INFORMAZIONI PERSONALI **Annalisa Iannelli**

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Insegnamento italiano L2/LS, italiano L2/LS specialistico (Ingegneria Energetica). **Progettazione, organizzazione e coordinamento corsi italiano L2/LS** in presenza, on-line e in autoapprendimento. **Insegnamento dell'italiano L1, letteratura italiana e geo-storia, lingua e letteratura latina, storia dell'arte (CdC A012, A011, A022, A054)**. Insegnamento con ausilio di nuove tecnologie multimediali, organizzazione eventi di promozione di lingua e cultura italiana, formazione per insegnanti, creazione di differenti tipi di test per la valutazione, esaminatrice certificazione CELI Università per Stranieri di Perugia, creazione materiale didattico su materiale autentico, progetti di ricerca su metodologie e approcci didattici, analisi del parlato.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da 14/09/2015 – (in corso)

Insegnamento italiano L2 in ambito accademico

Libera Università di Bolzano, P.zza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Corsi superintensivi e corsi di semestre. Uso di tecnologie applicate alla didattica. Uso di piattaforma *Moodle*, Teams; Zoom. Produzione di test intermedi e finali su piattaforma Moodle con uso di materiale autentico. Profilo studenti, studenti *Erasmus in coming*, docenti, ricercatori. (livelli da A1 a C1) (2990 ORE DI DOCENZA TOTALI).
  (n.38 contratti)

da 25/10/2024

Relatrice alla Conferenza *Teacher Researchers and Researcher Teachers*

Libera Università di Bolzano, P.zza Università, 1 – 39100 Bolzano

- *"Plurilinguismo e Strategie di Apprendimento in Corsi Intensivi di Italiano C1 e Tedesco C1 con l'obiettivo de L2: un caso di studio a UNIBZ"*
- *"Plurilinguismo e strategie didattiche in corsi di linguaggio tecnico in contesto universitario"*

da 25/10/2019

Relatrice Simposio *Intensive Language Teaching and Learning in Higher Education*

Libera Università di Bolzano, P.zza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Un'attività didattica motivante e completa IL QUIZ.

28/06/2019
29/11/2019

Formazione docenti italiano L2 per bambini

Alpha Beta Piccadilly, via Talvera, 1 – 39100 Bolzano
• "Dall'idea al testo"/"Dall'idea alla messa in scena" (1,5 ore + 6,5 ore)

da 26-27/01/2016

Formazione docenti del Centro Linguistico Ateneo

Libera Università di Bolzano, P.zza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Referente e co-ideatrice del corso di formazione per docenti della Libera Università di Bolzan su "Moodle and language teaching" (8 ORE TOTALI)

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

da 11/2015 al 2022

Esaminatrice di italiano L2

Libera Università di Bolzano, P.zza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Esaminatrice per esami CBE* e CELI. Parte orale e scritta.
  * esami interni della Libera Università di Bolzano.
  (157,5 ORE TOTALI ESAMI CBE) (16,5 ORE TOTALI ESAMI CELI)

da 20/07/2015 – (in corso)

Insegnamento italiano L2

Alpha Beta Piccadilly, via Talvera, 1 – 39100 Bolzano

- Corsi standard per adulti, corsi di italiano commerciale per privati ed aziende, one to one teaching, corsi per migranti, corsi estivi per bambini. Creazione test di fine corso. (livelli da A1 a C1) (1356 ORE DI DOCENZA TOTALI). Corsi di formazione per insegnanti di italiano L2/LS per creazione materiali didattici. Esaminatrice **CELI (**13,40 ORE).

da 01/2017 a 06/2017

Formatrice per insegnanti

Istituto di Lingue e Cultura *Marcelline*, Scuola Pubblica Paritaria, via Marcelline, 1 -39100 Bolzano

- Formatrice per insegnanti di tutti gli ordini e gradi (tra cui insegnanti di lingue LS e tedesco e italiano L2). Insegnamento per l'uso didattico della piattaforma Moodle. (16 ORE TOTALI).

da 27/10/2015 a 27/04/2016

Tutor didattico on-line per docenti

Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Tutor didattico on-line nell'ambito dell'insegnamento di Macroarea Lingue.

