

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Didattica del plurilinguismo e translanguaging
Codice insegnamento	87019
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GERM-01/C
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di formazione per insegnanti di tedesco seconda lingua della scuola primaria in lingua italiana della Provincia di Bolzano
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Alexander Glück, Alexander.Glueck@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35490
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	3
CFU	3
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	45
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	The lecture offers an overview of different forms of multilingualism and their occurrence in the classroom in the form of multilingual teaching models and multilingual teaching materials with a focus on teaching German as a second language.
Argomenti dell'insegnamento	1. Forms of multilingualism - individual multilingualism - social multilingualism - institutional multilingualism

	- territorial multilingualism 2. Multilingualism and teaching models - additive vs. subtractive multilingualism - recursive vs. dynamic multilingualism 3. Multilingualism and teaching materials - code switching - translanguaging
Parole chiave	multilingualism; teaching models; teaching materials
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	The teaching format comprises frontal lectures, presentations and discussions, which take place partly in person and partly online, but always synchronously.
Obbligo di frequenza	In accordance with the regulation
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Development of disciplinary and transversal skills Disciplinary skills: Knowledge and understanding - Students can recognise forms of multilingualism in teaching situations. Applying knowledge and understanding - Students can analyse forms of multilingualism in teaching situations. Transversal skills: Judgement - Students can assess forms of multilingualism in teaching situations. Communication - Students can reflect on forms of multilingualism in teaching situations. Learning strategies - Students can develop strategies for implementing forms of multilingualism in teaching situations.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Formative assessment:

	oral presentation (30 min) Summative assessment: oral exam (3 open questions)
Criteri di valutazione	The final mark is the average of the marks for the parts of the exam. In both cases, the assessment is based on correctness of content and correctness of language.
Bibliografia obbligatoria	at the beginning of the lecture on TEAMS
Bibliografia facoltativa	in the course of the lecture on TEAMS
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità