Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Disegno della ricerca e metodologie
Codice insegnamento	53147
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Italiano; Inglese; Tedesco
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689 dr. Enzo Loner, Enzo.Loner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45151 dr. Diletta Mauri, Diletta.Mauri@unibz.it https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-social-work-social-pedagogy-social-policy/team-and-body/person/50967 dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	12
Ore didattica frontale	60
Ore di laboratorio	20

Ore di studio individuale	220
Ore di ricevimento previste	36
Sintesi contenuti	Introduzione ai metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi dei fenomeni sociali. Focus su disegno della ricerca, raccolta dati, analisi e riflessione etica nel lavoro sociale.
Argomenti dell'insegnamento	Il modulo fornisce un'introduzione completa ai metodi di ricerca qualitativa e quantitativa, comprese le tecniche di intervista, l'osservazione dei partecipanti, i sondaggi e l'analisi statistica. Gli studenti imparano a sviluppare disegni di ricerca, a pianificare e condurre i propri progetti di ricerca e a interpretare criticamente i dati. Esercitazioni pratiche di laboratorio incoraggiano l'applicazione di metodi quali la teoria fondata e le procedure statistiche multivariate. Particolare attenzione è rivolta alla riflessione sulle sfide etiche, all'uso di strumenti digitali e all'interpretazione delle disuguaglianze sociali.
Parole chiave	Qualitativa e quantitativa, ricerca sociale, teoria fondata, progettazione della ricerca, questioni etiche,
Prerequisiti	Conoscenza di base della ricerca empirica
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezione, lavoro di gruppo, lavoro su testo, lavoro empirico
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Padroneggiare metodi qualitativi di raccolta e analisi dati - Sviluppare una riflessione critica sul ruolo del ricercatore - Riconoscere e affrontare le sfide etiche nella ricerca - Analizzare dati qualitativi con metodi appropriati - Progettare autonomamente disegni di ricerca per studi sul campo - Valutare le implicazioni etiche della ricerca qualitativa - Riflettere criticamente sulla propria posizione nel processo di ricerca - Applicare concretamente metodi qualitativi di raccolta dati - Riflettere sulle questioni etiche nella ricerca - Sviluppare competenze metodologiche per la ricerca sul campo - Condurre raccolte e analisi qualitative dei dati - Valutare aspetti etici nei processi di ricerca - Sviluppare approcci di ricerca partecipativa - Riflettere sul proprio ruolo di ricercatore/ricercatrice

	- Saper applicare tecniche quantitative per analizzare disuguaglianze - Interpretare correttamente i dati statistici - Valutare la qualità dei dati - Applicare metodi statistici a problemi sociali complessi - Analizzare dati quantitativi su disuguaglianze sociali - Valutare la validità e affidabilità dei dati - Sviluppare analisi statistiche proprie - Applicare software statistici - Applicare metodi quantitativi nella ricerca sociale - Interpretare risultati statistici - Sviluppare propri disegni di ricerca - Valutare criticamente fonti e analisi dei dati - Analizzare dati quantitativi con software statistici - Valutare validità e affidabilità dei risultati - Sviluppare modelli di ricerca autonomi - Interpretare analisi statistiche complesse
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto e orale
Criteri di valutazione	- Correttezza del contenuto e della forma; - chiarezza di espressione - Capacità di argomentazione; - Capacità di analizzare criticamente gli argomenti; - Capacità di auto-riflessione.
Bibliografia obbligatoria	Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory: strategie per la ricerca qualitativa. Armando. Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). La teoria fondata. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz.

Bibliografia facoltativa	Altra letteratura sarà annunciata nel corso. .
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Ricerca sociale qualitativa
Codice insegnamento	53147A
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-06/A
Lingua	Tedesco
Docenti	prof. dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689
Assistente	
Semestre	Primo semestre
CFU	5
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	95
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Introduzione ai metodi qualitativi della ricerca sociale: raccolta dati, analisi e riflessione sugli aspetti etici. Focus su ricerca sul campo e approcci partecipativi.
Argomenti dell'insegnamento	Approfondimento di tecniche di intervista, discussioni di gruppo, osservazione partecipante e metodi di analisi. Applicazione di diversi metodi di analisi qualitativa. Riflessione sul ruolo del ricercatore e sull'etica della ricerca.

Modalità di insegnamento	Lecture, group work, text work, and empirical work
Bibliografia obbligatoria	Clark, T., Foster, L., Sloan, L., and Bryman, A. (2021). Bryman's Social Research Methods, 6th edition. Oxford University Press. Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory: strategie per la ricerca qualitativa. Armando. Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz.
Bibliografia facoltativa	Flick, U. (2016). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, U., Kardorff, E. v., & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Rowohlts Enzyklopädie Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2008). The discovery of grounded theory strategies for qualitative research (3. pb. pr.). Transaction Publ. Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory strategie per la ricerca qualitativa. Armando. 539 Jahoda, M., Lazarsfeld, P., & Zeisel, H. (1933/1980). Die Arbeitslosen von Marienthal. Suhrkamp Köngeter, St. (2009). Relationale Professionalität. Eine empirische Studie zu Arbeitsbeziehungen mit Eltern in den Erziehungshilfen. Schneider Lienhart, Ch. (2024): Vom Heim nach Hause: Herstellungsleistungen von Familie bei Rückkehrprozessen aus stationären Erziehungshilfen. Barbara Budrich. Loch, U. (2016). Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt. Beltz. Strauss A., & Corbin J. (1990). Basics of Qualitative Research. Grounded Theory Procedures and Techniques, Sage. Rätz, R., Biere, A., Reichmann, U., Krause, H.-U., & Ramin, S., (2021): Sozialpädagogische Familienhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch. Kohlhammer Rosenthal, G. (2007). Biographical Research. In: C. Seale, G.

