

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Crescita e sviluppo economico
Codice insegnamento	27220
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giacomo Davide De Luca, Giacomo.DeLuca@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39855
Assistant	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	7
Ore didattica frontale	42
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	21
Sintesi contenuti	Il corso introduce gli studenti ai temi fondamentali, alle teorie e agli approcci empirici nello studio dello sviluppo economico, con particolare attenzione ai paesi a basso e medio reddito: Esplora le principali sfide e vincoli allo sviluppo, tra cui la povertà, la disuguaglianza, la corruzione, una geografia sfavorevole e l'accesso ai finanziamenti; Esamina i modelli teorici di crescita e sviluppo economico, come il modello di Solow, i modelli a doppio settore e gli approcci istituzionali; Analizza le cause e le conseguenze delle guerre civili e dell'instabilità politica e il loro impatto sullo sviluppo a lungo termine e sulla qualità delle istituzioni; Incoraggia il

	pensiero critico e il dibattito nell'analisi delle sfide contemporanee per lo sviluppo economico.
Argomenti dell'insegnamento	Modelli di sviluppo – il ruolo del capitale Modelli di sviluppo – neoclassici Modelli di sviluppo – contemporanei Fattori geografici La maledizione delle risorse naturali Conflitti e guerre civili Istituzioni e norme sociali Corruzione Il ruolo dell'agricoltura Urbanizzazione e migrazione Microfinanza Il debito e gli aiuti allo sviluppo
Parole chiave	crescita, sviluppo, povertà
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1/Microeconomics and 2/Macroeconomics, e Econometrics per seguire adeguatamente le lezioni.
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali e presentazioni da parte degli studenti in forma seminariale (che contano 40% del voto finale del corso)
Obbligo di frequenza	Consigliata ma non obbligatoria.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione Al termine del percorso formativo gli/le studenti/studentesse avranno acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione: - analisi della domanda e offerta di beni e servizi; - capacità di comprendere il meccanismo dei prezzi nelle economie di mercato; - capacità di applicare i concetti della teoria dei giochi al comportamento economico dei soggetti pubblici e privati; - abilità nel capire il ruolo dei governi nelle economie di mercato; - capacità di analizzare il comportamento delle variabili economiche nel breve, medio e lungo periodo; - capacità di contestualizzare storicamente il pensiero economico e di valutare il ruolo della tecnologia e dei cambiamenti sociali sull'evoluzione del pensiero economico;

- abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento;
- capacità di analizzare il comportamento umano nelle organizzazioni;
- capacità di comprendere le teorie decisionali organizzative;
- capacità di comprendere come sono formulate le scelte politiche e come tali decisioni influiscono nell'economia;
- riconoscere e comprendere le condizioni che sono necessarie per uno sviluppo economico sostenibile prendendo in considerazione l'ambiente e le risorse naturali;
- comprensione dei motivi per la crescita economica e lo sviluppo dei paesi;
- comprensione dei principi fondamentali di funzionamento dei mercati del lavoro;
- stima e interpretazione di modelli econometrici per l'analisi empirica dei problemi precedenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;
capacità di valutare gli effetti del commercio in un mondo globalizzato;
capacità di applicare modelli di political economy, sviluppo e crescita economica per analizzare problemi collegati alla povertà, alla disparità di reddito, all'istruzione ed alla salute afferenti a paesi sviluppati e in via di sviluppo;
capacità di elaborare raccomandazioni di misure da adottare per una politica orientata alla crescita e allo sviluppo.

Autonomia di giudizio:

Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici.

Abilità comunicative:

Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Preganza concettuale, capacità di sintesi ed

	<p>espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica.</p> <p>Capacità di apprendimento:</p> <p>Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	<p>L'esame scritto finale ha 2 parti:</p> <p>La parte 1 (1 ora) per tutti gli studenti ha 2 domande su temi trattati a lezione.</p> <p>La parte 2 (30 minuti) ha una domanda sul materiale trattato durante le presentazioni ed e' solo per gli studenti che non hanno fatto la presentazione durante il corso.</p> <p>L' esame scritto finale conta per il 60% del voto finale per gli studenti che hanno fatto la presentazione e 100% per gli altri studenti.</p>
Criteri di valutazione	<p>Le presentazioni saranno valutate sulla base di tre dimensioni: slides, esposizione, comprensione del materiale.</p> <p>L' esame scritto finale valuta la comprensione, conoscenza e competenza sui temi trattati a lezione.</p>
Bibliografia obbligatoria	<p>Todaro and Smith "Economic Development", Pearson</p> <p>In più, il corso si basa su paper accademici recenti, che vengono selezionati ogni anno.</p>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Pace e giustizia, Innovazione e infrastrutture, Buona salute