

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Mehrsprachigkeitsdidaktik und Translanguaging
Code der Lehrveranstaltung	87019
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Alexander Glück, Alexander.Glueck@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35490
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	3
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Die Vorlesung bietet einen Überblick über unterschiedliche Formen von Mehrsprachigkeit sowie deren Vorkommen im Unterricht in Form mehrsprachiger Unterrichtsmodelle und mehrsprachiger Unterrichtsmaterialien mit Fokus auf dem Unterricht für Deutsch als Zweitsprache.

Themen der Lehrveranstaltung	1. Formen der Mehrsprachigkeit - individuelle Mehrsprachigkeit - soziale Mehrsprachigkeit - institutionelle Mehrsprachigkeit - territoriale Mehrsprachigkeit 2. Mehrsprachigkeit und Unterrichtsmodelle - additive vs. subtraktive Mehrsprachigkeit - rekursive vs. dynamische Mehrsprachigkeit 3. Mehrsprachigkeit und Unterrichtsmaterialien - Code-Switching - Translanguaging
Stichwörter	Mehrsprachigkeit; Unterrichtsmodelle; Unterrichtsmaterialien
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Die Unterrichtsform beinhaltet Frontalunterricht, Referate und Diskussionen, die teils in Präsenz und teils online, jedoch immer synchron stattfinden.
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Ausbildung disziplinärer und transversaler Fähigkeiten Disziplinäre Fähigkeiten: Wissen und Verstehen - Die Studierenden können Formen von Mehrsprachigkeit in Unterrichtssituationen erkennen. Anwenden von Wissen und Verstehen - Die Studierenden können Formen von Mehrsprachigkeit in Unterrichtssituationen analysieren. Transversale Fähigkeiten: Urteilen - Die Studierenden können Formen von Mehrsprachigkeit in Unterrichtssituationen beurteilen. Kommunikation - Die Studierenden können Formen von Mehrsprachigkeit in Unterrichtssituationen reflektieren. Lernstrategien

	- Die Studierenden können Formen von Mehrsprachigkeit in Unterrichtssituationen erarbeiten.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Formative Bewertung: mündliches Referat (30 min) Summative Bewertung: mündliche Prüfung (3 offene Fragen)
Bewertungskriterien	Die Endnote ergibt sich aus dem Mittel der Noten für die Prüfungsteile. In beiden Fällen erfolgt eine Beurteilung nach inhaltlicher Korrektheit und sprachlicher Korrektheit.
Pfichtliteratur	zu Beginn der Vorlesung auf TEAMS
Weiterführende Literatur	im Verlauf der Vorlesung auf TEAMS
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung