Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Nuove frontiere nell'intermediazione finanziaria e bancaria (FIN III)
Codice insegnamento	25457
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/11
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Accounting e Finanza
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Sara Longo, Sara.Longo@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/41344 prof. Per Linus Siming, PerLinus.Siming@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/40068
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	• The course introduces new financial intermediation models and is divided into two parts. • The first part focuses on strategies and risk management practices of new financial intermediary models with particular focus on FinTech, open banking, shadow banking and sustainable banking.

	• The second part introduces principles of accounting and regulation of banks. It starts by identifying the peculiarities and risks of banks' business models that affect the structure and the content of their financial statements. Following the International Financial Reporting Standards (IFRS), it covers financial instruments, classification and measurement. Finally, it outlines the regulatory and supervisory landscape in the European Union and highlights the interaction between bank accounting and regulation.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso è suddiviso in due parti. Parte 1: Strategia e pratiche di gestione del rischio dei nuovi modelli di intermediazione - Nuova intermediazione finanziaria e gestione dei rischi emergenti - Intermediazione finanziaria e tecnologia: dal modello di business tradizionale alla banca digitale, alle FinTech, all'Open Banking. - Shadow banking - Banca sostenibile Parte 2: Le pratiche contabili nella nuova era bancaria: - A partire dai bilanci - Attività immateriali e valore del cliente - Strumenti finanziari: rilevazione e misurazione - Regolamentazione, vigilanza, applicazione: l'interazione tra normativa contabile e prudenziale.
Parole chiave	Modelli di business bancari, strategie e pratiche di gestione del rischio, pratiche contabili.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali che includono sia materiale accademico che esempi reali. Le presentazioni e le discussioni interattive sono i principali metodi di insegnamento utilizzati in questo corso. Gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente alle lezioni.
Obbligo di frequenza	Strongly recommended
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento	

attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Il voto del corso si basa su esami scritti (finale e o/medio termine).
Criteri di valutazione	L'esame finale è basato per il 50% sulla Parte 1 e per il 50% sulla Parte 2. Gli studenti hanno la possibilità di sostenere un esame intermedio volontario che può rappresentare la Parte 1 dell'esame finale. Tutti i voti saranno assegnati in base alla correttezza dei calcoli e/o al collegamento dell'argomentazione con i concetti del corso.
Bibliografia obbligatoria	Saunders A., Cornett M., Erhemjamts, O. (2023) Gestione delle istituzioni finanziarie: A Risk Management Approach, 11th Edition, Mc Graw Hill. Giannetti, M., Jasova, M., Loumioti, M. & Mendicino, C. (2024), Banche "verdi": The Disconnect Between Environmental Disclosures and Lending Activities. European Corporate Governance Institute Finance Working Paper No. 919/2023. Bischof, J., Laux, C., & Leuz, C. (2021). Contabilità per la stabilità finanziaria: Bank disclosure and loss recognition in the financial crisis. *Journal of Financial Economics*, *141*(3), 1188-1217. Gallemore, J. (2023). Bank financial reporting opacity and regulatory intervention. *Review of Accounting Studies*, *28*(3), 1765-1810. Articoli, casi aziendali e altre letture sono fornite in classe.
Bibliografia facoltativa	Le slide didattiche, i documenti scientifici e qualsiasi altro materiale sono distribuiti in classe o scaricati da OLE.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze