Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Linguistica e Didattica della L1
Codice insegnamento	11405
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Silvia Dal Negro, Silvia.DalNegro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12838 prof. aggregato Daniela Veronesi, Daniela.Veronesi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/5362 prof. Lorenzo Spreafico, Lorenzo.Spreafico@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/13255 dott. Silvia Azzolin, Silvia.Azzolin@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/33465
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1.
CFU	10
Ore didattica frontale	60

Ore di laboratorio	40
Ore di studio individuale	150
Ore di ricevimento previste	30
Sintesi contenuti	Il modulo di Linguistica e Didattica della L1 affronta il tema della lingua italiana dal punto di vista della linguistica, dell'acquisizione della lingua e della didattica ed educazione linguistica con il fine di fornire ai futuri insegnanti una base solida di competenze e conoscenze nel settore linguistico.
Argomenti dell'insegnamento	- I principi di base, gli strumenti e i metodi dell'analisi scientifica del linguaggio verbale e dei processi di acquisizione della lingua; - le strutture del linguaggio verbale (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, lessico) con particolare attenzione alla lingua italiana; - il processo di acquisizione dell'italiano, tenendo conto anche dei diversi contesti di apprendimento linguistico e della rilevanza che questo ha nell'educazione linguistica nella scuola dell'infanzia e primaria; - il quadro normativo nazionale e provinciale sull'educazione linguistica nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia; - esempi di proposte didattiche nell'ambito della L1, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze orali.
Parole chiave	Linguistica Acquisizione del linguaggio Educazione linguistica Lingua italiana
Prerequisiti	Conoscenza elevata della lingua italiana
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezione frontale Attività laboratoriali
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Capacità disciplinari Conoscenza e comprensione Al termine del modulo gli studenti e le studentesse dispongono di buone conoscenze relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica (in riferimento alla lingua italiana e alle sue varietà), della linguistica acquisizionale e della didattica della prima lingua,

	in una pro-spettiva più ampia di educazione linguistica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli insegnamenti inclusi nel modulo mettono gli studenti e le studentesse in grado di ricono-scere strutture morfologiche, sintattiche e testuali dell'italiano e di compiere semplici analisi su frammenti di lingua reali e contestualizzati. Inoltre, al termine del corso gli studenti e le studentesse sanno riflettere sullo sviluppo linguistico degli alunni della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, sanno valutare criticamente e selezionare le risorse disponibili per l'educazione linguistica, oltre che produrne autonomamente. Capacità trasversali Autonomia di giudizio Al termine del corso gli studenti e le studentesse hanno raggiunto capacità disciplinari, criti-che e interpretative che permettono loro di operare osservazioni e formulare giudizi autono-mi sull'uso linguistico, sull'apprendimento della lingua da parte del bambino, sulla didattica della lingua nella scuola dell'infanzia e primaria. Abilità comunicative Al termine del modulo gli studenti e le studentesse hanno acquisito abilità comunicative specifiche, in particolare l'accuratezza formale dell'esposizione e della selezione dei termini, la capacità argomentativa e la capacità di sintesi in italiano. L'insistenza su tematiche lingui-stiche stimola naturalmente maggiore consapevolezza, e dunque controllo, delle risorse linguistiche disponibili. Le attività laboratoriali, in plenum e in piccoli gruppi, contribuiscono a sviluppare abilità comunicative specifiche quali la capacità argomentativa, l'accuratezza formale e la capacità di sintesi. Capacità di apprendimento Il modulo fornisce i principi, le metodologie e le nozioni di base per affrontare qualsiasi altro insegnamento di tipo linguistico, incluso l'apprendimento di lingue seconde e straniere. Le conoscenze e capacità di riflessione acquisite mettono in grado il futuro insegnante di aggior-narsi e approfondire autonomamente lo studio

	dei processi di acquisizione e sviluppo delle prime lingue, oltre che di aggiornarsi criticamente sulle proposte di educazione linguistica che incontrerà nel corso della propria vita professionale.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	prova scritta con domande aperte ed esercizi; elaborazione di attività didattiche.
Criteri di valutazione	L'esame prevede un unico voto finale che si compone per il 50% della valutazione del modulo di Linguistica italiana, per il 30% della valutazione del modulo di Acquisizione della L1 e per il 20% della valutazione dell'elaborato di Didattica della L1. Vengono considerate e valutate: pertinenza, completezza, capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e grammaticale delle risposte e degli elaborati. Viene inoltre tenuta in considerazione la partecipazione attiva dimostrata da studenti e studentesse nell'ambito dei laboratori. Nel caso di un giudizio negativo per l'intero modulo, eventuali esami parziali sostenuti con esito positivo saranno considerati come già superati in sede del successivo tentativo di sostenere l'intero esame di modulo. Va tenuto presente che, anche in questo caso, una valutazione negativa dell'intero modulo sarà conteggiata al fine del computo dei tentativi disponibili per sostenere un esame. Secondo il Regolamento degli esami, qualora uno studente non superi un esame in tre tentativi consecutivi, non può iscriversi al medesimo nelle tre sessioni successive all'ultimo tentativo (art. 6, comma 4 del vigente Regolamento degli esami di profitto).
Bibliografia obbligatoria	• I materiali didattici dei corsi. • Berruto G. / Cerruti M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*. UTET: Torino (selezione di capitoli che verrà comunicata all'inizio delle lezioni). • Masini F. / Grandi N. (2017). *Tutto quello che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*. Cesena, Caissa (un capitolo a scelta). • Cignetti L./Demartini S./Fornara S./Viale M. (2022). *Didattica dell'italiano come lingua prima*. Il Mulino. N.B.: solo i capitoli I, III, IV, V, VII, VIII, IX.

Bibliografia facoltativa	Se necessario verranno fornite nel corso delle lezioni.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Linguistica italiana
Codice insegnamento	11405A
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Silvia Dal Negro, Silvia.DalNegro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12838
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	3
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	45
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	L'insegnamento di Linguistica italiana fornisce un'introduzione alle strutture della lingua italiana, con particolare riferimento all'uso linguistico, secondo un approccio descrittivo e teoricamente fondato. La lingua italiana viene affrontata attraverso i metodi e i principi della linguistica, fornendo gli strumenti necessari alla comprensione e all'analisi di fatti linguistici, delle grammatiche di riferimento, dei dizionari e dei manuali scolastici.
Argomenti dell'insegnamento	- La lingua come codice semiotico (a confronto con altri sistemi di comunicazione); - i principali livelli di analisi della lingua italiana fornendo esempi e

	metodi per l'individuazione di forme, funzioni e strutture: - fonetica e fonologia - morfologia - semantica lessicale - sintassi
Modalità di insegnamento	lezioni frontali, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia obbligatoria.
Bibliografia obbligatoria	• Berruto G. / Cerruti M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*. UTET: Torino (selezione di capitoli che verrà comunicata all'inizio delle lezioni). • Masini F. / Grandi N. (2017). *Tutto quello che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*. Cesena, Caissa (un capitolo a scelta).
Bibliografia facoltativa	

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Linguistica italiana (lab.)
Codice insegnamento	11405B
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. aggregato Daniela Veronesi, Daniela.Veronesi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/5362 prof. Silvia Dal Negro, Silvia.DalNegro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12838
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	2
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	20

	Gruppo 1: Prof. Veronesi Daniela Gruppo 2 e 3: Prof. Dal Negro Silvia
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Durante il laboratorio gli studenti e le studentesse si eserciteranno concretamen-te ad applicare le nozioni di linguistica a parole, frasi e brevi testi. Verranno presi in considerazione esempi di diverse varietà di italiano per familiarizzare gli studenti e le studentesse con i metodi e gli strumenti della linguistica e per far prendere loro consapevolezza delle principali strutture della lingua italiana.
Argomenti dell'insegnamento	Analisi di testi (scritti e parlati) sui seguenti livelli: - Fonetica e fonologia. - Morfologia flessiva e formazione delle parole. - Sintassi e struttura informativa dell'enunciato. - Semantica lessicale.
Modalità di insegnamento	laboratoriale, con esercitazioni pratiche.
Bibliografia obbligatoria	Berruto, G. / Cerruti, M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*. UTET: Torino (selezione di capitoli che verrà comunicata all'inizio delle lezioni del corso frontale). Masini, F. / Grandi, N. (2017). *Tutto quello che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*. Caissa: Cesena (un capitolo a scelta).
Bibliografia facoltativa	Ulteriori indicazioni bibliografiche, se necessario, verranno fornite nel corso del laboratorio.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Acquisizione e Didattica della L1
Codice insegnamento	11405C
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Lorenzo Spreafico, Lorenzo.Spreafico@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-

	staff/person/13255
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	3
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	45
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	L'insegnamento fornisce nozioni di base sui processi di acquisizione della prima lingua trattandone dal punto di vista linguistico con particolare attenzione alla fascia di età 0-6 anni, tenendo conto delle specificità sociolinguistiche del contesto di apprendimento altoatesino, e promuovendo la riflessione sui rapporti tra acquisizione implicita e apprendimento esplicito.
Argomenti dell'insegnamento	- L'oggetto di studio e di ricerca della disciplina. - Le principali teorie linguistiche sull'acquisizione della L1. - La lingua diretta ai bambini: child directed speech, teacher talk e loro implicazioni didattiche. - La lingua dei bambini: - ricezione e fonologizzazione del parlato. - produzione del parlato. - Principi e metodi della didattica della prima lingua.
Modalità di insegnamento	Frontale, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia di riferimento
Bibliografia obbligatoria	Cignetti L./Demartini S./Fornara S./Viale M. (2022). Didattica dell'italiano come lingua prima. Il Mulino. N.B.: solo i capitoli I, III, IV, VII, VIII, IX.
Bibliografia facoltativa	

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Acquisizione e Didattica della L1 (lab.)
Codice insegnamento	11405D
Settore Scientifico-	LIFI-01/A

Disciplinare	
Lingua	Italiano
Docenti	dott. Silvia Azzolin, Silvia.Azzolin@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/33465
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	2
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	20 Gruppo 1, 2 e 3: Dott. Azzolin Silvia
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Il laboratorio affronta le diverse tematiche legate all'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia, partendo dagli assunti teorici dell'acquisizione e della didattica della prima lingua. Nel laboratorio viene sperimentata la progettazione di attività didattiche in relazione alle abilità linguistiche orali (ascolto, parlato, interazione) e alla riflessione sulla lingua, tenendo in dovuto conto i modelli di riferimento più recenti e il quadro normativo (provinciale e nazionale). Infine, nel laboratorio vengono analizzati esempi di materiali didattici e di interazioni in classe, stimolando negli studenti e nelle studentesse un approccio critico e consapevole alla didattica della L1.
Argomenti dell'insegnamento	- L'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia. - Le abilità linguistiche orali (ascolto, parlato, interazione) e la riflessione sulla lingua. - Progettazione di attività didattiche. - Analisi di materiali didattici. - Analisi di testi chiave della normativa di riferimento (ad es.: Indicazioni nazionali e provinciali, Linee guida INVALSI).
Modalità di insegnamento	laboratoriale, con esercitazioni pratiche.
Bibliografia obbligatoria	I materiali saranno presentati e discussi durante il laboratorio.

Bibliografia facoltativa	