

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Methodik und Didaktik im DaF-Unterricht II
Code der Lehrveranstaltung	87016
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ildikò Erika Stephanie Risse, Stephanie.Risse@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12298
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	3
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Die Lehrveranstaltung Methodik und Didaktik im DaF-Unterricht II orientiert sich an den gesetzlichen Vorgaben (Rahmenrichtlinien für die italienische Grundschule in Südtirol) und befähigt die Studierenden sprachliche Fördermaßnahmen für den DaF-Unterricht an der italienischen Grundschule zu planen, zu erarbeiten, durchzuführen und zu reflektieren. Die LV schließt an

	die Inhalte des Kurses Methodik und Didaktik DaF I an.
Themen der Lehrveranstaltung	Im Fokus steht die Didaktik des Schreibens Deutsch als Zweitsprache an der italienischen Grundschule.
Stichwörter	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache, Schreibdidaktik DaZ, Grundschule
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme am DaF-Kurs Methodik und Didaktik I
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung mit Übungen, teilweise in Gruppenarbeit
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Relevante Spracherwerbsprozesse und entwicklungspsychologische Aspekte für den DaZ/DaF-Unterricht an der Grundschule reflektieren; Kenntnisse zum kontrastiven Spracherwerb deutsch-italienisch
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden verfügen über eine solide Kenntnis über die in der Lehrveranstaltung behandelten Themen; sie können eigenständig und kompetent neue wissenschaftliche Ressourcen vertiefen und in Hinblick auf Relevanz und Anwendbarkeit in ihrem Berufsfeld analysieren und bewerten.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können das erworbene Wissen analysieren und reflektieren und für die Unterrichtspraxis an der Schule anwenden; sie können die Inhalte der Lehrveranstaltung für ihren Berufsalltag erfolgreich nutzen.</p> <p>Urteilen Die Studierenden sind in der Lage, die in Südtirol getroffenen sprachpolitischen Strategien im Bereich des L2-Erwerbs und der L2- Didaktik zu analysieren und ein reflektiertes Urteil abzugeben; sie sollen befähigt werden, den Erziehungsberechtigten sowie ihren Schülerinnen und Schülern didaktische Entscheidungen zum fachlichen angemessen mitzuteilen; sie sind in der Lage, sich fachsprachlich adäquat und wissenschaftlich fundiert zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Themen zu äußern und damit verbundene Fragen zu beantworten.</p>

	<p>Kommunikation</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, den Erziehungsberechtigten und den Schülerinnen und Schülern strategische Entscheidungen zum fachlichen Bereich angemessen mitzuteilen; sie sind in der Lage, sich fachsprachlich adäquat und wissenschaftlich fundiert zu äußern und Fragen sprachlich angemessen zu beantworten.</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihre eigenen Lernstrategien in Hinblick auf Spracherwerb zu analysieren und kritisch zu hinterfragen; sie haben professionellen Umgang mit den verfügbaren wissenschaftlichen Ressourcen und können neue Erkenntnisse mit ihrem Wissen verbinden und dadurch neues Wissen generieren.</p>
Art der Prüfung	Schriftliche Prüfung in der letzten Unterrichtseinheit
Bewertungskriterien	Inhaltliche und sprachliche Korrektheit, klare Argumentation, Bezug zur Fachliteratur
Pflichtliteratur	<p>Festmann, Julia et al. (2023): Texte verfassen in der Primarstufe. Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik. Waxmann</p> <p>Sprachbeschreibung Italienisch (D. Reimann 2017): https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachbeschreibung_italienisch.pdf </p>
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung