

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Personal und Organisation
Code der Lehrveranstaltung	27355
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ECON-08/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Wirtschaftswissenschaften und Betriebsführung
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Marjaana Gunkel, Marjaana.Gunkel@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35342
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	3
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	-
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	Der Kurs ist in zwei Hauptteile gegliedert: Teil 1 konzentriert sich auf die Organisation, während Teil 2 das Personalmanagement behandelt. In beiden Abschnitten werden die grundlegenden Theorien der einzelnen Bereiche erforscht und praktische Beispiele zur Veranschaulichung dieser Konzepte gegeben. Darüber hinaus bietet der Kurs einen Gastvortrag, der die Kluft zwischen Theorie und Praxis überbrückt und reale Einblicke in die behandelten

	Themen bietet.
Themen der Lehrveranstaltung	Organisationen und ihre Umwelt, Organisationsgestaltung, Wandel von Organisationen, Personalarbeit im organisatorischen Kontext, Personalplanung, Personalbeschaffung und -auswahl, Personalentwicklung, Motivation, Talent Management
Stichwörter	Organisationen, Organisationsgestaltung, Personalarbeit, Motivation, Talentmanagement
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesungen, Übungen, Fallstudien, Präsentationen
Anwesenheitspflicht	Nicht pflichtig aber empfohlen
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen</p> <p>Bereich: Quantitative Methoden für Entscheidungsfindung Beherrschung der grundlegenden und mittleren mathematischen Instrumente zum Verständnis und zur Analyse wirtschaftlicher Mechanismen anhand theoretischer Modelle und empirischer Anwendungen</p> <p>Kenntnis der Instrumente für die statische, dynamische und vergleichende Analyse von Daten über Personen, Unternehmen und Wirtschaft</p> <p>Kenntnis und Verständnis der deskriptiven Statistik, der Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und der Stichprobenverfahren, der Standard-verteilungen und ihrer Anwendung auf wirtschaftliche Analysen sowie der linearen und nichtlinearen Regression</p> <p>Kenntnisse über parametrische Schätzungen und Hypothesentests</p> <p>Kenntnis der für das Lesen und Analysieren von Wirtschaftsdaten und -modellen erforderlichen informatischer Instrumente</p> <p>Kenntnis der Struktur von Computernetzen, ihrer wichtigsten Anwendungen und Sicherheitstechniken sowie Techniken der Datenerfassung, -darstellung und -analyse mit Hilfe geeigneter Software</p> <p>Kenntnisse der internationalen Rechnungslegungssysteme und der doppelten Buchführung zur Erfassung und Bewertung von Geschäftsvorgängen</p>

	<p>Verständnis von Jahresabschlüssen</p> <p>Gründliche Kenntnisse in der buchhalterischen Datenerfassung oder der Verwaltungskontrolle</p> <p>Kenntnis der Analysemethode zur Schätzung von Gegenwartswerten und Abzinsungsfaktoren für die Schätzung der Kapitalkosten und die Bewertung von Anleihen und Aktien</p> <p>Kenntnisse der Methoden der mittel- und langfristigen Finanzprognose und der Sensitivitätsanalyse mit Simulation unter Unsicherheit zum Risikomanagement im Bereich der Unternehmens- und der internationalen Finanzen</p> <p>Kenntnis und Verständnis des internationalen Finanzumfelds, multinationaler Risikoabwehrtechniken und Wettbewerbsstrategien globaler Banken</p> <p>Kenntnis der Mechanismen, die einer effektiven Kommunikation quantitativer Themen in drei Sprachen zugrunde liegen: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden</p> <p>Bereich: Quantitative Methoden für Entscheidungsfindung</p> <p>Fähigkeit zur Analyse von Problemen in (uneingeschränkter) Optimierung und zur mathematischen Interpretation von Modellen der sozialen und wirtschaftlichen Dynamik</p> <p>in der Lage sein, wirtschaftliche Probleme mit Hilfe mathematischer Modelle zu formalisieren, zu lösen und die Ergebnisse konzeptionell zu interpretieren</p> <p>Wirtschaftsdaten mit Methoden der deskriptiven, parametrischen und nichtparametrischen Statistik sowie der linearen und nichtlinearen Regression analysieren können und die Ergebnisse interpretieren</p> <p>in der Lage sein, internationale Rechnungslegungsstandards auf die verschiedenen Kontexte der Unternehmensrealität anzuwenden</p> <p>Wissen, wie man wirtschaftliche Informationen aus dem Internet ableitet und interpretiert</p> <p>Wissen zum Einsatz von Computern und Computernetzen zur Analyse großer Datenmengen bei der Lösung komplexer Probleme und zum Verfassen von Dissertationen und Artikeln</p> <p>Wissen zum Einsatz von Tabellenkalkulationsprogrammen zur Bewertung festverzinslicher Finanzinstrumente und Aktien von börsennotierten Unternehmen</p> <p>in der Lage sein, Jahresabschlüsse anhand von Bilanzkennzahlen</p>
--	---

	<p> zu analysieren und die Ergebnisse gemäß internationalen Berufsstandards zu kommunizieren in der Lage sein, die wichtigsten Theorien über Kapital-, Devisen- und Warenmärkte auf aktuelle Beobachtungsdaten, einschließlich internationaler Daten, anzuwenden Wissen zum Aufbau und zur Durchführung eines empirischen Projekts mit Hilfe von ökonometrischer Software und Finanz- oder Wirtschaftsdatenbanken Techniken zur Bewertung der Wertentwicklung von Finanzanlagen anwenden können und die Preisbildungsmechanismen von risikoreichen Finanzanlagen sowie von Kassa- und Terminzinssätzen verstehen Befähigung zum Umgang mit grundlegenden und mittleren mathematischen und statistischen Instrumenten zur Untersuchung des Verhaltens von Wirtschaftssubjekten unter theoretischen und empirischen Gesichtspunkten Wissen zur Analyse wirtschaftlicher Daten mithilfe von Tabellenkalkulationen oder anderer geeigneter Software Wissen zum Einsatz computergestützter Instrumente für die Analyse von Volkswirtschaften einsetzt imstande sein, die Ergebnisse quantitativer Analysen, die nach internationalen professionellen Standards durchgeführt wurden, in drei Sprachen zu kommunizieren: Italienisch, Deutsch und Englisch </p> <p> Urteilen (making judgements) die wichtigsten Probleme in komplexen Entscheidungssituationen zu erkennen eine kritische Analyse der Fakten und der zu bewältigenden Situationen vorzunehmen </p> <p> Lernfähigkeit (learning skills) kritische Analyse und Integration von Daten, Informationen und künftigen Erlebnissen auch unter Verwendung von fortgeschrittenen Softwares </p>
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>Die Lehrveranstaltung ist den grundlegenden Bildungstätigkeiten nach Wahl der Studierenden zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an.</p> <p>Die Lehrveranstaltung bietet einen allgemeinen Überblick über die Themen Organisation und Personal. Im ersten Teil der</p>

	<p>Lehrveranstaltung werden Themen der Organisation behandelt, der zweite Teil beschäftigt sich mit Personal. Ein Praxisbezug zu beiden Themen wird hergestellt. Übungen, Fallstudien und Präsentationen unterstützen das Lernen.</p>
Art der Prüfung	<p>Die zur Verfügung stehende Prüfungszeit ist für attending und non attending Students dieselbe.</p> <p>Attending students: Schriftliche Prüfung (Multiple Choice und Fragen mit Kurzantworten) und Fallstudienarbeit mit Gruppenpräsentation</p> <p>Non attending students: Schriftliche Prüfung (Multiple Choice und Fragen mit Kurzantworten und Essayfragen)</p>
Bewertungskriterien	<p>70%: Schriftliche Arbeit (Multiple Choice und eventuell Fragen mit Kurzantworten)</p> <p>30%: Arbeit an Fallstudien und Vorträge während der Veranstaltung.</p> <p>Für Studenten, die am Kurs nicht aktiv teilnehmen, setzt sich die Endnote aus Prüfung.</p>
Pflichtliteratur	<p>Jones, G. R. & Bouncken, R. B. (2008), Organisation –Theorie, Design und Wandel, München: Pearson.</p> <p>Bartscher, T. & Nissen, R. (2024), Personalmanagement – Grundlagen, Handlungsfelder, Praxis, München: Pearson.</p>
Weiterführende Literatur	<p>Picot, A. et al (2020), Organisation. Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Wolff, B. & Lazear, E. P. (2001), Einführung in die Personalökonomik, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Böhmer, N., Schinnenburg, H., & Steinert, C. (2012), Fallstudien in Personalmanagement – Entscheidungen treffen, Konzepte entwickeln, Strategien aufbauen, München: Pearson.</p>
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Geschlechter-Gleichheit