Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Forschungsdesign und Methoden
Code der Lehrveranstaltung	53147
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Italienisch; Englisch; Deutsch
Studiengang	Master in Soziale Arbeit und Sozialpolitik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689 Dr. Enzo Loner, Enzo.Loner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45151 dr. Diletta Mauri, Diletta.Mauri@unibz.it https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-social-work-social-pedagogy-social-policy/team-and-body/person/50967 dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	12
Vorlesungsstunden	60

Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	220
Vorgesehene Sprechzeiten	36
Inhaltsangabe	Vermittlung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden zur Analyse sozialer Phänomene. Fokus auf Forschungsdesign, Datenerhebung, Auswertung und Reflexion ethischer Aspekte in der Sozialen Arbeit.
Themen der Lehrveranstaltung	Das Modul bietet eine umfassende Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden, einschließlich Interviewtechniken, teilnehmender Beobachtung, Umfragen und statistischer Analyse. Studierende lernen, Forschungsdesigns zu entwickeln, eigene Forschungsprojekte zu planen und durchzuführen sowie Daten kritisch zu interpretieren. Praktische Laborübungen fördern die Anwendung von Methoden wie Grounded Theory und multivariaten statistischen Verfahren. Besonderes Augenmerk liegt auf der Reflexion ethischer Herausforderungen, dem Einsatz digitaler Tools und der Interpretation sozialer Ungleichheiten.
Stichwörter	Qualitative und quantitative, Sozialforschung, Grounded Theory, Forschungsdesign, ethische Fragen,
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse in empirischer Forschung
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung, Gruppenarbeit, Textarbeit, empirisches Arbeiten
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	- Qualitative Erhebungs- und Analysemethoden beherrschen - Kritische Reflexion der eigenen Forscherrolle entwickeln - Ethische Herausforderungen im Forschungsprozess erkennen und adressieren - Analysieren qualitative Daten mit geeigneten Methoden - Entwickeln eigenständige Forschungsdesigns für Feldstudien - Bewerten ethische Implikationen qualitativer Forschung - Reflektieren die eigene Position und Rolle im Forschungsprozess - Qualitative Erhebungsmethoden praxisnah anwenden

	- Ethische Fragestellungen in der Forschung reflektieren - Methodische Kompetenzen für Feldforschung entwickeln - Durchführen: qualitativer Datenerhebungen und -analysen - Bewerten: ethische Aspekte in Forschungsprozessen - Entwickeln: partizipative Forschungsansätze - Reflektieren: eigene Rolle als Forschende/r - Wissen, wie man quantitative Techniken zur Analyse von Ungleichheiten anwendet - Statistische Daten richtig interpretieren - Bewertung der Datenqualität - Anwendung statistischer Methoden auf komplexe soziale Probleme - Analysieren quantitative Daten zu sozialen Ungleichheiten - Bewerten die Validität und Zuverlässigkeit der Daten - Entwickeln eigene statistische Analysen für Forschungsfragen - Praktizieren die Anwendung statistischer Software - Anwenden quantitativer Methoden in der Sozialforschung - Interpretieren statistischer Ergebnisse - Entwickeln eigener Forschungsdesigns - Kritisch bewerten von Datenquellen und Analysen - Analysieren quantitative Daten mit statistischer Software - Bewerten die Validität und Reliabilität der Ergebnisse - Entwickeln eigenständige Forschungsmodelle - Interpretieren komplexe statistische Analysen
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Schriftliche und mündliche Prüfung
Bewertungskriterien	- Inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Argumentationsfähigkeit; - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion.
Pflichtliteratur	Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory: strategie per la ricerca qualitativa.

	Armando. Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz.
Weiterführende Literatur	Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Weniger Ungleichheiten, Hochwertige Bildung

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Qualitative Sozialforschung
Code der Lehrveranstaltung	53147A
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-06/A
Sprache	Deutsch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
KP	5
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles	95

Studium	
Vorgesehene Sprechzeiten	15
Inhaltsangabe	Einführung in qualitative Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit: Datenerhebung, Auswertung und Reflexion ethischer Aspekte. Fokus auf Feldforschung und partizipative Ansätze.
Themen der Lehrveranstaltung	Vertiefung von Interviewtechniken, Gruppendiskussionen, teilnehmender Beobachtung und Auswertungsverfahren. Anwendung unterschiedlicher qualitativer Analyseverfahren. Reflexion über Forscherrolle und Forschungsethik.
Unterrichtsform	Vorlesung, Gruppenarbeit, Textarbeit, empirisches Arbeiten
Pflichtliteratur	Clark, T., Foster, L., Sloan, L., and Bryman, A. (2021). Bryman's Social Research Methods, 6th edition. Oxford University Press. Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory: strategie per la ricerca qualitativa. Armando. Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz.
Weiterführende Literatur	Flick, U. (2016). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, U., Kardorff, E. v., & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Rowohlts Enzyklopädie Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2008). The discovery of grounded theory strategies for qualitative research (3. pb. pr.). Transaction Publ. Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory strategie per la ricerca qualitativa. Armando. 539 Jahoda, M., Lazarsfeld, P., & Zeisel, H. (1933/1980). Die Arbeitslosen von Marienthal. Suhrkamp Köngeter, St. (2009). Relationale Professionalität. Eine empirische Studie zu Arbeitsbeziehungen mit Eltern in den Erziehungshilfen. Schneider

	Lienhart, Ch. (2024): Vom Heim nach Hause: Herstellungsleistungen von Familie bei Rückkehrprozessen aus stationären Erziehungshilfen. Barbara Budrich. Loch, U. (2016). Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt. Beltz. Strauss A., & Corbin J. (1990). Basics of Qualitative Research. Grounded Theory Procedures and Techniques, Sage. Rätz, R., Biere, A., Reichmann, U., Krause, H.-U., & Ramin, S., (2021): Sozialpädagogische Familienhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch. Kohlhammer Rosenthal, G. (2007). Biographical Research. In: C. Seale, G. Gobo, J.F. Gubrium, & D. Silverman (eds.): Qualitative Research Practice. Sage, 48-64 Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen University Press) Shaw, I., Briar-Lawson, K., Orme, J., & Ruckdeschel, Roy (Ed.) (2013). The Sage Handbook of Social Work Research. Sage Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter Znaniecki, F., & Thomas, W.I. (1918/1996): The Polish Peasant in Europe and America: A Classic Work in Immigration History. University of Illinois Press

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Qualitative Methoden der Sozialforschung (lab.)
Code der Lehrveranstaltung	53147B
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-06/A
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	dr. Diletta Mauri, Diletta.Mauri@unibz.it https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-social-work-social-pedagogy-social-policy/team-and-body/person/50967
Wissensch.	

Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
KP	1
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	10
Stunden für individuelles Studium	15
Vorgesehene Sprechzeiten	3
Inhaltsangabe	Einführung in qualitative Forschungsmethoden mit Fokus auf praktische Anwendung, Datenerhebung und ethische Reflexion in der Sozialen Arbeit.
Themen der Lehrveranstaltung	Praktische Übungen zu Interviewführung, teilnehmender Beobachtung und Datenanalyse. Reflexion ethischer Herausforderungen und partizipativer Forschungsansätze. Förderung methodischer Kompetenzen im Feld.
Unterrichtsform	Der Kurs verfolgt einen praktischen und partizipativen Ansatz. Vorgesehen sind Gruppenarbeit, Workshop-Aktivitäten, Diskussionen und kritische Reflexion. Die aktive Teilnahme ist ein wesentlicher Bestandteil des Kurses.
Pflichtliteratur	Glaser, B. G., Strauss, A. L., & Strati, A. (2009). La scoperta della grounded theory: strategie per la ricerca qualitativa. Armando. Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz.
Weiterführende Literatur	Zusätzliche vertiefende Materialien werden von den Dozenten je nach Bedarf während des Workshops angegeben.

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Quantitative Analyse sozialer Ungleichheiten
Code der Lehrveranstaltung	53147C
Wissenschaftlich-	STAT-03/B

disziplinärer Bereich	
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
KP	5
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	95
Vorgesehene Sprechzeiten	15
Inhaltsangabe	Einführung in quantitative Analysemethoden zur Untersuchung sozialer Ungleichheiten. Fokus auf statistische Techniken, Dateninterpretation und Anwendung in der Sozialforschung.
Themen der Lehrveranstaltung	Im Kurs, der in zwei Teile gegliedert ist, werden folgende Themen behandelt: - Erster Teil: PLANUNG EINER STATISTISCHEN ERHEBUNG - Wesen und Ursprung von Stichprobenerhebungen. - Die Phasen einer Stichprobenerhebung. - Die wichtigsten Messinstrumente in der Sozialforschung: Interview und Fragebogen. - Gestaltung und Durchführung von Fragebögen. - Stichprobenverfahren. Zweiter Teil: DATENANALYSE - Wahrscheinlichkeitsrechnung: Einführung in die Grundbegriffe. - Binomial- und Normalverteilung. - Statistische Inferenz: Konfidenzintervalle. - Statistische Inferenz: Hypothesentests.
Unterrichtsform	Die Vorlesung findet in Fernmodus statt.

Pflichtliteratur	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici *Introduzione alla statistica*, McGraw Hill, 2009, zweite Auflage (Kapitel 5, 7, 8). Zusätzlich werden von der Dozentin erstellte Unterlagen zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	D. F. Iezzi *Statistica per le scienze sociali*, Carrocci 2009 (capp. 1-6 e 11).

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Quantitative Methoden der Sozialforschung (lab.)
Code der Lehrveranstaltung	53147D
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	STAT-03/B
Sprache	Englisch
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Enzo Loner, Enzo.Loner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45151
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
KP	1
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	10
Stunden für individuelles Studium	15
Vorgesehene Sprechzeiten	3
Inhaltsangabe	Einführung in quantitative Forschungsmethoden in der Sozialforschung: Datenerhebung, statistische Analyse, Modellierung und Interpretation. Fokus auf praktische Anwendung mit Softwaretools.

Themen der Lehrveranstaltung	Vertiefung der deskriptiven und inferentiellen Statistik. Von der Datenverwaltung bis zur Formulierung und Überprüfung von Hypothesen. Verwendung statistischer Software.
Unterrichtsform	Vorlesungen, Datenanalyse und Diskussionen im Unterricht. Da die Vorlesungen auf der Analyse realer Daten basieren, verwenden die Studierenden ihre eigenen Notebooks, auf denen SPSS installiert ist, oder müssen am Tag der Vorlesung ein Notebook in der Bibliothek ausleihen. Die aktive Teilnahme ist ein wesentlicher Bestandteil des Ausbildungsprogramms.
Pflichtliteratur	Da es sich um einen praktischen Workshop handelt, wird das Material den Studierenden direkt während des Unterrichts zur Verfügung gestellt und auf der Online-Seite des Kurses veröffentlicht.
Weiterführende Literatur	