

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Partecipazione attiva a convegni, corsi di formazione ed escursioni
<b>Codice insegnamento</b>	51036
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	NN
<b>Lingua</b>	Italiano; Inglese; Tedesco
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea in Servizio sociale
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	<p>prof. Livia Taverna,  Livia.Taverna@unibz.it  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/4202">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/4202</a></p> <p>prof. aggregato Doris Kofler,  Doris.Kofler@unibz.it  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2660">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2660</a></p>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Tutti i semestri
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	4
<b>Ore didattica frontale</b>	0
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	0
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	<p>Il lavoro sociale è soggetto a continui cambiamenti e cerca soluzioni a questioni e problemi sociali in continua evoluzione che danno origine a prospettive e interpretazioni diverse.</p> <p>Lo sviluppo di una mentalità che promuova l'innovazione, la ricerca e la creatività nel lavoro sociale richiede un continuo contatto e scambio con la pratica professionale e la ricerca scientifica. Un</p>

	<p>modo per farlo è partecipare a corsi di perfezionamento, conferenze specialistiche, convegni ed escursioni in cui vengono presentate e discusse le riflessioni sulla pratica professionale, gli attuali discorsi specialistici, i nuovi risultati della ricerca e le soluzioni innovative nel campo dei servizi sociali.</p> <p>Il corso opzionale "Partecipazione attiva a convegni, corsi di formazione ed escursioni" offre agli studenti l'opportunità di richiedere la partecipazione a eventi di perfezionamento, convegni, conferenze, escursioni e viaggi di studio rilevanti per gli obiettivi formativi del corso di laurea.</p> <p>La partecipazione a conferenze, workshop e gite legate alla materia deve corrispondere al numero di punti di credito previsti e deve essere richiesta e approvata in anticipo. Il totale di 4 punti di credito sarà riconosciuto sulla base di una relazione di riflessione dettagliata e di un incontro di valutazione finale.</p>
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<p>I corsi di perfezionamento e le escursioni più idonee trattano i diversi aspetti (metodologici, organizzativi ed etici) e le sfide del lavoro sociale professionale in diversi campi di attività, nonché nel contesto dello sviluppo, della gestione e della leadership di servizi e aziende sociali innovativi e orientati allo spazio sociale.</p> <p>Le conferenze specialistiche più adatte trattano le teorie, i metodi e le tecniche, l'etica e l'organizzazione del lavoro sociale, i requisiti specifici dei diversi campi d'azione, i temi della gestione sociale, della leadership e del management nelle organizzazioni di servizi sociali, le basi giuridiche e il quadro socio-politico della pratica professionale.</p> <p>Inoltre, deve essere incoraggiata e promossa la partecipazione a incontri e conferenze scientifiche nel campo del lavoro sociale e delle politiche sociali, nonché a temi rilevanti e approcci applicati in discipline affini.</p>
<b>Parole chiave</b>	teorie del servizio sociale, metodi e tecniche di servizio sociale, etica del lavoro sociale, management dei servizi sociali
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni frontali, workshop
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento</b>	Gli obiettivi didattici di questo programma elettivo, che può essere progettato in modo indipendente, comprendono la selezione di

<p><b>attesi</b></p>	<p>adeguate opportunità di perfezionamento, l'esame degli sviluppi pratici, dei discorsi specialistici e dei risultati della ricerca, la loro integrazione nel proprio percorso formativo e il loro utilizzo per i propri contesti pratici e progetti di ricerca.</p> <p>contesti pratici e progetti di ricerca.</p>
<p><b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b></p>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Esame indipendente dei diversi corpi di conoscenza e delle forme di conoscenza che vengono trattati nei corsi di perfezionamento, nelle conferenze e nei convegni specialistici e che sono rilevanti per gli obiettivi formativi del corso di laurea.</p> <p>Applicazione della conoscenza e della comprensione</p> <p>Sviluppo di competenze fondate di riflessione e azione che attingono agli sviluppi pratici attuali, ai discorsi specialistici e ai risultati della ricerca, nonché di una mentalità che promuove attivamente l'innovazione, la ricerca e la creatività nel lavoro sociale.</p> <p>Giudizio</p> <p>Sviluppo di capacità di giudizio critico in grado di comprendere, valutare e contribuire a plasmare gli attuali sviluppi della pratica, il discorso professionale e le applicazioni dei risultati della ricerca nella pratica informata alle evidenze.</p> <p>Comunicazione</p> <p>Sviluppo di competenze per la giustificazione e la comunicazione scientifica ed etica della pratica professionale, nonché per la comunicazione e l'utilizzo della ricerca e dello sviluppo teorico.</p> <p>Strategie di apprendimento</p> <p>Acquisizione di strategie per l'esame indipendente delle conoscenze rilevanti e per la presentazione e la discussione delle riflessioni pratiche e dei risultati della ricerca.</p>
<p><b>Modalità di esame</b></p>	<p>La partecipazione ai corsi selezionati deve avvenire durante l'anno accademico. Il prerequisito per il riconoscimento come corso opzionale è la documentazione dettagliata della partecipazione e dei contenuti, ovvero la presentazione dei relativi attestati di frequenza per ogni corso e una breve descrizione dei contenuti trattati. Nel caso di proprie presentazioni, lezioni o contributi a</p>

	<p>conferenze propri, questi devono essere allegati alla domanda.</p> <p>La relazione di riflessione (min. 12.000 caratteri - circa 3 pagine) serve come base per l'incontro di valutazione finale, che mostra le conoscenze e le competenze acquisite e chiarisce il loro significato nel contesto degli obiettivi di formazione e nel contesto dello sviluppo professionale dello studente o dei suoi progetti di ricerca.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>La valutazione dell'elaborato scritto terrà conto di diversi criteri. In particolare, saranno valutati la conoscenza e la comprensione dei contenuti trattati, l'applicazione di tali conoscenze a casi ed esempi concreti, la capacità di formulare giudizi critici autonomi e motivati, la chiarezza e la coerenza argomentativa, nonché l'uso corretto del linguaggio tecnico-professionale. Saranno inoltre apprezzate la capacità di selezionare e integrare fonti pertinenti, e la qualità della riflessione personale nel collegare teoria, ricerca e pratica professionale.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali. (2023). <a href="#">Codice Deontologico degli Assistenti Sociali</a>. Ordine Nazionale Assistenti Sociali.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	<p>Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Parità di genere, Istruzione di qualità, Buona salute</p>