	Gobo, J.F. Gubrium, & D. Silverman (eds.): Qualitative Research Practice. Sage, 48-64 Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen University Press) Shaw, I., Briar-Lawson, K., Orme, J., & Ruckdeschel, Roy (Ed.) (2013). The Sage Handbook of Social Work Research. Sage Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter Znaniecki, F., & Thomas, W.I. (1918/1996): The Polish Peasant in Europe and America: A Classic Work in Immigration History. University of Illinois Press

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Metodi qualitativi della ricerca sociale (lab.)
Codice insegnamento	53147B
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-06/A
Lingua	Italiano
Docenti	dr. Diletta Mauri, Diletta.Mauri@unibz.it https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-social-work-social-pedagogy-social-policy/team-and-body/person/50967
Assistente	
Semestre	Primo semestre
CFU	1
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	15
Ore di ricevimento previste	3
Sintesi contenuti	Introduzione ai metodi qualitativi con focus su applicazione pratica, raccolta dati e riflessione etica nel lavoro sociale.

Argomenti dell'insegnamento	Esercitazioni pratiche su conduzione di interviste, osservazione partecipante e analisi dati. Riflessione sulle sfide etiche e approcci partecipativi. Sviluppo di competenze metodologiche sul campo.
Modalità di insegnamento	Il corso adotta un approccio pratico e partecipativo. Sono previsti lavori di gruppo, attività laboratoriali, momenti di discussione e riflessione critica. La partecipazione attiva è parte essenziale del percorso formativo.
Bibliografia obbligatoria	Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory: strategie per la ricerca qualitativa. Armando. Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz.
Bibliografia facoltativa	Ulteriori materiali di approfondimento saranno indicati dalla docente in relazione alle esigenze che emergeranno nel corso del laboratorio.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Analisi quantitative delle disuguaglianze sociali
Codice insegnamento	53147C
Settore Scientifico-Disciplinare	STAT-03/B
Lingua	Italiano
Docenti	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Assistente	
Semestre	Primo semestre
CFU	5
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0

Ore di studio individuale	95
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Introduzione a metodi quantitativi per analizzare le disuguaglianze sociali: tecniche statistiche, interpretazione dei dati e applicazioni nella ricerca sociale.
Argomenti dell'insegnamento	Nel corso, strutturato in due parti, saranno affrontati i seguenti temi: Prima parte: PROGETTARE UN'INDAGINE STATISTICA - Natura e origine delle indagini campionarie. - Le tappe di un'indagine campionaria. - I principali strumenti di misura nella ricerca sociale: l'intervista e il questionario. - Progettazione e tecniche di somministrazione di un questionario. - Metodi di campionamento. Seconda parte: ANALISI DEI DATI - Calcolo delle probabilità: concetti introduttivi - Distribuzione binomiale e normale. - Inferenza statistica: intervalli di confidenza - Inferenza statistica: test di ipotesi
Modalità di insegnamento	La lezione si svolge in modalità remota.
Bibliografia obbligatoria	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici *Introduzione alla statistica*, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 5, 7, 8). Verranno inoltre forniti appunti a cura della docente.
Bibliografia facoltativa	D. F. Iezzi *Statistica per le scienze sociali*, Carrocci 2009 (capp. 1-6 e 11).

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Metodi quantitativi della ricerca sociale (lab.)
Codice insegnamento	53147D
Settore Scientifico-Disciplinare	STAT-03/B

Lingua	Inglese
Docenti	dr. Enzo Loner, Enzo.Loner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45151
Assistente	
Semestre	Primo semestre
CFU	1
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	15
Ore di ricevimento previste	3
Sintesi contenuti	Introduzione ai metodi quantitativi nella ricerca sociale: raccolta dati, analisi statistica, modellizzazione e interpretazione. Focus sull'applicazione pratica con software.
Argomenti dell'insegnamento	Approfondimento di statistiche descrittive e inferenziali. Dalla gestione dei dati alla formulazione e al test di ipotesi. Uso di software statistici.
Modalità di insegnamento	Lezioni in aula, analisi di dati e discussione in classe. Dato che le lezioni saranno basate sull'analisi di dati reali, gli studenti useranno i loro notebook su cui avranno installato SPSS, oppure dovranno prenotare un notebook in prestito in biblioteca il giorno della lezione. La partecipazione attiva è parte essenziale del percorso formativo.
Bibliografia obbligatoria	Trattandosi di un laboratorio pratico, il materiale sarà fornito agli studenti direttamente durante la lezione e pubblicato sulla pagina online del corso.
Bibliografia facoltativa	