da 08/05/2008 a 14/05/2015

Insegnamento italiano L2 in ambito accademico

Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Insegnamento della lingua italiana. Profilo studenti *Erasmus incoming*, progetto *Turandot*, progetto di interscambio con università cinesi di Tianjin e Sian, studenti universitari stranieri, progetto F.E.I. in ambito accademico. Approfondimenti: l'italiano per lo studio e l'italiano per comunicare. Costruzione di materiale didattico in auto-apprendimento su piattaforma Moodle.. Creazione di test in entrata e in uscita. Preparazione certificazione CILS. (livelli da A1 a C2) (472 ORE TOTALI DI DOCENZA) (n.7contratti)

da 01/10/2012 a 14/11/2014

Insegnamento italiano L2 in ambito accademico

Università degli studi di Napoli *Federico II*, C.L.A., via Partenope, 36 Napoli

- Insegnamento della lingua italiana a studenti Erasmus incoming. Approfondimenti: l'italiano per lo studio e l'italiano per comunicare. Creazione placement test. Creazione Test con crediti in uscita. (livelli da A1 a B1) (150 ORE TOTALI DI DOCENZA + 12 ORE PER ESAMI E PLACEMENT TEST). (n.3 contratti)

da 07/05/2012 a 30/04/2013
da 01/03/2012 a 12/07/2012
da 21/12/2011 a 27/01/2012

Insegnamento di italiano nelle scuole- progetto P.O.N.

ITI *F. Giordani*, via M. da Caravaggio, 184 Napoli/ SMS *Buonarroti*, Via Ilioneo,12, Napoli/
Istituto professionale per l'industria e artigianato *G. Ferraris*, Via Settembrini, Marigliano (Na)

- Studio della lingua italiana attraverso la conoscenza di sè, l'intercultura, la legalità, l'ambiente e il territorio. L'approccio "Open space" per una buona riuscita didattica. (50 ORE DI DOCENZA) P.O.N. FSE 2011/2012 azione/obiettivo C1

- Insegnamento della lingua italiana ad adulti attraverso tecniche di ccoperative learning, utilizzo della L.I.M, utilizzo di tecniche didattiche alternative e multimediali, creazione materiale didattico per l'autoapprendimento. Creazione placement test e test finale. (60 ORE DI DOCENZA) (livello: principianti assoluti/A1/A2

  P.O.N. FSE 2011/2012 azione/obiettivo G1

- Insegnante di italiano L2 (esperto esterno) per il progetto "Comunicare oggi"
  Insegnamento della lingua italiana L2 ad adulti attraverso il cinema, il teatro, la stampa, la narrativa.

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

Creazione di test. (30 ore di docenza) (livello: A1/A2)
P.O.N. F.S.E. 2010/2011 azione/obiettivo G1

da 01/2009 a 06/2009

Insegnamento e tutor di italiano L2 – C.I.S.S./Regione Campania

C.I.S.S. ong/Regione Campania Ass. Istruzione e Formazione/ Scuole aperte 2008-2009
S.M.S. "A. Sogliano", Via E. Bellini, 77 Napoli

- Insegnante di italiano L2 per il progetto"Migranti e cittadinanza. Dalla lingua alla partecipazione attiva". Programma “Scuole Aperte”.
  Tutor del progetto di italiano L2, creazione di materiale didattico e insegnamento della lingua italiana a migranti adulti. (livello: principianti assoluti/A1) (80 ORE DI DOCENZA)

da 01/10/2006 a 31/05/2007

Insegnamento di italiano LS

Scuole di lingua e cultura *Kapatou*, Em. Benaki 27-29 Atene, Grecia

- Insegnamento dell'italiano a discenti greci con ausilio di nuove tecniche didattiche. Preparazione per certificazioni di lingua italiana (CELI; CILS; KPG) ed esami presso le università italiane.
  Creazione di test in entrata e in uscita. Esaminatrice CELI. (livello: da A1 a C1)
  (ORE DI DOCENZA CIRCA 20/ a settimana per tutta la durata contrattuale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2023/2024

Abilitazione all’insegnamento CDC A012-FI (60CFU)

Università Giustino Fortunato
• Tirocinio di 180 ore presso I.I.S. *Martino Martini* Mezzolombardo (Tn)
• Discussione tesi *La diversità culturale nella società globale*

a.a. 2021/2022

Master annuale di I livello in *Metodologie didattiche per l’integrazione degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)* (1500 ore/60 crediti)

Università Giustino Fortunato

• Focus su dsa nel profilo studenti universitari e in special modo sull’apprendimento linguistico in ambito accademico di studenti con dsa.

a.a. 2020/2021

Corso di perfezionamento annuale in *Metodologia CLIL e didattica dell’insegnamento* (1500 ore/60 crediti)

Università Giustino Fortunato

• Didattica delle lingue e CLIL
• Didattica e insegnamento
• Specificità dell’insegnamento CLIL
• Laboratorio CLIL

05/02/2021-14/05/2021

Corsi di formazione per insegnanti Didattica digitale per l’insegnamento delle lingue straniere Prof. Alexandra Berndt

Libera Università di Bolzano

- Metodi e strategie/Strumenti e attività/ Dall’improvvisazione alla cmfort-zone/on-line teaching oltre a Zoom//Reading and writing/Listen and speaking/Feedback and testing on-line/Didattica ibrida.
  (8 ORE di formazione).

da a.a. 2019/2020

Master annuale di I livello in *Metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri –Didattica dell' italiano L2-* (1500 ore/60 crediti)

Università Giustino Fortunato

- Insegnare italiano a stranieri aspetti generali
- La lingua italiana e i suoi elementi
- La didattica dell'italiano come lingua straniera
- Metodologie e tecniche della didattica dell'italiano LS/L2
- Insegnare la lingua e insegnare la cultura

da 30/10/2015 a 2022

Corsi di formazione per insegnanti

Alpha Beta Piccadilly, via Talvera, 1 – 39100 Bolzano

- Ritmo, scorrevolezza e pronuncia nella ricostruzione di conversazione./ Proposte e analisi di materiali didattici integrativi. Le risorse on-line./ Attività di parlato libero e controllato./ L'analisi dei bisogni. La programmazione./ La programmazione./ Attività di ascolto e lettura analitica. / La fase di motivazione./ La revisione tra pari di un testo scritto./ La revisione del parlato./ Allegro italiano. Programmazione e didattica./ Fare grammatica in modo attivo con la ricostruzione di conversazione (I-II parte)/ Ascoltare. L'abilità trascurata. (84,45 ORE di formazione).

18/03/2017

Corso di formazione per insegnanti

Centro *Trevi* Bolzano

- Come insegnare la lingua italiana L2 a vari tipi di profili di apprendenti con particolare riguardo al profilo migranti. (8 ORE di formazione)

18/11/2016

Corso di formazione per insegnanti

Centro per il bilinguismo Provincia Autonoma di Bolzano

- Corso formativo su esami di bilinguismo dedicato specificamente al personale docente di italiano L2. (2 ORE)

19/06/2014

Convegno e formazione

Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- " L'Italiano per i nuovi Italiani. Una lingua per la cittadinanza." Buone pratiche dell'insegnamento dell'italiano ai "nuovi italiani". (9,30 ORE di formazione).

da 11/2012 a 24/02/2014

Master di II livello in *Didattica dell' italiano L2* (60 crediti)

Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Approfondire competenze di didattica dell'italiano L2 e di didattica interculturale; Sviluppare capacità di tipo metodologico e didattico trasferibili a situazioni e ambiti disciplinari diversi; Progettare interventi mirati per un insegnamento differenziato, mettendo a confronto le lingue materne e la lingua seconda; Approfondire la conoscenza del QCER, e degli strumenti a disposizione, per tradurre le competenze da raggiungere in percorsi didattici e nelle relative prove di valutazione; Sviluppare la capacità di progettazione ed elaborazione di materiali didattici, anche multimediali, e quella di valutazione della loro efficacia; Sviluppare una propensione all'insegnamento critico, che veda il docente riflettere sulle proprie pratiche didattiche.

da 05/06/2012 a 06/06/2012

Conferenza "Il fututro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari"

The American University of Rome

- Insegnare italiano attraverso la musica; La tecnologia come strumento di integrazione sociale e culturale; L'italiano on-line; Facebook 4 teacher; Insegnare italiano attraverso il cinema e il teatro, la didattizzazione di un testo teatrale; Insegnare italiano con piattaforme Web.

da 09/07/2012 a 13/07/2012

Scuola di Formazione di italiano L2/LS: Competenza d'uso e integrazione. (40 ore di formazione e laboratorio per un totale di 4 crediti formativi)

Università degli studi di Napoli *Federico II*, C.L.A., via Partenope, 36 Napoli

- La dimensione emozionale nell'apprendimento di una lingua; Fonetica e fonologia della lingua italiana; Tecniche didattiche per lo sviluppo dell'abilità orale; La didattica attraverso i giochi; Il testo autentico: criteri di selezione e utilizzo; L'insegnamento della grammatica a livello avanzato; Il teatro educativo; L'italiano della pubblicità; L'uso della videocamera in classe; Programmare la didattica, costruire l'unità di apprendimento.

03/03/2012

Ei-card/Ei-pass

Centro Studi *Cartesio*, Scafati (Sa)

- European informatics passport.

da 18/02/2012 a 19/03/2012

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione: comunicare e insegnare con l'uso della lavagna interattiva multimediale **(L.I.M.)** (35 ore).

C.D.P. School – Accreditato Regione Campania – MIUR Piazza del Risorgimento, Frattamaggiore

- Uso della lavagna interattiva multimediale per l'insegnamento.

da 10/2007 a 17/10/2008

Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano L2"(100 ore)

Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Tecnologie per la didattica (Web e Wiki:strumenti per la ricerca e la raccolta di materiale autentico online/ Blog e Youtube: creazioni di percorsi d'apprendimento online/ Powerpoint e la didattica multimediale), Italiano per slavofoni, sinofoni, arabofoni, Fattori interni e fattori esterni dell'apprendimento, Costruzione di un'unità didattica, La multimedialità nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano, percorsi didattici nel cinema e nella canzone italiana, Progetti sperimentali e buone pratiche per la didattica interculturale nelle attività della Regione Campania.

da 05/05/2008 a 10/05/2008

Corso di aggiornamento per esaminatori della certificazione della conoscenza dell'italiano CELI/CIC (I-II-III modulo)

Università per stranieri di Perugia. Via Fortebraccio, 4, Perugia

- Livelli di conoscenza della lingua italiana secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento, come giungere ai livelli di conoscenza della lingua italiana, l'interlingua, l'intercultura nell'insegnamento della lingua italiana, strategie didattiche per l'insegnamento.

da 1997 a 2005

Laurea in Lettere Moderne quadriennale vecchio ordinamento (indirizzo storico-artistico e dei beni culturali)

Università degli Studi di Napoli *Federico II*, via Porta di Massa, 1 Napoli

- Letteratura, Storia, Latino, Storia dell'arte
- Esami sostenuti fuori piano di studi dopo la laurea:
- 27/07/2005 Storia della lingua italiana
- 31/05/2012 Linguistica generale
- 08/06/2017 Didattica del latino

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Greco Moderno	B1	Utente autonomo	B1	Utente base	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base

Inglese	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo
Tedesco	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base
Francese	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base

(*) *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

- 23/04/2013: Certificazione EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5.
- 20/04/2013-06/07/2013: Teilnahmebestaetigung/ Attestato di lingua tedesca di livello A1 rilasciato da Goethe Institut Neapel.

Competenze informatiche

Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica.

Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi Word, Excel e PowerPoint.

Uso delle tecnologie per la didattica e produzione di contenuti didattici digitali: Web e Wiki, Social Network, Blog e Youtube, Powerpoint, Voki, Vocaroo, Bubble us. Hot Potatoes, Wordwall, App meme, Padlet, uso di piattaforme Moodle, **Teams, Zoom.**

Uso della lavagna interattiva (L.I.M.)
Certificazione ei-pass.

Altre competenze

Musica (violoncello e strumentazioni elettroniche; **uso della musica nella didattica dell'italiano L2**). Curatrice di progetti di recensioni e critica musicale. Contatti e relazioni con alcune etichette discografiche indipendenti. **Laboratori teatrali** e sperimentazioni di macchine e strumenti per la realizzazione di spettacoli per adulti e bambini. Sport (danza e corsa). **Cinema** (**produzione di contenuti didattici cinematografici del cinema italiano dagli anni '60 ai giorni nostri).**

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Annalisa Iannelli. *Immigrati di livello pre-intermedio e intermedio: un nuovo pubblico.* in Anna De Meo *Professione italiano. Lingua, cittadinanza, salute e tutela della persona per immigrati di Paesi Terzi.* ISBN 978-88-6719-055-3
- Annalisa Iannelli. *LA CONVERSAZIONE IN LINGUA SECONDA: RICHIESTE, COMPLIMENTI, PROTESTE.* Athenaeum Edizioni Universitarie, Massimo Soncini Editore. ISBN | 978-88-32158-36-6
- Annalisa Iannelli. *DIDATTICA PROCESS DRAMA. IMPARARE IN RUOLO IN UNA CLASSE DI ITALANO L2.* Athenaeum Edizioni Universitarie, Massimo Soncini Editore. ISBN | 978-88-32158-37-3

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.lgs. 196/2003 come modificato dal D.lgs. 101/2018 e dell'art. 13 GDPR 679/2016 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".
Il sottoscritto/La sottoscritta conferisce il consenso al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.lgs. 101/2018.

Il sottoscritto/la sottoscritta consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che le informazioni riportate sono veritiere.