

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Contabilità pubblica
<b>Codice insegnamento</b>	27607
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	ECON-06/A
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Governance innovativa
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. Elena Gori, Elena.Gori@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37146">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37146</a> prof. Alberto Romolini, Alberto.Romolini@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37145">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37145</a> dott. Silvia Fissi, Silvia.Fissi@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37144">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37144</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	6
<b>Ore didattica frontale</b>	36 (12 Gori + 12 Fissi + 12 Romolini)
<b>Ore di laboratorio</b>	-
<b>Ore di studio individuale</b>	
<b>Ore di ricevimento previste</b>	18 (6 Gori + 6 Fissi + 6 Romolini)
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso adotta un approccio che valorizza lo studio del

	<p>management pubblico sia dal punto di vista teorico che pratico, con particolare attenzione agli enti locali. Il corso esplora le caratteristiche fondamentali delle pubbliche amministrazioni italiane esaminandone i processi gestionali e contabili. In particolare, il corso approfondisce la nuova contabilità armonizzata, i sistemi di programmazione, bilancio e controllo, la responsabilità sociale, l'innovazione e la digitalizzazione.</p>
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<p>Il corso analizza:</p> <p>Parte I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli elementi fondamentali degli studi delle pubbliche amministrazioni e i loro principi manageriali;</li> <li>• i servizi, le caratteristiche e le specificità della gestione pubblica;</li> <li>• l'armonizzazione contabile delle pubbliche amministrazioni e degli enti territoriali in particolare;</li> <li>• la contabilità finanziaria potenziata e la contabilità economico-patrimoniale;</li> <li>• la programmazione del sistema di bilancio</li> </ul> <p>Parte II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il sistema di programmazione e gestione degli enti locali;</li> <li>• il sistema (ciclo) di bilancio dell'ente locale;</li> <li>• la contabilità finanziaria potenziata;</li> <li>• il rendiconto.</li> </ul> <p>Parte III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il sistema di rendicontazione sociale e di sostenibilità;</li> <li>• i sistemi dei controlli degli enti locali;</li> <li>• il gruppo pubblico locale e il bilancio consolidato;</li> <li>• la digitalizzazione della Pubblica Amministrazione: strategia e strumenti.</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	<p>Contabilità pubblica</p> <p>Budget e bilancio</p> <p>Sistema di rendicontazione</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Digitalizzazione</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base delle regole legate all'economia aziendale con particolare riferimento alle rilevazioni contabili e alla redazione del bilancio di esercizio.
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni frontali e casi di studio

<b>Obbligo di frequenza</b>	La frequenza è consigliata, ma non obbligatoria.
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Lo/La studente/studentessa acquisirà la conoscenza dei modelli organizzativi, i fattori aziendali legati all'organizzazione delle aziende pubbliche, operanti nei diversi settori (organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali, enti locali, sanità, imprese pubbliche) e le conseguenze per la collettività.</p> <p>Si acquisiranno inoltre conoscenze necessarie allo sviluppo, alla gestione e alla valutazione dell'impatto di progetti pubblici, e conoscenze utili ad analizzare i processi di innovazione organizzativa e ad interpretare gli strumenti e le tendenze in atto relativamente alla gestione del personale nelle aziende pubbliche.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Lo/La studente/studentessa acquisirà la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare e distinguere i concetti e le problematiche di tipo gestionale in relazione a situazioni reali o ipotetiche riguardante le istituzioni ed aziende pubbliche anche in contesti diversi (es. servizi/attività/istituzioni differenti, diversi livelli istituzionali locali o internazionali);</li> <li>- sviluppare ed amministrare progetti a dalla fase di disegno fino alle fasi operative di esecuzione, inclusa la valutazione del loro impatto sulla società, l'economia e l'ambiente.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo/La studente/studentessa acquisirà la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare le conoscenze acquisite per interpretare i fenomeni economici ed aziendali al fine di prendere decisioni direzionali e operative nel contesto dell'amministrazione pubblica;</li> <li>- selezionare dati e utilizzare le informazioni appropriate per descrivere un problema che attiene al disegno, alla realizzazione e all valutazione dei progetti e delle politiche del settore pubblico, mirando all'innovazione e al miglioramento dei processi, dei prodotti e dei risultati.</li> </ul> <p>Abilità comunicative</p>

