

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch (Fremdsprache) - Fachsprache
Code der Lehrveranstaltung	27118
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Ökonomie, Politik und Ethik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Brigitte Widmann, BWidmann@unibz.it
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	Dott. Lisa Widmann
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	-
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	9
Inhaltsangabe	Die Lehrveranstaltung dient dazu, zusätzliche Sprachkenntnisse zu erwerben. Grundfachsprachkurs auf B2 -> C1 Niveau des Europäischen Referenzrahmens. Aufbauend auf die Standardsprache werden Terminologie, Textsorten und Grammatik der Wissenschaftssprache zielorientiert eingeübt und trainiert.
Themen der Lehrveranstaltung	Schwerpunkt sind einerseits die Festigung bzw. die Erweiterung der bereits vorhandenen Sprachkenntnisse im Standarddeutschen und andererseits die Einübung – vor allem auf rezeptiver, aber

	<p>auch auf produktiver Ebene – der Sprachfertigkeiten, u“ber die Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verf“gen sollen.</p> <p>Dazu werden die Varianten von Deutsch als fremder Wissenschaftssprache unter verschiedenen Gesichtspunkten (Morphologie und Syntax, Terminologie, Textaufbau usw.) ber“cksichtigt und trainiert.</p>
Stichw“rter	Studium und universit“res Umfeld, Forschung und Wissenschaft, Neue Technologien, Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft, Ethik
Empfohlene Voraussetzungen	
Prop“deutische Lehrveranstaltungen	Sprachkenntnisse auf B2 Niveau (CEFR) empfohlen.
Unterrichtsform	Aktives Mitwirken der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen wird erwartet; Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.
Anwesenheitspflicht	Die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen:</p> <p>Am Ende der Studienlaufbahn werden die Studierenden die folgenden Kenntnisse und F“higkeiten erworben haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kann die Wechselbeziehung zwischen Wissenschaftssprache und Alltagssprache erkennen; - kann die Eigenschaften der Wissenschaftssprache bzw. Fachsprache wie Deutlichkeit, Verst“ndlichkeit und “konomie als Merkmale erkennen. <p>F“higkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden:</p> <p>die F“higkeit, sich mit Muttersprachlern flie“end und spontan “ber wirtschaftliche Themen auszutauschen.</p> <p>Kommunikationsf“higkeit (communication skills):</p> <p>Der Kurs tr“gt zur Erreichung folgender Ziele und Ergebnisse bei: Beherrschung des Italienischen, Deutschen und Englischen in Wort und Schrift, einschlie“lich der “bersetzung dieser Sprachen.</p> <p>Interkulturelle Kompetenz. Begriffliche Pr“gnanz, F“higkeit der schriftlichen Erfassung von Sachverhalten, insbesondere f“r wissenschaftliche und wissenschaftsbasierte Texte.</p>

Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	<p>Die schriftliche Prüfung testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik.</p> <p>Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt.</p> <p>Das Dossier enthält schriftliche Arbeiten, die die Studenten im Laufe des Kurses in regelmäßigen Zeitabständen als Aufgabe bekommen haben und Schwerpunkte des durchgeführten Programms beinhalten. Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist (eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin) abzugeben.</p> <p>Die mündliche Prüfung ist dreiteilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • die Präsentation eines Projektes oder eines Themas • die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers.
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> • 50% → schriftliche Prüfung • 10% → Dossier • 40% → mündliche Prüfung <p>Es werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und die Korrektheit der Sprache, Synthese-Fähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet</p>
Pfichtliteratur	G. Fuhr: Grammatik des Wissenschaftsdeutschen, Julius Groos Verlag – Heidelberg
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Geschlechter-Gleichheit, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger Ungleichheiten, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum