

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Elemenc de linguistica romanza y ladina
Codice insegnamento	85264
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico- Disciplinare	L-FIL-LET/09
Lingua	Ladino
Corso di Studio	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso si propone come introduzione alla linguistica romanza e ladina, focalizzando a) l'oggetto della linguistica romanza e ladina (le lingue neolatine), b) i metodi che la caratterizzano e c) esempi di fenomeni evolutivi rappresentativi con riferimento ai campi della fonetica, della morfologia, del lessico e della sintassi
Argomenti dell'insegnamento	Le lingue romanze: numero, distribuzione, rilevanza Classificazione delle lingue romanze Le dimensioni di variazione delle lingue (romanze)

	Dal latino al ladino: gli sviluppi più caratteristici nelle aree della fonetica/fonologia, morfologia, lessico e sintassi che si manifestano in ladino
Parole chiave	Lingue romanze, lingua ladina Classificazione Sviluppo diacronico lingua vs. dialetto
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	lezione frontale
Obbligo di frequenza	Secondo il Regolamento didattico del corso
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Ci si attende che i partecipanti riescano ad assimilare le nozioni fondamentali del corso, che sappiano esporle in maniera chiara, e che siano in grado di applicarle a materiali linguistici nuovi e di saperle usare per approfondire tematiche simili. Conoscenze e comprensione Le nozioni principali della linguistica romanza e ladina Capacità di applicare conoscenza e comprensione Inquadrare la posizione del ladino in rapporto a determinati criteri all'interno delle lingue neolatine Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta Capacità di apprendere Capacità di apprendere e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	scritto
Criteri di valutazione	Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.
Bibliografia obbligatoria	M. Barbato: Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo,

	Bari/Roma, Laterza, 2017, capp. 1; 2.1-2; 6.1-2; 8-10. Casalicchio, Jan: II ladino e i suoi idiomi. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: Manuale di Linguistica ladina. Berlin: De Gruyter (2020) 144-200 [Manuals of Romance Linguistics] Goebl, Hans: II ladino e i ladini: glotto- e etnogenesi. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: Manuale di Linguistica ladina. Berlin: De Gruyter (2020) 35-66 [Manuals of Romance Linguistics]
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Pace e giustizia, Istruzione di qualità