	<p>Lo/La studente/studentessa acquisirà la capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda di destinatari e scopi comunicativi e didattici, nonché di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Lo/La studente/studentessa acquisirà la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare in modo autonomo le tecnologie informatiche per svolgere ricerche bibliografiche e indagini e per la propria formazione e per il proprio aggiornamento;</li><li>- individuare collegamenti tematici e di stabilire relazioni tra diversi casi e contesti di analisi;</li><li>- inquadrare un nuovo problema in modo sistematico e generare tassonomie appropriate;</li><li>- elaborare modelli generali, a partire dai fenomeni studiati.</li></ul>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione:</b> Gli studenti conoscono i concetti chiave nell'ambito della contabilità pubblica. Ciò consente loro di comprendere correttamente gli sviluppi attuali nel campo degli enti locali.</p> <p><b>Applicare conoscenza e comprensione:</b> Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze per comprendere come vengono prese decisioni sulle spese pubbliche a vari livelli istituzionali. Inoltre, lo studente sarà in grado di valutare correttamente le conseguenze di queste decisioni, come quelle che riguardano le spese e le risorse pubbliche, in particolare dal punto di vista della gestione degli enti locali.</p> <p><b>Formulazione di giudizi:</b> Gli studenti saranno in grado di valutare la formazione di decisioni finanziarie di contabilità pubblica, interpretare documenti finanziari rilevanti e comprendere i loro quadri giuridici e manageriali. Saranno inoltre in grado di analizzare e valutare dati nuovi e aggiornati nei media, come riviste o quotidiani, e contestualizzarli in un quadro di gestione più ampio.</p>

	<p><b>Abilità comunicative:</b>  Lo studente sarà in grado di comunicare le proprie conclusioni sulle decisioni finanziarie pubbliche in modo chiaro ed efficace, insieme alle conoscenze e alle motivazioni sottostanti, sia a un pubblico specializzato che non specializzato.</p> <p><b>Abilità di apprendimento:</b>  Gli studenti sviluppano capacità interpretative per analizzare gli sviluppi futuri nelle decisioni di finanza pubblica con particolare riferimento a quella locale.</p>
<b>Modalità di esame</b>	<p>Per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project work condotto in gruppo, inclusa una presentazione orale e discussione in classe.</li> <li>2. Esame scritto finale composto da 30 domande a risposta multipla: massimo 30 punti (ogni risposta corretta vale 1 punto).</li> </ol> <p>Il project work e le attività di classe sono valide per l'anno accademico e non possono essere posticipate.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti:</p> <p>Esame scritto finale composto da 30 domande a risposta multipla: massimo 30 punti (ogni risposta corretta vale un punto)</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Per gli studenti frequentanti, il voto finale è la somma dell'esame scritto finale (60%) e del lavoro di progetto (40%).</p> <p>Per gli studenti non frequentanti, il voto finale si basa esclusivamente sull'esame scritto che copre l'intero programma.</p> <p>Gli aspetti chiave dell'esame scritto includono: la capacità di riassumere argomenti e problemi, valutare e stabilire relazioni tra argomenti e parafrasare concetti con parole proprie.</p> <p>Gli aspetti chiave del lavoro di progetto includono: capacità di lavoro di squadra, creatività, padronanza della lingua (inclusa la lingua di insegnamento) e capacità di pensiero critico.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Parte 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mussari R., <i>Economia delle amministrazioni pubbliche</i>, McGrawHill, 2017, chapters 1 e 3</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), <i>Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione</i>, FrancoAngeli, 2019, chapter 11 (paragraphs 11.1 and 11.2)</li></ul> <p>Parte 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Mussari R., <i>Economia delle amministrazioni pubbliche</i>, McGrawHill, 2017, chapter 5 (paragraphs 5.1, 5.2, 5.4, 5.4.1, 5.5, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.6, 5.7 and 5.8)</li><li>· Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), <i>Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione</i>, FrancoAngeli, 2019, chapters 10 (paragraphs 10.1, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.4, 10.2, 10.2.1, 10.2.2 and 10.2.3), 11 (paragraphs 11.3, 11.4 and 11.5) and 12</li></ul> <p>Parte 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Mussari R., <i>Economia delle amministrazioni pubbliche</i>, McGrawHill, 2017, chapter 7</li><li>· Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), <i>Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione</i>, FrancoAngeli, 2019, chapters 14, 15 and 20</li></ul> <p>Per ogni modulo si aggiungono slides e materiali specifici distribuiti dal docente</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	Gli studenti interessati ad approfondire le tematiche della contabilità pubblica possono consultare i seguenti testi: <ul style="list-style-type: none"><li>· Pollitt C., Bouckaert G. (2017), <i>Public management reform: a comparative analysis – Into the age of austerity</i>, Oxford, Oxford University Press.</li></ul> Cucciniello M., Fattore G., Longo F., Ricciuti E., Turrini A. (2018), <i>Management pubblico</i> , Milano, Egea.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Parità di genere