University Academic Curriculum Vitae

Personal Information

Francesca Ravanelli
University of Bolzano Bozen
Faculty of Education

Francesca.Ravanelli@unibz.it

Education since leaving school

PhD in General Pedagogy, Social Pedagogy and General Education at Free University of Bolzano-Bozen
Title of thesis: "The *University as an extended environment for disperses communities and lifelong learning*".
Research Area: Educational technology – _Blended Learning

Master's degree in Pedagogy and Communication Sciences – University of Padova, Faculty of Education. Area: *Theories and methodologies of e-learning and media education*.

Bachelor of Education, – University of Padova, Faculty of Education, *Primary School*.

Diploma in Training course - Department of Education of Regional Government Trentino
Area **Educational technology**: „Technology Enhanced Learning "and „Virtual Learning Environment ".

Present position

- **Adjunct lecturer/docente a contratto** at Faculty of Education University of Bolzano - Bozen

2023-2025 **Adjunct Lecturer/docenza a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen:
-Pedagogia interculturale (lab)
-Storia della Pedagogia (lab)
-Pedagogia della comunicazione e dei media (lect.)
-Metodologie didattiche integrate con il digitale (lect.)
-Tecnologie per la didattica digitale (lab)

2018_present **Assisting Teaching** – _Academic e_tutor at Unibz - Faculty of Education - Brixen Master Social Work & Social Policy

2022_present **Tutor per lo sviluppo professionale e l'uso dell'e-portfolio** nei percorsi abilitanti presso Istituto professionale Einaudi Bolzano

Other academic responibilities

Cultore della materia (Pedagogia, Faculty of Education, Libera Università di Bolzano

Professional experience

2024/2025 **Adjunct Lecturer/docenza a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen
-Tecnologie per la didattica (lab)

2023_present **Adjunct Lecturer/docenza a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen,
-Pedagogia Interculturale (lab)

2023_present **Adjunct Lecturer/docenza a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen,
-Pedagogia della comunicazione e dei Media

2017_present **Adjunct Lecturer/docenza a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen,
-Pedagogia – Storia della Pedagogia (lab)

2018_present **Adjunct Lecturer /docenza a contratto** Corso di formazione per il potenziamento didattico degli insegnanti (Formazione professionale italiana, via S. Geltrude 3, 39100 Bolzano)
-Metodologie didattiche innovative
-Il portfolio professionale degli insegnanti

2023/2024 **Adjunct Lecturer/docente a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen:
-Letteratura per l'infanzia (lab)

2017 **Adjunct Lecturer/docente a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen:
-Pedagogy Team teaching

2016 **Adjunct Lecturer/docente a contratto** at Unibz - Faculty of Education in Brixen
-Tecnologie per la didattica (lab).

2018_present **Assisting Teaching – _Academic e_tutor** at Unibz - Faculty of Education - Brixen Master Social Work & Social Policy

2014_ 2021 **Supervisor and coordinator** for the traineeship of teachers training Faculty of Education – University of Bolzano, campus Bressanone

2011 – 2014 **Student in PhD course** (27th Cycle) University of Bolzano, Campus Bressanone

2008 – 2011 **Member of the National Project for Learning Assessment** (INVALSI) in the Trentino Region (IPRASE)

2008 – 2011 **Trainer in professional training courses**. Area:

Teaching with ICT support, led in Public Schools in the Trentino Region

2004 - 2005 **Vice-Principal** at the Institute of Primary and Secondary School in Mezzocorona – Istituto Comprensivo Mezzocorona, Trento Italy

2002-2011 **Project manager** for "Evaluation and self-Assessment process of School Institution – Autovalutazione di Istituto" at the Institute of Primary and Secondary School in Mezzocorona, Istituto Comprensivo Mezzocorona, Trento Italy.

1998 – _2001 **Member of a European Comenius Project**. Area: *Emotions and learning*.

Participation in exhibitions (where applicable)

2025, 21 May
Workshop in WednesdAIs: Pedagogies for developing the XXIst century skills- Academic Training Unibz, Campus Brixen
Focus: "Il Gaming e la didattica integrata dal digitale"

2025, 23 May
Workshop at University Roma3, Roma
Focus: "Utilizzo MOODLE per la didattica universitaria".

2025, 30 April
Workshop in WednesdAIs: Pedagogies for developing the XXIst century skills- Academic Training Unibz, Campus Brixen
Focus: "Utilizzo MOODLE (OLE) e AI per la didattica universitaria".

2023, 28-29 August
Teacher training course: "Approccio UDL: Metodologie didattiche inclusive con la didattica digitale". Bolzano, Scuola professionale Einaudi – Bolzano.

2023, September - October
Teachers training course_: "Approccio ludico al Digital storytelling e al coding". Ortisei, Scuole Infanzia ladine.

2022, 4-7 January
Workshop nel Progetto Ambasciatori per l'Europa, Fondazione Megalizzi – Trento:
Focus: "la comunicazione didattica".

