Prof. Aggr. Doris Kofler

Incarico	**RICERCATRICE di ruolo** ***(2009 e confermata in ruolo dal 2013)*** **Settore disciplinare PAED-01** (ex M-PED/01) ***Pedagogia generale e sociale*** ***Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik*** ***General and Social Pedagogy***
SEDE lavorativa	**Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione** Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone
Telefono	0472/014172
E-Mail	doris.kofler@unibz.it

Conoscenza linguistiche

dal 2000	Esame di Bilinguismo A (livello europeo: **C1**) per l'accertamento della conoscenza della Lingua **italiana** e **tedesca**, (Provincia Autonoma di Bolzano/Alto Adige); Accertate conoscenze della Lingua **inglese** (Cambridge – ESOL) livello autonomo **B2**, June 2016; **Francese** (Livello accertato **A2**);

Formazione universitaria e titoli

1997/98	Dopo una Maturità Classico presso il Liceo Walther v.d. Vogelweide, Bozen, Bolzano, Immatricolazione alla Facoltà di Scienze della Formazione all'Università degli Studi di Bologna;
2000 – 2001	Partecipazione al Programma-Erasmus con Soggiorno-Studio all'Università di Magonza (Germania) e percorso di Tirocinio al Estero (6 mesi) presso l'ufficio di comunicazione interculturale del Comune di Magonza;

07/2002	Conclusione degli Studi e conferimento del titolo accademico **"Dottore in Scienze dell'Educazione", Educatore professionale** (II Indirizzo) **all'Università degli Studi di Bologna** (con 103/110 punti; corso di laurea quadriennale, con 240 Credit Point); Titolo della tesi: *Associazionismo alpinistico e modelli formativi*. Relatore: Prof. Luigi Guerra;
04/2003	Immatricolazione al Corso di **Laurea triennale: Operatore Culturale** e alla successiva **Laurea Specialistica in "Pedagogista"** alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna (Laurea Magistralis con 300 Credit point);
11/2005	Conclusione degli Studi e **conferimento del titolo accademico come Dott.ssa magistrale "Pedagogista"** con il massimo dei voti: 110 e lode*;* Titolo della tesi: *La formazione del Pedagogista e le competenze sociali*; Relatore: Prof. Franco Frabboni;
10/ 2009	Vincitrice del **concorso per Ricercatrice in Pedagogia Generale e Sociale - M-PED 01** e presa di servizio presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
3/ 2013	**Confermata Ricercatrice di ruolo (Prof. Aggr.)** dal MIUR
10/2015 – interrotto durante Covid	Percorso di Dottorato di Ricerca (PhD) presso la Justus Liebig Universität a Gießen, Germania; Supervisore: Prof. Dr. Christiane Hofmann; Titolo di lavoro: *„Vergleichende Meta-Studie zu Integrations-und Inklusionsverfahren bei den unterschiedlichen Schulmodellen in Finnland, Deutschland, Italien/Südtirol am Beispiel des Schriftspracherwerbs für Kinder mit Migrationshintergrund in den ersten beiden Grundschulklassen."*

Attività di Ricerca e collaborazioni scientifiche (2021-2028) nel Ruolo Co-PI o Member of Research Group

1. PROMOTION OF FINANCIAL EDUCATION: Forschungsrahmenabkommen (PEF) Projektstart: 20.10.2025 Projektende: 19.10.2028; Member of Research Group/ Co-PI;

2. Project "EECA2030 - You Count: Education for Economic Citizenship according to the 2030 Agenda" 2022/2025; RC 2022 - Member of Research Group (P.I.: MonicaAdriana Parricchi) [120.000 €]

3. Project "EcET3 Economic Education for Teachers: Training the Trainers (Educazione economica per insegnanti: formare i formatori)" 01.12.2023-30.11.2026 Member of Research Group (P.I.: Monica Adriana Parricchi) [70.000 €]

4. Project "The World of Twins: parents and professional practitioners navigating Emotions and Education (WoTEE)" October 2019 - September 2023, PI: Prof. Monica Parricchi; CRC 2019 (P.I.: Monica Adriana Parricchi) [56.000 €] Member of Research Group;

Progetti conclusi (selezione per rilevanza: 2009-2021):

1. **Pedagogia dei nonni/Ritratti generazionali** (Responsabile scientifico Prof. Franco Frabboni e Prof. Liliana Dozza). Il progetto di ricerca si avvale della metodologia qualitativa e quantitativa e si è concluso, dopo quattro anni di ricerca, con la pubblicazione di due Volumi (il primo è uscito alla fine dell'anno 2010 e il secondo volume nel 2012).
2. **L'identità di genere nella scuola media** (Responsabile scientifico Prof. Franco Frabboni). Il progetto è iniziato l'anno accademico 2007-2008 ed è stato pubblicato il report della ricerca nel 2009. (*Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina*, presso Franco Angeli).
3. **Sviluppo delle competenze comunicative in situazioni di incontro nelle scuole primarie dell'Alto Adige** (Responsabile scientifico Prof. Siegfried Baur). Il progetto è iniziato l'anno accademico 2006-2007 ed ha avuto una durata quinquennale. Gli esiti della ricerca longitudinale confluiscono nel volume pubblicato nel 2012.
4. **Studio sulla localizzazione dell'attività neuronale in Early Bilingual Subjects attraverso la risonanza magnetica funzionale** (Responsabile scientifico Dott.ssa Gerda Videsott). Assistenza in Laboratorio nella Clinica Universitaria di Ulm (Germania), raccolta dati attraverso la "Functional magnetic resonance imaging" (fMRI). http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/volltexte/2009/1449/pdf/Dissertation_Videsott_Mehrsprachigkeit.pdf
5. **La scuola di base in Europa tra Curricula e line guida generali** (Responsabile scientifico Proff. G. Wallnöfer& F. Frabboni); Conclusione del progetto con una relazione al convegno LUB ed una relazione in lingua inglese alla ECER a Cádiz. Il libro è stato pubblicato nel 2013;
6. Partecipazione al progetto nazionale: **PRIN *2009* - ONTOPED. LE ONTOLOGIE DELLA PEDAGOGIA INTERCULTURALE.** QUALITÀ DELLA RICERCA E DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA NELLE SCIENZE PEDAGOGICHE. (Coordinatore: Prof. Piergiuseppe Ellerani: LUB e Università del Salento). Partecipazione a tutti gli incontri ciclici del gruppo di lavoro (a Roma, Padova, Mestre). In seno al progetto è stato realizzato nel 2014 il WEB semantico delle "parole della pedagogia interculturale" e la pubblicazione "*Intercultura come progetto pedagogico. Ontologie pedagogiche"*.
7. Collaborazione al progetto del gruppo „Innsbrucker Vignettenschule". Titolo del progetto di ricerca: **"Lernseits. Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen**". Coordinamento scientifico: Prof. Michael Schratz, Prof. Baur Siegfried e Dr. Johanna F. Schwarz. Durata del progetto gennaio 2011-2014; Contributo alla pubblicazione del Volume: "*Auf der Seite des Lernens*", uscito nel 2016;
8. **Research plan for cross-linguistic of learning and teaching to spell in Finnish, German and Italian/Southtyrol at grade 1., 2. and 4**; Responsabile scientifico per l'unità locale: Prof. aggr. D. Kofler, Free University of Bozen, in collaboration with Prof. Dr. Leena Holopainen, New University of Eastern Finnland, Joensuu and Prof. Dr. Christiane Hofmann, Justus Liebig – University of Giessen, Germany (inizio ricerca a.a. 2011-15). La ricerca è stata presentata in diverse occasioni (lunga notte della ricerca, tre presentazioni alla LUB e ai responsabili dell'Intendenza Scolastica, nonché al personale docente); Il report finale

(1- 114 pp.) e la rendicontazione sul progetto, al quale sono seguite relazioni a convegni, *proceedings* in un volume e articoli;

9. **Integrations-und Inklusionsverfahren sowie zugrunde liegende Schulmodelle in drei Länder (Finnland, Deutschland, Italien/Südtirol) am Beispiel der Lesekompetenz von leistungsschwachen Schülern.** Eine Sekundärstudie zur Bewertung des Selbstkonzeptes, der Sozialen Integration und des Klassenklimas am Ende der 2. und 4. Grundschulklassen. PI - Responsabile progetto di ricerca: D. Kofler, conclusione 2021;
10. **Nonni felici? Uno studio in Alto Adige sulla percezione della felicità nei nonni ultracinquantenni (Glückliche Großeltern? Eine Studie in Südtirol über die Wahrnehmung von Glück von über fünfzigjährigen Großeltern.** Collaborazione al progetto (responsabile del progetto: Prof. Giulia Cavrini), approvato dalla Commissione Centrale di Ricerca LUB; durata del progetto: 1.12.2015 – 30.11.2018; *second wave* di raccolta dati: gennaio 2020, posticipata a gennaio 2021

Incarichi istituzionali (Nomine interne negli organi di facoltà e dell'università) *dal 2009 al 2026 (Internal appointments to faculty and university boards* - career interruption due to family responsibilitie: *2011-2014-2017-2021)*

- **Membro effettivo del Consiglio di Facoltà**, Scienze della Formazione
- Membro (designato ciclicamente dal Consiglio di Facoltà) delle **Commissioni di Laurea** (Scienze della Formazione, Lavoro Sociale e Scienze dell'Educazione)
- Membro nelle **Commissioni degli esami di Ammissione** (Scienze della Formazione, e Lavoro Sociale)

da marzo 2025 ad oggi	**Vice-director del Bachelor, Lavoro Sociale (L-39)**
dall'a.a.2009 all'a.a. 2013; dall'a.a. 2019 **ad oggi**	**Membro della Commissione (Responsabile scienze della Formazione tedesca)** per il processo di selezione Erasmus e Erasmus + Placement **Titolare di Borse di studio Erasmus** presso le seguenti Università germaniche dal 2009 al 2013: Universität **Augsburg**/ Universität **Köln** /Université du **Luxembourg**; dall'a.a. 2022 **Titolare Borsa di studio Erasmus**: Fakultät für Geisteswissenschaften/ Faculty of Humanities **Duisburg/ Essen**-Germany;
dall'a.a. 2010 al 2013 e dal 2022 al 2025	**Membro effettivo del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca** in Pedagogia e didattica (XXVI ciclo e XXXVII); Lezioni nel ciclo di dottorato XXXIX e XL: Epistemologia della Pedagogia (aprile, 2026);

dal 2019 al Dic. 2025	Membro del "Disciplinary Comitee" della LUB;
da febbraio 2018 fino maggio 2020	**Membro del Gruppo di lavoro per il FIT** – Alto Adige per la formazione degli **insegnanti delle scuole secondarie e delle scuole professionali** (Coordinamento: Prof.sa Stadler-Altmann);
da maggio 2015-2019	**Responsabile Esami di Tirocinio** per il CDL in Scienze della Formazione (ex)quadriennale, Scuola Primaria;
dall'a.a. 2011 al 2013	**Membro del Comitato ristretto al Consiglio di Corso del TFA** (Tirocinio Formativo Attivo) presso la LUB, coordinamento: Prof. Annemarie Saxalber;
da ottobre 2005 -2021	Membro (designato dal Consiglio di Facoltà) della **Commissioni dei Piani di Studio**

Altre Esperienze professionali in ambito accademico dal 2002 al 2009

da settembre 2002 a settembre 2009	**Collaboratrice scientifica** alla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
Anno accademico 2002/2004	Tutore dei corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria: Corso di Laurea per il tempo pieno e per gli insegnanti in servizio, quest'ultimo nato nel 2001 come corso pioniere in Italia sotto il coordinamento didattico del Prof. Franco Frabboni; **Assistente scientifica nel settore disciplinare M-Ped/01 alla cattedra del Prof. Franco Frabboni e partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università** tra cui "La pedagogia dei nonni in Alto Adige" e "La professionalità degli insegnanti di ogni ordine e grado" sotto il coordinamento scientifico dal Prof. Franco Frabboni;
dal 01/2004 fino 03/2006	**Collaboratrice nella redazione** della **"Rivista di Pedagogia e di Didattica"** (Pensa MultiMedia Editore), fondata nel 2004 sotto la direzione scientifica del Prof. Franco Frabboni (Università di Bologna) e della Prof. Franca Pinto Minerva (Università di Foggia);
Anno accademico 2004/2007	**Collaboratrice dei Presidenti** del corso di Laurea (Prof. F. Frabboni e Prof.ssa L. Dozza), all'interno **del ciclo di formazione "inservice"** per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria con l'incarico specifico di qualificare e supportare i processi di formazione e di apprendimento;
Anno accademico 2005/2006/2007/2008	Incarico di **collaborazione per le questioni di natura accademica** al primo ciclo biennale della **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) in Lingua Tedesca** (referenti: Direttore della Scuola, Prof. Franco Frabboni, e Vicedirettore Prof. Siegfried Baur) con l'incarico di qualificare il curriculum di formazione;

Feb./Luglio 2007	**Tutor** all'interno del progetto finanziato dal **Fondo Sociale Europeo** – Progetto: **"INDEPENDENT 2006"** (Corso di informatica e multimedialità per persone con disabilità finalizzato all'inserimento lavorativo nel settore amministrativo e delle nuove professioni); Progetto realizzato dalla Coop. Soc. independent L. ONLUS, Merano;
Gen./Febb. 2008	**Assistenza in Laboratorio** durante il progetto di ricerca (Dr. G. Videsott) „*Studio sulla localizzazione dell'attività neuronale in Early Bilingual Subjects attraverso la risonanza magnetica funzionale*" nella Clinica Univeristaria di Ulm (Germania) durante la realizzazione della raccolta dati attraverso la **Functional magnetic resonance imaging (fMRI);**
marzo/giugno 2008	**Teaching assistent** per il settore scientifico-discipliare **M-PED/01** pedagogia interculturale; Docenti: Proff. Siegfried Baur e Otto Filtzinger (IPE-Mainz-Germany), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
da settembre 2009 ad oggi	**Ricercatrice (a tempo indeterminato) nel settore disciplinare M-PED/01** alla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (confermata nel 2013);

