione	Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione. Psicologia, Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione scolastica. **Diploma di Master universitario in didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento** 97/110 (durata 1500 ore e 60 CFU).
IV. Data	**21/11/08** ***(Abilitazione professione di Dottore Commercialista e Revisore legale)***
Nome Università Principali attività e competenze Abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita	Università di Bari-Facoltà di Economia. Il Commercialista assiste alla vita delle imprese e offre la propria consulenza fiscale e finanziaria ai privati in occasione delle dichiarazioni tributarie. Competenza specifica in economia aziendale, diritto d'impresa e controllo legale dei documenti contabili. **Abilitazione all'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista** **Abilitazione all'esercizio della libera professione di Revisore contabile (Iscrizione n. 158742 dal 18/05/2010).**
V. Data	**a.a. 2007/08** ***(Corsi singoli di geografia M-GGR-01)***
Nome Università Principali materie Qualifica conseguita	Università degli Studi di Udine – Facoltà di Lettere e Filosofia. Approfondimento degli studi di geografia: g**eografia umana (9 CFU), geografia regionale (9 CFU) e geografia I (9 CFU).** 3 Corsi singoli da 9 CFU (vecchie annualità).
VI. Data	**20 marzo 2001** ***(Abilitazione insegnamento)***
Concorso ordinario Principali materie Qualifica conseguita	Superamento di pubblico concorso per esami e titoli (D.D.G. 01/4/1999) Discipline economiche generali e discipline giuridiche. **Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A019 (discipline giuridiche ed economiche). Superata la prova sulle tecnologie informatiche.**
VII. Data	**21 Giugno 2011** ***(Corso perfezionamento)***
Nome Università Principali materie Qualifica conseguita	Università degli Studi di Trento Facoltà di Scienze Cognitive Attività di accoglienza e accompagnamento dei docenti neoassunti e tirocinanti TFA **Corso di perfezionamento per docenti tutor nella scuola secondaria di secondo grado**. Durata 900 ore e 36 CFU. Valutazione idoneo
Gli interessi di studio	*I principali interessi di studio sono rivolti:* - A unire gli aspetti relazionali con quelli giuridici e amministrativi del mondo dell'istruzione. - Al senso di imprenditorialità inclusa la salute e sicurezza luoghi di lavoro. - Allo studio della Geografia: Geografo; Cartografo; Utilizzo software GIS: Quantum GIS). - Alle strategie innovative per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.

D. Capacità e competenze personali

MADRELINGUA	Italiana

Altre lingue

FRANCESE, INGLESE e LIS	Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale (scolastica) Lingua dei segni italiana (Base)
Settore di competenza	I miei interessi di studio come docente sono rivolti: Alla legislazione scolastica, amministrativa e alle problematiche educative e didattiche degli studenti con bisogni specifici e non (in particolare disabilità sensoriali). Investire nel capitale umano coniugando sviluppo economico e benessere (qualità sociale)
Capacità e competenze relazionali	Buone competenze comunicative e di lavorare in gruppo, acquisite nella sfera professionale tramite la frequenza di corsi di formazione, la conduzione e la partecipazione a gruppi di lavoro. Capacità di individuare e risolvere conflitti. Capacità di collaborare con i colleghi. Spirito di cooperazione e di squadra.
CAPACITÀ COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone capacità di coordinamento di persone e di progetti maturate durante i vari percorsi formativi, sul posto di lavoro e nel tempo libero.
Capacità e competenze tecniche	Esperienza pluriennale nel settore della docenza e del parlare al pubblico; Collaboratore del Dirigente scolastico; Presidente e Commissario esami di stato; Notevole esperienza amministrativa e approfondite conoscenze della normativa sull'integrazione scolastica;

		Membro del Consiglio dell'istituzione, dell'Organo di Garanzia e Tutor di docenti in anno di formazione; Tutor formatore docenti in anno di formazione; Referente Area inclusione Istituto; Conoscenze nel campo contabile e fiscale, testimoniate dal possesso dei titoli di Abilitazione all'esercizio della professione di Dottore Commercialista e di Revisore Legale (Iscritto all'Albo dal 2010); Esperienze nel campo dei progetti di alternanza scuola lavoro (coordinatore); Professore a contratto (Università di Bologna, Milano, Bolzano, Venezia e Urbino); Esperienza nell'ambito dei progetti cofinanziato dal FSE in qualità di progettista, docente e tutor d'aula.
Altre capacità e competenze		Buon utilizzo del PC (pacchetto informatico Office, posta elettronica e navigazione in internet) acquisito sia attraverso la partecipazione a corsi di formazione che in autoapprendimento. Conoscenza di programmi di contabilità generale. Utilizzo di software nell'ambito della disabilità. La gestione dell'ambiente e delle risorse con particolare attenzione per i paesaggi agricoli tradizionali acquisita durante i vari percorsi formativi e l'esperienza diretta sul campo (provenienza realtà silvo-pastorale. Abbinamento cibo-vino (attività amatoriale-Sommelier). Nozioni di primo soccorso, cura delle persone in difficoltà.
Altri titoli di studio		Diploma di Geometra conseguito nel 1991- Presso l'ITCG di Senise (PZ). Qualifica di Sommelier conseguita nel 2007.

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i. In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

Rovereto, 17 febbraio 2026

Carmine Mazzia