2021, 3 December
Workshop in Convegno Internazionale Educazione Territorio Natura – "Diventare Cittadini Digitali nei territori Onlife ".

2021 January – March
Digital collaboration with University of Zurich – Progetto

international “Caleidoscuola” – sviluppo di artefatti digitali per gli insegnanti

2020-2022
Teachers training courses “La progettazione secondo l’allineamento costruttivo” presso Intendenza scolastica Bolzano

2020-2021
Muse – Museo di scienze _ Trento
Workshop for Teachers – Il Tè degli insegnanti
-5 October 2020 – Costruire la Rete
-9 December 2020- “La dimensione digitale nell’insegnamento/ apprendimento”.
-14 April 2021 – “Orientarsi nelle nuvole – anche digitali”.

2020, 17 September
Unibz – partecipazione online all’evento “Teaching artist”.
Pratiche didattiche espressivo-performative in ambiente digitale, sperimentate durante il tirocinio degli studenti- futuri docenti, e nel periodo di lock-down durante il periodo Covid_19.

2020, 31 January
Merano – Liceo IISS Gandhi di Merano,
Workshop: La dimensione digitale nell’insegnamento/apprendimento.

2019-2020, Teachers training courses: „La dimensione digitale nell’insegnamento/apprendimento “Presso Istituti Comprensivi e Scuole superiori della Valli ladine della provincia di Bolzano.

2019, 31 January
Teachers training course: „La dimensione digitale nell’insegnamento/apprendimento”. Presso Istituto Comprensivo Mezzocorona (TN) – settembre/novembre.

2018, 19-20 June
Intendenza Scolastica provinciale, Bolzano. Workshop “Io Tutor” (training for teachers at primary School). 19-20 giugno.

2018, 5-12 April
Verona. Edulife Istituto. Workshop “Flipped classroom and active teaching strategies”.

2018, 9 May
Istituto Comprensivo Mezzolombardo
Mezzolombardo – Teacher’s training –
Caffè digitale.

2017, 30, 31 August, 1 September
Bolzano - EMEM Italia
Paper presented “I gruppi Facebook per la didattica: la prospettiva onlife”.

2016, 26 April
Workshop about e-portfolio and professional development

University of Bolzano, Campus Bressanone.

2015, 27 November
Workshop “Insegnare l’UE con le nuove tecnologie”
Trento,
Università degli studi di Trento, Centro di eccellenza Jean Monnet.

2015, 27 March
ACADEMIC TRAINING “Digital Didactical Design”
Bolzano, University of Bolzano,
Oral presentation “Iris, an experience of open learning “.

2014, 27-28 October
Oxford, EDEN CONFERENCE
Paper presented “University as an extended Environment: A question of e-Quality”.

2014, 5 December
Workshop “Moocs and New Technologies”.
Università degli Studi di Trento, Centro di eccellenza Jean Monnet.
Trento.

2014
Didamatica. Università di Napoli, 7-8-9 May
Paper presented: “Un Mooc a scuola. Approcci e prospettive”.

2014, 23-27 June
Attendance in e-learning Summer school
at Dublin Institute of Technology.

2013 SIREM – International Conference
Università di Bari, 14 -15 November
“ICT & Lifelong learning”
Paper presented “University as an extended learning context for ‘dispersed communities’ and for lifelong learning.

2013, 12-13-14 September
SIREF Summer School
Università del Salento, Lecce
Paper presented “Università come contesto esteso e per l’apprendimento permanente”.

2013, 17 May
Seminario: “Dalla didattica tradizionale al blended learning”.
Handled workshop: Moodle inclusive design”:
Università di Bolzano, Facoltà Scienze della Formazione,
Bressanone.

2013, 6,7, 8 May
Didamatica 2013
Centro nazionale Ricerche (CNR)Pisa
Paper presented “The learner centred perspective in developing e-learning environment at the Free University of Bolzano-Bozen“.

2013, 5,6,7 February

World Conference Education and Social Sciences (WCES),
Università La Sapienza, Roma
Paper presented “Didactical and pedagogical view on eLearning activities at the Free University of Bolzano-Bozen“.

2012, 6,7, 8 September
International Conference “Participatory Democracy“_
Libera Università di Bolzano, Bressanone Faculty of Education
Paper presented: “Access to learning resources without barriers”.

2012, 3 – 6 July 2012
International Conference “DIVERSE 2012”
Catholic University of Leuven
Paper presented “Blended learning in Primary School“.

Publications

Chapters in Books

Francesca Ravanelli, Daniele Morselli (2024)
Diventare cittadini digitali – Sviluppare competenze di cittadinanza attiva nei territori onlife
DOI: 10.13124/9788860461971_08

Ravanelli F., (2023) Uso di ambienti digitali per sviluppare competenze professionali innovative. In *IL futuro della scuola. Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti*. A cura di Federico Corni e Monica Parricchi. Franco Angeli, Open Access, pagg. 58-84.