Insegnamenti e corsi universitari in continuità didattica 2021-2026

- Laboratorio di Pedagogia interculturale (40 ore) all'interno del Modulo Inclusive Pedagogy, all'interno del Master in Scienze della Formazione primaria a.a 2022/ 23/ 25/ 25;
- Soziale und politische Bildung/ Educazione Civica (V. anno, Scienze della Formazione a.a 2022 / 23/ 24/ 25/ 2026);
- Alleanza Scuola Famiglia – (Elternarbeit) (a.a. 2022/ 23/ 24/ 25/ 26);
- Sozialpädagogik im Lebenslauf (L-39 Lavoro Sociale) – (a.a. 2024/25/26);

Insegnamenti e corsi universitari e di formazione 2021 – 2009

- Laboratorio di Pedagogia interculturale (40 ore) all'interno del Modulo Inclusive Pedagogy, all'interno del Master in Scienze della Formazione primaria a.a 2020/2021 - DAD;
- Laboratorio di Pedagogia interculturale (80 ore) all'interno del Modulo Inclusive Pedagogy, all'interno del Master in Scienze della Formazione primaria a.a 2018/19 e 2019/2020;
- Interkulturelle Pädagogik, 3°anno, 30 ore in lingua tedesca, presso il CdL Scienze della Comunicazione e Cultura, a.a 2017/18;
- Inclusive Pedagogy, Responsabile del Modulo e Laboratorio, Master in Scienze della Formazione primaria (70 ore), a.a 2017/18;
- Interkulturelle Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften (in lingua tedesca – modulo e laboratorio), 3°anno CdL Magistrale in Scienze della Formazione primaria (60 ore), a.a

2014/15 e 2015/16;

- Pedagogia interculturale, (in lingua tedesca), 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2013/14;
- Soziokulturelle Animation und Bildung im Interkulturellen Kontext, 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2012/13;
- Pedagogia interculturale, (in lingua italiana), 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2012/13;
- Interkulturelle Pädagogik, (in lingua tedesca), 2° anno CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2011/12;
- Animazione interculturale - LAB, 3° anno, CdL per Educatore sociale e Lavoro sociale (20 ore) a.a. 2009/10;
- Pedagogia interculturale, modulo bilingue (tedesco – italiano), 2° anno CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2009/10;
- Specializzazione e preparazione alla tesi di laurea - LAB, 4° anno, CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2009/10; a.a. 2011/12; a.a. 2012/13;

CONFERENCE AND WORKSHOP PRESENTATIONS (nazionali e internazionali dal 2022- 2026 **a seguito di call selezionati o su invito*)***

For 2026: three international Conference Abstracts pending: 1) IPSA RESEARCH COMMITTEES COLLOQUIUM 23-26 JUNE 2026; 2) Fourth International Conference of the journal Scuola Democratica, '*Learning for Democracy/Democracy for Learning*' from 1 to 4 September 2026 at Sapienza University of Rome; 3) ETN, November 2026*);*

- 28.02.2025 Chair in the session: PANEL 9: Professionalisierung in Zeiten globaler Krisen; durante il Convengo della DGfE, 27.02. — 01.03.2025, **Globale Krisen und Pädagogik der frühen Kindheit**; Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft **(DGfE)**, Freie Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften Campus Brixen (IT);
- 15.05.2025 – Workshop (Strumenti pedagogici) all'interno del Convegno: **Sozialpädagogische Familienhilfe / Educativa domiciliare**: *Esperienze con il gioco da tavolo nella formazione: preparazione all'educazione civica come area di apprendimento interdisciplinare*. Kofler, D., Zeba, M., Giovanelli, A., Carlà, A.; (Chair: Prof. Zinn, D. L). Freie Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften Campus Brixen (IT);
- 9–10 October 2025, **Workshop (International Conference)** Kofler, D., Vergara, V., & Zeba, M. (2025). *Game-Based Civic Education and EU Values: Insights and Critical Reflections* (EN/DE/IT). Workshop 5, International Conference "**School as a Playful Space 2025**", Faculty of Education, Free University of Bozen–Bolzano, Brixen-Bressanone (IT);
- 28.11.2025 Chair nella sessione: Pensiero ecologico e pedagogia trasformativa (Chairs: Alessandro Ferrante (Università degli Studi di Milano-Bicocca), Doris Kofler (Libera

Università di Bolzano), durante la 10th International Conference Education Territories Nature "**FIRMLY GROUNDED AND HOLDING LIFE IN YOUR HANDS: TOWARDS A PEDAGOGY OF THE PRESENT**" (27-29.11.2025, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano**)**;

- 26–28 March 2024, Kofler, D., & Medda, R. (2024). *Rethinking the European Community of Values: A Table Game with Asylum Seekers and Students*. Paper presented at the **IAIE International Conference 2024**, Strand 3: ***Peace Education and Transformative Pedagogies***, Chemnitz University of Technology, Chemnitz (Germany);

- 29-11-24 Chair with Ambra, F. I. Università degli Studi di Napoli Parthenope , Kofler, D., & Rosa, A. (Uni Bologna). *Formare al tempo delle transizioni. Tra pedagogia generale e sociale, didattica, storia della pedagogia, dell'educazione e dei processi formativi, pedagogia e didattica speciale, pedagogia sperimentale*, at the 9th **International Conference Education Territories Nature & SIPed** "**EDUCATION IN THE AGE OF ECOLOGICAL, DIGITAL AND INTERCULTURAL TRANSFORMATIONS**" (28-30.11.2024, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano).
- 3–6 June 2024 Paper presented (with Parricchi Monica & Andreatti G.) at the **Third International Conference of the journal "Scuola Democratica":** *Comparing Teaching Methodologies for the Development of Financial Literacy in a Primary School: An Explorative and Evidence-Based Study*, organised by the **Associazione "Per Scuola Democratica"**, Cagliari (Italy).
  E
  3–6 June 2024 Paper presented (with Medda, W. R.) at the **Third International Conference of the journal "Scuola Democratica":** *European Union of Values: Civil Society Integration Through a Table Game Played with Asylum Seekers and Teachers in Training*, organised by the **Associazione "Per Scuola Democratica"**, Cagliari (Italy).

- 1-12-2023 Chair di sessione parallela *"**Generatività, educazione e progetti di pace**"* (Call for Papers), con A. Coppi (Università Telematica degli Studi IUL) e M. G. Lombardi (Università degli Studi di Salerno)
  E
  Scientific paper presented (Medda-Windischer R. & Carlà A., EURAC - Istituto per i diritti delle minoranze & Kofler D.), **Integrazione civica e valori comuni: significati, criticità, riflessioni**. Nella Sessione "*Educazione e progetti di pace" durante la* 8th International Conference Education Territories Nature "I CARE - WE CARE: RESPECT AND RESPONSIBILITY FOR THE EXISTENCE OF OUR PLANET" (30.11 & 01-02.12.2023, Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano).

- **3.3.2023 Workshop** *Welchen Wert gibst Du den Werten? Das Spiel „Das Haus der gemeinsamen Werte"/ Che valore dai ai valori? La proposta del gioco "La casa dei valori comuni".* Contributo presentato nell'ambito della giornata di studio **"Didattica e inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich. Vernetzt: costruire comunità"**, Bressanone–Brixen (Italy), 3–4 March 2023.

