

Syllabus

Descrizione corso

| | |
|---|--|
| Titolo insegnamento | Elemenc de linguistica romanza y ladina |
| Codice insegnamento | 85264 |
| Titolo aggiuntivo | |
| Settore Scientifico-Disciplinare | FLMR-01/B |
| Lingua | Ladino |
| Corso di Studio | Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD |
| Altri Corsi di Studio (mutuati) | |
| Docenti | prof. dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24 |
| Assistente | |
| Semestre | Primo semestre |
| Anno/i di corso | 1 |
| CFU | 2 |
| Ore didattica frontale | 20 |
| Ore di laboratorio | 0 |
| Ore di studio individuale | 30 |
| Ore di ricevimento previste | 0 |
| Sintesi contenuti | Il corso si propone come introduzione alla linguistica romanza e ladina, focalizzando a) l'oggetto della linguistica romanza e ladina (le lingue neolatine), b) i metodi che la caratterizzano e c) esempi di fenomeni evolutivi rappresentativi con riferimento ai campi della fonetica, della morfologia, del lessico e della sintassi |
| Argomenti dell'insegnamento | Le lingue romanze: numero, distribuzione, rilevanza Classificazione delle lingue romanze Le dimensioni di variazione delle lingue (romanze) |

| | |
|--|---|
| | Dal latino al ladino: gli sviluppi più caratteristici nelle aree della fonetica/fonologia, morfologia, lessico e sintassi che si manifestano in ladino |
| Parole chiave | Lingue romanze, lingua ladina Classificazione Sviluppo diacronico lingua vs. dialetto |
| Prerequisiti | |
| Insegnamenti propedeutici | |
| Modalità di insegnamento | lezione frontale |
| Obbligo di frequenza | Secondo il Regolamento didattico del corso |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi | <p>Ci si attende che i partecipanti riescano ad assimilare le nozioni fondamentali del corso, che sappiano esporle in maniera chiara, e che siano in grado di applicarle a materiali linguistici nuovi e di saperle usare per approfondire tematiche simili.</p> <p>Conoscenze e comprensione</p> <p>Le nozioni principali della linguistica romanza e ladina</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Inquadrare la posizione del ladino in rapporto a determinati criteri all'interno delle lingue neolatine</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p> |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.) | |
| Modalità di esame | scritto |
| Criteri di valutazione | Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione. |
| Bibliografia obbligatoria | M. Barbato: <i>Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo</i> , |

| | |
|---|--|
| | <p>Bari/Roma, Laterza, 2017, capp. 1; 2.1-2; 6.1-2; 8-10.</p> <p>Casalicchio, Jan: Il ladino e i suoi idiomi. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: Manuale di Linguistica ladina. Berlin: De Gruyter (2020) 144-200 [Manuals of Romance Linguistics]</p> <p>Goebl, Hans: <i>Il ladino e i ladini: glotto- e etnogenesi</i>. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: Manuale di Linguistica ladina. Berlin: De Gruyter (2020) 35-66 [Manuals of Romance Linguistics]</p> |
| Bibliografia facoltativa | |
| Altre informazioni | |
| Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) | Pace e giustizia, Istruzione di qualità |