Ravanelli F., (2023) L’e-portfolio: strumento processo per accompagnare la crescita personale e professionale dei futuri docenti. In *IL futuro della scuola. Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti*. A cura di Federico Corni e Monica Parricchi. Franco Angeli, Open Access, pagg. 85-116.

Ravanelli F., Polia C., (2023). Tirocinio rimodulato presso la facoltà di Scienze della Formazione della Università di Bolzano. In *IL futuro della scuola. Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti.* A cura di Federico Corni e Monica Parricchi. Franco Angeli, Open Access, pagg. 27-57.

Ravanelli F., Polia C., (2023). Tirocinio, interazioni, ricadute. In *IL futuro della scuola. Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti*. A cura di Federico Corni e Monica Parricchi. Franco Angeli, Open Access, pagg. 117-124.

Ravanelli F., Ploner G., Bianchi A., (2022) Steila – _Stern – _Stella. Il modello plurilingue della scuola ladina in provincia di Bolzano. *In Trasformare l’educazione. A cura di Liliana Dozza e Giancarlo* Bergamo Zeroseiup 2022, pag. 141-145.

Morselli D., Ravanelli F., (2021) L’integrazione tra contesti di apprendimento attraverso la teoria dell’apprendimento costruttivo nella formazione inziale degli insegnanti. In *Pedagogia per tutta la*

vita. Pedagogia come progetto umano. A cura di Cavrini G, Parricchi M., Kofler D. e Cagol M.,
Franco Angeli, Open Access, pagg 144-155.

Bianchi A., Ravanelli F. (a cura di) 2019. *Narriamo. Percorsi di Pedagogia dei genitori per i futuri insegnanti*. Provincia Autonoma di Bolzano (ed.)

Ravanelli, F. 2014. „Access to learning resources without barriers ". In Social Innovation, Participation, and the Development of Society., Bolzano University Press 2014, Vol.2, pp.119-128

Publications

Articles

Ravanelli F. (2019). The Digital Dimension in University Traineeships: An Opportunity to Build Innovative Professional Teaching Competences
Filo diritto Publisher - Conferenza Internazionale "The Future of Education" Firenze, 2019 DOI 10.26352/D627_2384-9509_2019

Ravanelli F., Ceretti F., (2017). Pedagogia degli oppressi digitali. Freire, il digitale e l'utopia pedagogica. In Ellerani P., Ria D., (a cura di) Sapere pedagogico e pratiche educative, 1/2017, pp. 152-170
DOI Code: 10.1285/i9788883051333

Ravanelli F., (2017). L'e-portfolio come dispositivo per accompagnare la formazione degli insegnanti nel quadro del PNSD. MEDIA EDUCATION: studi, ricerche e buone pratiche.
ISSN 2038-3002 – Vol. 8, n. 2, anno 2017, pp. VI-XII

Ceretti F., Ravanelli F., (2017) La scuola digitale dei gruppi Facebook (GFb) dedicati agli insegnanti: verso la formazione onlife? Come valutano I docenti la propria esperienza di auto-aggiornamento digitale.
Annali della didattica e della formazione docente. Vol. 9; N° 13 (2017)
DOI: http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1444

Ravanelli, F., (2014). University as an extended environment; a question of e-quality. EDENRW8 Conference Proceedings, Oxford.

Ravanelli, F., Del Fatto, V., Dodero, G., et al. (2014). Un MOOC a scuola, approcci e prospettive, Didamatica, Atti del Convegno, 2014 ISBN 978-88-98091.

Ravanelli, F., & Serina, I. (2014). Didactic and pedagogical view of e-learning activities at free University of Bozen-Bolzano. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116*(0), 1774-1784.

Ravanelli, F., (2013). Università contesto esteso per le comunità distanti e l'apprendimento permanente.
FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze della Educazione e della Formazione, Vol. 11, N° 4 (2013)
http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/414

Ravanelli, F., Serina, I. (2013). La prospettiva learner centred nella progettazione di alcuni corsi e-learning presso la libera Università di Bolzano
Didamatica 2013, Atti del convegno

Ravanelli, F. (2012). Una esperienza di matematica e digital Storytelling.
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3166

Language competence

Italian (first Language)
English (B1- Cambridge, C1-Computer Based Test Unibz)
German (B2- Computer Based Test Unibz)

Entrepreneurship

Accademic e-tutor in Corso di laurea magistrale IRIS presso Università di Bolzano, campus Bressanone

Collaboration in development of the Learning management System Moodle
University of Bolzano: https://ole.unibz.it/

Developer of e-portfolio in open Platform Mahara
https://mahara.org/
University of Bolzano, campus Bressanone

Blogger on educational topics

Statement of interest

Computing
-Learning Management System (i.g. Moodle)
-Video Conferencing Management (Teams, Zoom, Adobe Connect)
-Instructional Design
-App Design
-Video-Audio-Photo editing

Technology Engaging Learning

-Universal Design for Learning (UDL) Approach
-Knowledge and Management of best apps for inclusive teaching and learning

-Educational Trainer in Innovative Pedagogy and Teaching/learning Development.

Date, 2025

Signature