- 22–26.08.2022 ECER 2022 – **European Conference on Educational Research, *Education in a Changing World: The Impact of Global Realities on the Prospects and***

Experiences of Educational Research, Yerevan (Armenia). Contributo peer-reviewed accettato su call: *Reflections of the Role of Parental Work in Times of COVID-19. The Perspectives of Inclusive Teachers at Secondary Education*

- 2.12.2022 Scientific contribution, **Corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia in tempi di COVID-19.** Prospettive degli insegnanti specializzati per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado, D. Kofler& V. Macchia (Centro di Competenza per l'Inclusione unibz) during the 7th **International Conference Education Territories Nature** "Utopia, Commitment, and Care to Transform the Future" (01-02-03.12.2022, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano)

Partecipazione in qualità di relatore, discussanti o chair a Convegni, Seminari, Congressi (nazionali e internazionali dal 2010- 2021)

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolatici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano il progetto di ricerca "Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German" il **14 maggio 2010**, **presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone;**

- ha presentato ad un gruppo di lavoro di esperti dell'Università di Gießen il progetto di ricerca "Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German" **il 2 dicembre 2011** (coordinamento Prof. Dr. Christiane Hofmann, Dr. Arno Koch), **presso il "Laboratorio Didattico" della Justus-Liebig – University of Giessen;**

- ha presentato ad un gruppo di lavoro il progetto di ricerca "Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German" il **10 agosto 2012** (coordinamento Prof. Dr. Leena Holopainen, Dr. Minna **Mäkihonko), presso la New University of Eastern Finnland, Joensuu;**

- ha partecipato in qualità di ***relatrice*** al Convegno internazionale **ECER** (European Educational Research Association) 2012 – a **Càdiz/ Spagna** con una relazione in lingua inglese: "The implementation of the new national guidelines in South Tyrol/Itay", **18 e 19 settembre 2012**;

- ha partecipato con la presentazione del progetto di ricerca a "LUNA-Lunga notte della Ricerca" **"Cross country comparison of learning and teaching**" il **28.09.2012 a Bolzano, Innovation Festival della LUB;**

- ha partecipato in qualità di ***relatrice*** al Convegno **"La scuola di base europea e i suoi curricoli. Una ricerca empirica nella realtà Altoatesina**" con una relazione "Il sistema scolastico Francese", **presso la Libera Università di Bolzano il 12 ottobre 2012;**

- ha partecipato in qualità di ***moderatrice*** del gruppo di discussione al Convegno Internazionale **"Educazione estetica",** sotto il coordinamento scientifico di Prof. Dr. Kahrmann Klaus-Owe, **presso la Libera Università di Bolzano, il 17 novembre 2012**;

- ha partecipato in qualità di ***discussant*** in due Workshop al Convegno Internazionale **"Vivere e crescere nella comunicazione" presso la LUB** (organizzato dalla Prof. Liliana Dozza e il gruppo di lavoro GLLL - Gruppi e lifelong lifewide lifedeep learnig) **il 16 e 17 Dicembre 2012**;

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolatici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano i primi esiti del progetto di ricerca "Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German" **il 19 aprile 2013**, **presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.**

- ha partecipato in qualità di ***relatrice*** al Convegno "Die Lehrerbildung in Italien: Eine Zwischenbilanz der Reform der Reform". Paper presented Wallnöfer, G., Baur, S., Profanter, A., & Kofler, D. at the: „Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen" **(ÖFEB)**. Bildung im Zeitalter der Individualisierung. **Leopold-Franzens Universität Innsbruck, Austria il 29. ottobre 2013;**

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolatici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano gli sviluppi all'interno del progetto di ricerca "Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German" **il 29 maggio 2014**, **presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.**

- Incaricata per la **Moderazione** durante l'Evento Conferimento dei Diplomi **20.11.2015, LUB, Bressanone, Aula Magna;**

- ha partecipato in qualità di ***relatrice*** al **Convegno annuale SIPED**, "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vista dalla scuola dell'infanzia all'università" con l'intervento: "Riflessioni sull'importanza della litercy, disign di ricerca, il ruolo degli insegnanti e la filosofia inclusiva promossa in Italia, Germania e Finlandia"; LUB, Bressanone, **3.-4.-5. Dicembre 2015;**

- ha partecipato alla presentazione ai dirigenti scolatici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano degli esiti finali del progetto di ricerca "**Schriftspracherwerb in Südtirol unter besonderer Berücksichtigung der schwachen Schülerinnen und Schüler" il 11 maggio 2016**, **presso la LUB, a Bolzano.**

- ha partecipato in qualità di ***relatrice*** al Convegno: 19th ANNUAL CONFERENCE – LEARNING AND *LEARNING DIFFICULTIES, con un intervento dal titolo: "*School integration for pupils with special needs in Italy (and South Tirol): an inclusive way of thinking inclusion", 27.- 28.4.2016, **presso la New University of Eastern Finnland, Joensuu;**

- ha partecipato in qualità di **CHAIR** (nella sessione "Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca"), di **RELATRICE** con l'intervento "La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola: l'arrampicata (indoor e outdoor) come opzionale nella scuola primaria promosso dall'associazione alpinistica CAI e AVS" al convegno Internazionale Educazione Terra Natura, LUB**, Bressanone, 30. Novembre, 1.-2. Dicembre 2017;**

- ha presentato **un'intervento** sotto il titolo ***"Self-concept, classroom-climate and social inclusion of primary school-pupils in a longitudinal study in Finland, Germany and Italy"*** **all'EERA-ECER 2018 at Bozen** "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" il 05. settembre 2018 nella sessione "Innovative research in inclusive education";

- ha presentato **un'intervento** in collaborazione con Holopainen, Leena sotto il titolo ***"Inclusive education strategies for primary school-pupils in a longitudinal study in Finland, Germany and Italy: teacher notices during the process of literacy."*** il 6. **settembre 2018 all'EERA-ECER at Bozen** "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" nella sessione "Teaching innovative methods";

- ha presentato un "**laboratorio esperienziale**" (2 ore) durante il V Convegno nazionale sull'Inclusione Scolastica indetto da Dario **Ianes e del GRIIS** (Gruppo di Ricerca sull'Integrazione e l'Inclusione scolastica) sotto il titolo "**Se questa fosse casa mia: laboratorio di educazione interculturale** (rivolto agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola) il 23-24. nov**. 2018, alla Free University of Bozen-**Bolzano, Aula Magna;

- ha presentato **un'intervento** alla **First International Conference of the Journal Scuola Democratica** 6, 7, 8 **Giugno 2019 Cagliari** sotto il titolo "**Intercultural learning and development of competencies: intercultural attitudes and learning processes in teacher training in Italy**", nella Session: University Teaching as a Practice of Knowledge Democratization;

- (sottoscritta in assenza) in coll. con G. Herzer ha presentato un'intervento alla **Porto ICRE'19 - International Conference on Research in Education** – 17.-19. Luglio, 2019 sotto il titolo "**Framework Directives and curricula between school and teacher training. An empirical study at South Tyrolean kindergardens and schools**" nella Session "Formação de Professores/Teacher Education";

- funge da **Chairperson all'ECER 2019** - 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future' **all'Universität di Hamburg**, **Germany 4. September** alla Session "**Teaching and Learning in Inclusive Settings**";

- ha presentato **un'intervento** sotto il titolo "**Intercultural Learning By Students Of Education. Using The Example Of Intercultural Attitudes And Learning Processes In Teacher Training In Italy***"* nella sessione "Social Justice and Intercultural Education", il **6.**

settembre 2019 all'EERA-ECER **all'Universität di Hamburg**; (Inoltre: PAPER ACCEPTED - not presented: "Parental and Grandparents Involvement. Postive Behaviour and Wellbeing" nella Session: "Communities, Families and Schooling in Educational Research");

- ha partecipato alla **presentazione del paper** *G. Cavrini, E. Cisotto, D. Kofler, M. Parricchi:* **Happy Grandparents? A study in South Tyrol on the perception of happiness in over-fifty (GrandHappy)** durante la V South Tyrol Workshop on ***Intergenerational Relationships*** – Workshop dell'Alto Adige su Le Relazioni Intergenerazionali, Brixen 12 - **13 September 2019**;

- ha presentato **un'intervento** sotto il titolo "**Intercultural education in early childhood education and teacher training: developement of competences**" nel Panel: Infanzie migranti**, 24 - 25 ottobre 2019**, **Università di Palermo, Convengo SIPED**;

- ha presentato **un'intervento** sotto il titolo "Wege in eine vorurteilsbewusste Kommunikation durch Stärkung der interkulturellen Kompetenzen / **Percorsi per una comunicazione senza pregiudizi per rafforzare le competenze interculturali** durante il Seminario **"Bene-stare nella scuola cosmopolita** / Wohlbefinden in der weltoffenen Schule**"** Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone, **15 novembre 2019**;

- ha presentato **un'intervento** (in collaborazione Dr. Huber U.) sotto il titolo **"Peer-Education als Methode in der offenen Jugendarbeit**", nella Session "Social education in institutions" durante la Conferenza 20 YEARS of degree programm in the Social Work – Awakening, Continuity and Change; **21. – 22. November 2019**, Faculty of Education in Brixen/Bressanone;

- ha presentato **un'intervento** (in collaborazione di Prof.aggr. Macchia V.) sotto il titolo "**Passa parola: sostieni la terra! Sag es weiter: schütze die Erde!"** nella Sessione "Metodologie, pratiche d'intervento educativo e di sviluppo personale e comunitario di educazione per lo sviluppo sostenibile" durante la 4. International Conference "Education Earth Nature", "**Io posso: Education for sustainable development**" Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano, **28.11-30.11.2019**;

- S**ubmission accepted for the 2020 WERA (**World Education Research Association**).** PAPER ACCEPTETD - Framework directives and curricula between school and teacher training. An empirical study at Italian kindergartens and schools.
  Meeting to be held (but causa COVID meeting canceled) in Santiago de Compostela, Spain from 1-3 July 2020;

- S**ubmission accepted for the 2020 ECER**, "Educational Research (Re)connecting Communities" which was scheduled Sep. 2020 (but causa COVID meeting canceled) to take place at the University of Glasgow, Scotland. PAPER ACCEPTETD: 949 Submitted to NW: '03. Curriculum Innovation'; Title of Proposal: Framework Directives and Curricula between School and Teacher Training;

- funge da **Chairperson** (con Laura Cerrocchi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) durante la **5. International Conference "Education Earth Nature", Educazione Terra Natura** "Conoscenza – Complessità – Sostenibilità", Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano, 1.12.2020, nella Sessione Emergenze e Resilienze; Evento webinar;

Collaborazioni all'organizzazione & Segreterie scientifiche a Convegni, Seminari, Congressi 2021 - 2026

2025 Member of Programme Committee, 10th International Conference Education Territories Nature "FIRMLY GROUNDED AND HOLDING LIFE IN YOUR HANDS: TOWARDS A PEDAGOGY OF THE PRESENT" (27-29.11.2025, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano**)** e Partecipazione al conferimento dei premi del Concorso di racconti brevi destinato agli alunni e alle classi partecipanti, come **membro della giuria.**

2024 Member of Programme Committee, 9th International Conference Education Territories Nature & SIPed "EDUCATION IN THE AGE OF ECOLOGICAL, DIGITAL AND INTERCULTURAL TRANSFORMATIONS" (28-30.11.2024, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano) e Partecipazione al conferimento dei premi del Concorso di racconti brevi, destinato agli alunni e alle classi partecipanti, come **membro della giuria.**

2023 Member of Programme Committee, 8th International Conference Education Territories Nature "I CARE - WE CARE: RESPECT AND RESPONSIBILITY FOR THE EXISTENCE OF OUR PLANET" (30.11 & 01-02.12.2023, Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano) e Partecipazione al conferimento dei premi del Concorso di racconti brevi destinato agli alunni e alle classi partecipanti, come **membro della giuria.**

2022 Member of Programme Committee, 7th International Conference Education Territories Nature "Utopia, Commitment, and Care to Transform the Future" (01-02-03.12.2022, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano) e Partecipazione al conferimento dei premi del Concorso di racconti brevi destinato agli alunni e alle classi partecipanti, come **membro della giuria.**

2021 Member of Programme Committee, 6th International Conference Education Territories Nature "Citizenship paths beginning at school" (02-03-04.12.2021, Faculty of Education - Free University of Bozen-Bolzano).

Collaborazioni all'organizzazione & Segreterie scientifiche a Convegni, Seminari, Congressi **(2004-2020)**

6-7 maggio 2004	Collaborazione alla segreteria organizzativa del **Convegno internazionale della SIPED "La Pedagogia e la Didattica, oggi**" presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone;
4-5-6 Nov. 2004	Collaborazione all'organizzazione del Convegno internazionale, organizzato dal Prof. Werner Wiater, "**Modelli scolastici nelle regioni plurilingue**

	d'Europa. La scuola ladina nel contesto internazionale", Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
14-15-16 giugno 2004	Collaborazione all'organizzazione ed ai lavori di traduzione per il Convegno internazionale "**Qualità dell'Educazione e della Formazione per l'infanzia (0-6 anni)**" organizzato dal Prof. W.E. Fthenakis, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
7 marzo 2005	Collaborazione all'organizzazione del "**Seminario di riflessione e confronto: Come fare storia a scuola**" organizzato dalla Prof. L. Dozza e Prof. M. Cossetto, in collaborazione con l'Intendenza scolastica tedesca, italiana e ladina, gli Istituti Pedagogici e la Libera Università di Bolzano;
31 marzo-1 aprile 2006	Collaborazione all'organizzazione del Seminario "**Il Syllabus e la co-costruzione del corso di Laurea in Scienze della Comunicazione**" con Susan E. George (Uni Pisa) e la Presidente del CdL Prof. L. Dozza;
18-19 Maggio 2007	Collaborazione all'organizzazione del **Convegno internazionale delle SIPED** "**La Pedagogia tra sfide e utopie**" (incaricata da Prof. F. Frabboni, Prof. G. Wallnöfer e Prof. W. Wiater), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
14 giugno 2007	**Partecipazione al Ciclo di Seminari** (Third mission), organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone), **con una relazione sul tema**: *"Saper essere. La promozione delle competenze sociali negli insegnanti e nelle professioni d'aiuto".*
27-31 Agosto 2008	**Collaborazione all'organizzazione della I Scuola estiva di Scrittura (Graphein)**, Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura (Presidente: Prof. Franco Frabboni; Direttore scientifico: Prof. Duccio Demetrio – Libera Uni.dell'Autobiografia di Anghiari), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
26-29 Agosto 2009	**Collaborazione all'organizzazione della II Scuola estiva di Scrittura (Graphein),** Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura; Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
4-7 ottobre 2009	Traduzione all'intervento del Prof. Dr. Franco Frabboni: "**Difendiamo l'inclusione e l'integrazione a scuola**" – al 11° Convegno internazionale della Commissione ricerca scolastica e didattica („Schulforschung und Didaktik") della **DGfE** „Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft" sul tema: **Eterogeneità nella prassi pedagogica** („Umgang mit Heterogenität");
30.11.-2.12.2017	**Membro del Program Committee nonché partecipazione al Comitato scientifico locale e di redazione dei Proceedings** della 2. International

