

# Syllabus

## *Descrizione corso*

Titolo insegnamento	Principi contabili italiani
Codice insegnamento	27353
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-06/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia e Management
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dott. Luca Menicacci, Luca.Menicacci@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39639">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39639</a>
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	
Sintesi contenuti	Il corso affronta il contesto contabile italiano e i principi contabili utilizzati per la redazione dei bilanci. Il corso tratta l'informativa finanziaria e l'informativa non finanziaria, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità. Gli argomenti sono affrontati in modo comparativo con i principi contabili internazionali (IFRS) per fornire agli studenti una comprensione completa delle pratiche contabili.
Argomenti dell'insegnamento	Le lezioni del corso sono organizzate in due grandi aree tematiche:

	<p>1. Bilancio - Le lezioni della parte Bilancio trattano i temi chiave del corso, inquadrandoli nei loro aspetti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. principi generali del bilancio;</li> <li>b. aspetti formali del bilancio;</li> <li>c. aspetti sostanziali del bilancio;</li> <li>d. reporting non finanziario e di sostenibilità.</li> </ul> <p>2. Contabilità - Le lezioni della parte Contabilità riprendono e sviluppano applicativamente il contenuto dei principali argomenti di bilancio. Affrontano anche temi nuovi, complementari a quelli delle lezioni principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. finanziamenti di capitale proprio;</li> <li>b. l'assegnazione del risultato di esercizio;</li> <li>c. retribuzioni di lavoro dipendente.</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	Contabilità Generale, Partita Doppia, OIC, Bilancio d'esercizio, Rendicontazione non finanziaria
<b>Prerequisiti</b>	<p>Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del corso di Introduction to Accounting per seguire adeguatamente le lezioni</p> <p>La conoscenza dei capitoli 1, 4, 6, 7, 11 e 12 del libro F. Giunta, M. Pisani, La Contabilità Generale, (Milano, Apogeo) è un prerequisito per la frequenza del corso.</p>
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni frontali (bilancio) ed esercitazioni (contabilità). Per gli studenti frequentanti sono previsti assignment periodici con esercizi di contabilità e domande aperte relative ad un bilancio reale.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Non obbligatoria, ma consigliata
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenza e comprensione Ambito: economico</p> <p>conoscenza della teoria economica della domanda e dell'offerta di beni e servizi, dei meccanismi di equilibrio e di fissazione dei prezzi nelle economie di mercato;</p> <p>conoscenza delle teorie della competizione nei mercati rispetto ai modelli teorici classici, neoclassici ed evolutivi</p> <p>conoscenza dei teoremi di base dell'economia del benessere</p>

	<p>comprensione del comportamento dei soggetti microeconomici, con particolare riferimento alle teorie del consumo, dell'impresa e all'applicazione della teoria dei giochi</p> <p>conoscenza dei fondamenti delle attività politico-economiche e delle decisioni collettive</p> <p>comprensione del ruolo e della gestione dei beni pubblici, il ruolo delle istituzioni e delle informazioni</p> <p>comprensione dell'effetto delle azioni di politica economica in specifici settori e del ruolo di ricerca, sviluppo e innovazione</p> <p>conoscenza dei vari modelli macroeconomici per analizzare i cambiamenti economici nel breve e nel medio periodo,</p> <p>comprensione delle cause della crescita economica</p> <p>conoscenza e comprensione del ruolo delle aspettative nei mercati finanziari, per il consumo e per le politiche monetarie e fiscali</p> <p>comprensione dei meccanismi che regolano i tassi di cambio e delle politiche monetarie e fiscali nella Unione Monetaria Europea</p> <p>Comprensione dell'utilizzo di risorse non rinnovabili e dei principi della sostenibilità</p> <p>Comprensione degli effetti della digitalizzazione sulle attività economiche e d'impresa</p> <p>conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Ambito economico</p> <p>saper effettuare un'analisi della domanda di beni e servizi e valutare la struttura dei costi, il suo ruolo e la sua importanza per le decisioni dell'azienda</p> <p>saper confrontare criticamente le varie teorie dell'impresa</p> <p>saper effettuare un'analisi del ruolo e della funzione delle variabili macroeconomiche in economie chiuse, nel breve, medio e lungo periodo</p> <p>saper effettuare un'analisi del comportamento economico dei soggetti pubblici e privati utilizzando la teoria dei giochi</p> <p>saper valutare il ruolo dei governi e la necessità di interventi politico-economici nelle economie di mercato</p> <p>saper formulare obiettivi di politica economica e valutarne i</p>
--	---

	<p>risultati, e utilizzare le informazioni a disposizione per valutare l'adeguatezza delle politiche monetarie e fiscali rispetto alle variabili macroeconomiche</p> <p>saper utilizzare le informazioni disponibili al fine di applicare e comprendere i fondamenti e le implicazioni operative delle teorie della competizione e delle politiche industriali</p> <p>saper analizzare l'attività economica con riguardo alla sostenibilità</p> <p>saper comunicare i risultati delle analisi economiche elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Conoscenza dei principi contabili italiani e comprensione della loro applicazione per la redazione del bilancio di esercizio.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti alla fine di questo corso devono aver acquisito le metodologie per: a) la redazione del bilancio di esercizio secondo i principi contabili italiani; b) la lettura e l'interpretazione di questo documento.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di associare alle operazioni aziendali il principio contabile italiano più appropriato.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Abilità ad argomentare le peculiarità dei principi contabili italiani.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di capire le differenze fra IFRS e Principi contabili italiani.</p>
<b>Modalità di esame</b>	<p>A. Per gli studenti frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assignments, lavori di gruppo comprendenti esercitazioni di contabilità e domande aperte su un caso reale di bilancio;</li> <li>- Midterm, prova scritta composta da domande a scelta multipla, esercizi e domande a risposta aperta, riguardante la prima parte del programma;</li> <li>- Final, prova scritta composta da domande a scelta multipla, esercizi e domande a risposta aperta, riguardante la seconda parte del programma.</li> </ul>

	<p>B. Per i non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Final, prova scritta composta da domande a scelta multipla, esercizi e domande a risposta aperta, riguardante tutto il programma.</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>A. Per gli studenti frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assignments 20%;</li> <li>- Midterm 30-40%;</li> <li>- Final 40-50%.</li> </ul> <p>Nella determinazione del voto complessivo degli studenti frequentanti, il voto dell'esame finale avrà un maggior peso se superiore a quello del midterm. Quindi, il voto complessivo del corso sarà dato dalla seguente formula:</p> $\text{Voto finale} = 0.20 \times (\text{assignment}) + \text{Max} \{ (0.30 \times \text{midterm exam} + 0.50 \times \text{final exam}), (0.40 \times \text{midterm exam} + 0.40 \times \text{final exam}) \}$ <p>B. Per i non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova scritta (100%).</li> </ul>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Giunta, M. Pisani, <i>Il bilancio</i>, Milano, Apogeo, quinta edizione, (2023)</li> <li>2. F. Giunta, M. Pisani, <i>La contabilità generale</i>, Milano, Apogeo, (2018)</li> </ol>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Additional readings and exercises will be provided in OLE.</p> <p>For those who need a basic understanding of the Italian accounting system, we recommend reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Giunta, <i>Economia Aziendale</i>, terza edizione, CEDAM (2018).</li> </ul> <p>For additional exercises on double-entry bookkeeping to prepare for this course, we recommend the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Bini, F. Mazzi, <i>Esercizi e complementi di Economia Aziendale</i>, terza edizione, CEDAM (2024);</li> <li>• R. Mazzotta, <i>La contabilità generale. Gli esercizi</i>, terza edizione, Franco Angeli (2020).</li> </ul>
<b>Altre informazioni</b>	

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Buona occupazione e crescita economica, Lotta contro il cambiamento climatico, Utilizzo responsabile delle risorse, Città e comunità sostenibili
--	---