	Conference "Education Earth Nature", "**Io corpo, Io racconto, Io emozione**" Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano
29.11.-1.12.2018	**Membro del Program Committee**, della 3. International Conference "Education Earth Nature", "**Io abito qui – Io abito il mondo**" Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano
28.11-30.11.2019	**Member of Program Committee**, della 4. International Conference "Education Earth Nature", "**Io posso: Education for sustainable development**" Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano
Maggio 2019 (e Novembre 2020)	**Collaborazione (con OEW e Cusanus Akademie)** all'organizzazione del **Corso "EMPOWERMENT"** - Formazione e autoformazione in EMPOWERMENT: Il razzismo ti riguarda? Target del corso: Persone con esperienze di migrazione e POC (5 unità di formazione svoltesi all'università e Caritas); Rinnovo del programma in forma ridotta anche nel 2020;
21 giungo 2019	**Segreteria Scientifica** al Convegno Internazionale: **Marginalità e devianza minorile – Analisi e prospettive di intervento**; Proff. Wallnöfer Gerwald& Lupoli Nicola;
15 novembre 2019	**Organizzazione e Segreteria scientifica del Seminario "Bene-stare nella scuola cosmopolita** / Wohlbefinden in der weltoffenen Schule**" in collaborazione** di Parricchi M. rivolto ad insegnanti ed educatori, Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone;
26–27 & 30.11.2020 01–03.12.2020	**Member of Program Committee**, della 5. International Conference "Education Earth Nature", "**Conoscenza – Complessità – Sostenibilità**" Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano; e partecipazione al conferimento del **Premio MultiLab** agli alunni e alle classi che hanno partecipato al **Concorso di racconti brevi;**

Membership of academic or professional bodies

- Since 2010 Member of **SIPED Società Italiana di Pedagogia**

  Member of the Siped research group: Intercultural Pedagogy
- Since 2018 Member of **SIREF Società Italiana di Ricerca e Formazione**
- Since 2021 (its foundation) Member of **SIPeGeS Società Italiana di Pedagogia generale e sociale**

Last update: February, 2026

Pubblications

Prof. Aggr. Doris KOFLER

Books

- **Kofler D.,: in Press OJA (2026)**

- Kofler D., & Peterlini H.K., Videsott G. (Hrsg). (2013). *Brückenbau(e)r*: *Festschrift für / Miscellanea per / Publicazion en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur*. Meran: Alpha&Beta.

- Kofler D., & Baur S. (2012). *Tocca a te! Studie zur Förderung der kommunikativen Kompetenz in der Zweitsprache in schulischen Kontaktsituationen*. Meran: Alpha&Beta.

Contribution in books

- Kofler, D. (2025). Educare al non ancora. In *Design for Children: 10 anni di progetti con e per i bambini* (pp. 274–277). Antiga Edizioni.

- Kofler, D. (2025). Coinvolgimenti nei processi di trasformazione verso una convivenza pacifica. *Educazione Territori Natura: Formare Al Tempo Della Transizione Ecologica, Digitale E Interculturale*, 1199–1204. https://bia.unibz.it/esploro/outputs/conferenceProceeding/Coinvolgimenti-nei-processi-di-trasformazione-verso/991007196543401241#file-0

- Carlá, A., Medda-Windischer, R., & Kofler, D. (2025). Challenges and opportunities of civic education based on common EU values: The experience of a board game. *3rd International Conference of the Journal Scuola Democratica: Education and/for Social Justice: Proceedings; Vol. 2 Cultures, Practices, and Change*, 333–338. https://bia.unibz.it/esploro/outputs/conferenceProceeding/Challenges-and-opportunities-of-civic-education/991007196543301241#file-0

- Andreatti, G., Morselli, D., Parricchi, M. A., & Kofler, D. (2025). Comparing teaching methodologies for the development of financial literacy in a primary school: an explorative and evidence-based study. *Proceedings of the Third International Conference of the Journal Scuola Democratica: Education and/for Social Justice; Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance*, 1119–1127. https://bia.unibz.it/esploro/outputs/conferenceProceeding/Comparing-teaching-methodologies-for-the-development/991007027221101241#file-0

- Carlà, A., Medda-Windischer, R., & Kofler, D. (2024). Sfide e opportunità dell'educazione civica basata sui valori comuni dell'EU: l'esperienza di un gioco da tavolo (, Ill.). In *Seminare Futuri: Generatività, educazione e percorsi di pace* (pp. 125–141). Zeroseiup.

- Kofler, D., & Macchia, V. (2024). Alleanza Scuola-famiglia in condizioni difficili: Aspetti da considerare in un'ottica sistemico-relazionale per garantire una full inclusion (, Ill.). In *Costruire relazioni: O sul pensiero ecologico* (pp. 135–144). Zeroseiup.

- Kofler, D. (2024). Introduzione a possibili percorsi di pace (, Ill.). In *Seminare Futuri: Generatività, educazione e percorsi di pace* (pp. 103–107). Zeroseiup.

- Coppi, A., Kofler, D., & Lombardi, M. (2024). Prefazione: Seminare futuri? Il ruolo della Generatività, dell'Educazione e dei progetti di Pace nella società del cambiamento (, Ill.). In *Seminare Futuri: Generatività, educazione e percorsi di pace* (pp. 7–10). Zeroseiup.

- Kofler, D., Medda-Windischer, R., & Carlà, A. (2024). Europäische Wertegemeinschaft und zivilgesellschaftliche Integration: Erfahrungen von Asylsuchenden und Studierenden mit einem Brettspiel. *Didattica E Inclusione Scolastica = Inklusion Im Bildungsbereich 2023: Vernetzt = Costruire Comunità*, 207–229. https://doi.org/10.13124/9788860461964_12

- Kofler, D. (2022). Migrazioni, differenze culturali e milieu: Aspetti intersezionali nella comunicazione attenta ai pregiudizi per rafforzare le competenze interculturali e l'integrazione. In *Bene-stare nella scuola e nella società cosmopolita* (pp. 41–60). Edizioni ETS.

- Cavrini, G., Parricchi, M. A., Kofler, D., & Cagol, M. (2021). *Per tutta la vita: Pedagogia come progetto umano* (, Ill.). FrancoAngeli. https://bia.unibz.it/esploro/outputs/editedBook/Per-tutta-la-vita-Pedagogia-come/991006970192701241#file-0

- Kofler, D., & Parricchi, M. A. (2022). Bene-stare nella scuola e nella società cosmopolita (, Ill.). In *Bene-stare nella scuola e nella società cosmopolita* (pp. 5–10). Edizioni ETS.

- Kofler, D., Anglisani, G., Cisotto, E., & Cavrini, G. (2021). La nonnità e i rapporti intergenerazionali in un contesto multiculturale (, Ill.). In *Per tutta la vita: pedagogia come progetto umano* (pp. 50–60). FrancoAngeli. https://bia.unibz.it/esploro/outputs/bookChapter/La-nonnità-e-i-rapporti-intergenerazionali/991006439395801241#file-0

- Huber Girardi, U., & Kofler, D. (2021). Systemische Prozessbegleitung als erlebnispädagogische Methode im Kontext der Peer-Education in der offenen Jugendarbeit – Begleitung in der Persönlichkeitsentwicklung als Fundament partizipativer Bürgerschaft (, Ill.). In *Social Work in a Border Region: 20 Years of Social Work Education at the Free University of Bozen-Bolzano* (pp. 339–353). bu,press. https://doi.org/10.13124/9788860461889_5_3

- Cavrini, G., Parricchi, M. A., Kofler, D., & Cagol, M. (2021). Prefazione (, Ill.). In *Per tutta la vita: Pedagogia come progetto umano* (pp. 9–11). FrancoAngeli. https://bia.unibz.it/esploro/outputs/bookChapter/Prefazione/991006256898501241#file-0

- Kofler, D. (2020). Apprendimento e sviluppo delle competenze interculturali nella formazione degli insegnanti in Alto Adige. In G. Cappuccio, G. Compagno, & S. Polenghi (A cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?* (p.15). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.

- Kofler, D., & Macchia, V. (2020). Dalla conoscenza del sé alla conoscenza del mondo: un percorso didattico sull'abitare nella scuola primaria. In M. Parricchi, B. Bocchi, & C. Lelli (A cura di), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura. EDUCAZIONE TERRA NATURA* (p. 139-146). Bergamo: Zeroseiup.

- Kofler, D. & Huber Girardi, U. (2020). Il contributo della Erlebnispädagogik per rimediare alla marginalità sociale. Crescita e consapevolezza di sé attraverso la scoperta del "saper fare" nel lavoro giovanile con il progetto ExPEERience. In G. Wallnöfer, & C. Zadra (A cura di), *Marginalità e devianza minorile analisi e prospettive di intervento* (pp. 108-131). Napoli: Guida Editore Napoli.

- Kofler, D., & Macchia, V. (2020). Passa parola: sostieni la terra! Sag es weiter: schütze die Erde! In A. D'Antone, & M. Parricchi (A cura di), *Pedagogia per un mondo sostenibile Ecologia dei contesti educativi e di cura* (pp. 117-128). Bergamo: Zeroseiup.

- Cisotto, E., Kofler, D., La Valle, M. H., & Cavrini, G. (2019). La qualità della vita dei nonni in Alto Adige. In L. S. Alaimo, A. Arcagni, & E. di Bella (A cura di), *AIQUAV 2019 VI Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per gli Studi sulla Qualità della Vita* (pp. 163-170). Genova: Genova University press.

- Kofler, D., & Herzer, G. (2019). Intercultural learning (development of competencies) by students of the faculty of education. Using the example of intercultural attitudes and learning processes in teacher training in Italy. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and post- democracy", VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology* (pp. 112-119). Roma: Associazione "per scuola democratica".

- Profanter, A., Kofler, D., & Wallnöfer, G. (2019). „Vom Kommen und Gehen eines Wissenschaftlers": Lokaler und globaler Austausch über Fragen des bildungswissenschaftlichen Studiums. In: U. Stadler-Altmann, & B. Gross. (Hrsg.), *Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen Diskurse zu Entgrenzungen der Disziplin* (S. 279-294). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

- Kofler. D. (2018). La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola: una Palestra di vita. La palestra d'arrampicata (indoor) e la roccia/montagna (outdoor). In *D. Dato, M. Ladogana, & L. Taverna (A cura di), Formare ecologicamente. Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza* (pp. 73-82). Bergamo: Zeroseiup.

- Kofler, D., & Sartori, V. (2018). Alla scoperta della natura attraverso la letteratura per l'infanzia. Racconti dalla Finlandia: Tove Jansson e i Mumin con il loro messaggio della natura. In B. Bocchi, A. Coppi, & D. Kofler (A cura di), *La natura mette radici a scuola* (pp. 97-103). Bergamo: Zeroseiup.

- Kofler, D. (2018). Il ruolo della Natura nei contesti di apprendimento. In B. Bocchi, A. Coppi, & D. Kofler (A cura di), *La natura mette radici a scuola* (pp. 7-10). Bergamo: Zeroseiup.

- Kofler, D. (2016). „Frei" sein zu lernen. Oder: Lernen ist Arbeit. In S. Baur & H.K. Peterlini (Hrsg.). *An der Seite des Lernens* (S. 99-104). Innsbruck-Wien: Studienverlag.

- Kofler, D., Koch, A., Holopainen, L., Hofmann, C., Mäkihonko, M., Hakkarainen, A., & Baur, S. (2016). Riflessioni sull'importanza della literacy, design di ricerca, il ruolo degli insegnanti e la filosofia inclusiva promossa in Italia, Germania e Finlandia. In L. Dozza & S. Ulivieri (A cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita* (pp. 311-321). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D., & Baur, S. (2014). La dimensione referenziale: Educazione. Identità e pluralità, molteplicità. In P. Ellerani (A cura di), *Intercultura come progetto pedagogico. Ontologie pedagogiche* (pp. 249- 265). Lecce: Pensa Multimedia.

- Kofler, D. (2013). L'Agorà pedagogica e la sua anima. In D. Kofler, HK. Peterlini & G. Videsott (A cura di), *Brückenbau(e)r*: Festschrift für / Miscellanea per / Publicazion en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur (pp. 9-11). Meran: Alpha & Beta.

- Kofler, D. (2013). La scuola di base francese. In G. Wallnöfer, & F. Frabboni (A cura di), *La Scuola europea tra educazione e istruzione* (pp. 82-90). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D. (2013). La scuola di base Altoatesina. In G. Wallnöfer, & F. Frabboni (A cura di), *La Scuola europea tra educazione e istruzione* (pp. 41-42; 51-60). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D. (2012). Il contributo educativo di nonni reali e sostanziali. In L. Dozza, & F. Frabboni (A cura di), *Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali* (pp. 71-78). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D. (2011). Wie man eine Schule für alle verteidigen kann. Kurze Einführung zu Leitbegriffen und Leitmotiven des pädagogischen Problematizismus der Pädagogik Franco Frabbonis. In K. Bräu, U. Carle, & I. Kunze (Hrsg.), *Differenzierung, Integration, Inklusion* (S. 107-114). Hohengehren: Schneider Verlag.

- Kofler, D. (2010). Abitare nell'anzianità. In L. Dozza, & F. Frabboni (A cura di), *Pianeta anziani, Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali* (pp.106-113). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D. (2010). Educazione e tempo libero: il sistema ricreativo. In F. Frabboni, & C. Scala (A cura di), *Per una cittá dell'educazione* (pp. 1-13). Bergamo: Edizione Junior.

- Kofler, D. (2009). Alunni e alunne nella fase adolescenziale. In F. Frabboni (et.al) (A cura di), *Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina* (pp.118-120). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D. (2009). Flash sulle scuole del campione. In F. Frabboni (et.al) (A cura di), *Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina* (pp. 47-53). Milano: Franco Angeli.

- Kofler, D., & Profanter A. (2006). Crescere plurilingui. Il sistema scolastico italiano dell'Alto Adige/Südtirol. In W. Wiater & G. Videsott (A cura di), *Schule in mehrsprachigen Regionen Europas - School Systems in Multilingual Regions of Europe* (pp. 185-203). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

- Kofler, D. (2006). Monitoring in den deutschsprachigen Klassen. In F. Toffol, & H. Pircher (A cura di), *Percorsi di sperimentazione guidata- Ein Genderpädagogiksprojekt* (pp. 39-58). Bolzano/Merano: Centro documentazione e informazione della donna.

Articles

- Kofler, D. (2024). Creiamo una Casa dei valori comuni: un gioco da tavolo per la formazione degli insegnanti per l'educazione civica. *Articolo 33*, *5*, 52–59. https://www.articolotrentatre.it/rivista/maggio

- Holopainen, L., Koch, A., Hakkarainen, A., & Kofler, D. (2020). Predictors of Reading Skills at the First and Second Grade: The Role of Orthography. *Reading Psychology*, *41*, 461-484. Available from: 10.1080/02702711.2020.1768988

- Holopainen, L., Hoang, N., Koch, A., & Kofler, D. (2020). Latent profile analysis of students' reading development and the relation of cognitive variables to reading profiles. *Annals of Dyslexia*, *70*, 94–114. Available from: https://doi.org/10.1007/s11881-020-00196-9;

- Holopainen, L., Kofler, D., Koch, A., Hakkarainen, A., Bauer, K., & Taverna, L. (2020). Ci sono differenti predittori della lettura nelle lingue che hanno un'ortografia trasparente? Evidenze da uno studio longitudinale [Do predictors of reading differ among transparent orthographies? Evidence from a longitudinal study]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, *20*, 111-129. Available from: https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2020-021-holo

- Kofler, D., & Videsott, G. (2016). Life Long Learning attraverso il bilinguismo Life Long Learning through bilingualism. *Lifelong Lifewide Learning*, *12*(27), 29-42. Disponibile in: http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/10

- Kofler, D. (2008). Tempo libero e il sistema formativo. *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca*, *4*, 1-4.

- Kofler, D. (2008). Il profilo professionale del Pedagogista. La formazione e le competenze richieste in Germania e in Inghilterra. *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca*, *3*, 1-11.

- Kofler, D. (2006). Tra utopia e impegno: la società della solidarietà. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *3/4*, 117-126.

- Kofler, D. (2006). Perché è sempre più importante parlare di competenze sociali e che cosa sono per le professioni sociali?. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *1*, 81-87.

- Kofler, D. (2006). Monitoring in den deutschsprachigen Klassen. *Percorsi di sperimentazione guidata - Ein Genderpädagogikprojekt*, 39-58. Bolzano/Merano: Centro documentazione e informazione della donna – Frauenzentrum.

- Kofler, D. (2005). Il consulente di vita. *Riforma e Didattica tra formazione e ricerca*, *2*, 61-66.

- Kofler, D. (2004). Quando cambia la società, deve cambiare anche la scuola. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *6*, 157-162.

- Kofler, D. (2004). Associazionismo alpinistico e modelli educativi. *Rassegna, Periodico dell'Istituto Pedagogico*, *23*, 91-100.

Reviews

- Kofler, D. (2010). [Review di *Le parole della pedagogia: Teorie italiane e tedesche a confronto - Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*]. *Pedagogia più Didattica*, *3*, 121–123.

- Kofler, D. (2007). [Review di *La Neuroscienza come sostituzione della religione; O: perché gli studi delle Neuroscienze non possono apportare un aiuto alla scientificità degli studi della pedagogia*, di N. Becker]. *Pedagogia più didattica*, 31-32.

- Kofler, D. (2007). [Review di *Lasciar dare prova di sé e non indottrinare – Ciò che la scuola dovrebbe restituire alla vita*, di H. v. Hentig]. *Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative*, 115-116.

- Kofler, D., & Demattè, V. (2006). [Review di *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto.* XXII Convegno nazionale SIPED]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *3/4*.

- Kofler, D. (2006). [Review di *Formazione all'ascolto. Contesti educativi e terapeutici per l'età evolutiva*, di S. Rossi, & R. Travaglini (A cura di)]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *3/4*, 207-208.

- Kofler, D. (2006). [Review di *La pedagogia sociale. Che cos'è, di che cosa si occupa, quali strumenti impiega*, di F. Blezza]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *1*, 213-215.

- Kofler, D. (2005). [Review di *Il futuro della formazione, un approccio sociologico*, di A. Mongelli]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *3/4*, 233-234.

- Kofler, D. (2003). [Review di *I sistemi formativi nella prospettiva dell'economia globale: per una pedagogia del lifelong learning*, di G. Oleandri]. *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca*, *5*, 91-92.

Translations

From German to Italian

- Kofler, D., Parricchi, M. (2021). *Esperienze in un programma dedicato all'antirazzismo per insegnanti: Equilibrio di percezioni? Razzismo a scuola*., Luncke, A., Edizioni ETS.

- Mandl, H. (2007). Innovazione nel sistema formativo. Sul cammino verso una nuova cultura di insegnamento e di apprendimento. *Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative*, 95-96. Trento: Erickson.

- Becker, N. (2007). La Neuroscienza come sostituzione della religione; O: perché gli studi delle Neuroscienze non possono apportare un aiuto alla scientificità degli studi della pedagogia. *Pedagogia Più Didattica, Teorie e pratiche educative*, *0*, 31-32. Trento: Erickson.

- Belardi, N. (2006). Supervisione, valutazione e sviluppo dell'organizzazione della scuola. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *1*, 27-37. Lecce: Pensa MultiMedia.

- Wiater, W. (2006). Management del sapere e scuola. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *1*, 39-46. Lecce: Pensa MultiMedia.

- Wiater, W. (2004). Sviluppi innovativi nella didattica generale all'inizio del XX secolo. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, *2/3*, 139-150. Lecce: Pensa MultiMedia.

- Wiater, W. (2003). La pedagogia per l'infanzia in Germania: il progetto scuola materna. *Pedagogia oggi. Mensile della Società Italiana di Pedagogia*, 37-40.

From Italian to German

❖ Margola, D., & Rosati, R. (2003). Die schwierige Vereinbarung von Familie und Beruf: Eine italienische Studie. (Coping with the demanding reconciliation between family and work: Evidence from Italy). In *Zeitschrift für Familienforschung*, *3*, 220-237. Leske, Budrich, Opladen, Seite: Istituto statale per la ricerca sulla Famiglia, Università Bamberg.