

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study und kollegiale Hospitation
Code der Lehrveranstaltung	87018
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. phil. Claudia Bettina Scochi, ClaudiaBettina.Scochi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37116
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	3
KP	2
Vorlesungsstunden	20
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in verschiedene forschungsbasierte Methoden der Unterrichtsentwicklung und Lehrerfortbildung. Der Schwerpunkt liegt auf Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study und kollegialer Hospitation. Die Studierenden lernen, wie die genannten Methoden zur

	Verbesserung von Lehr- und Lernprozessen eingesetzt und wie sie kritisch reflektiert und evaluiert werden können.
Themen der Lehrveranstaltung	<p>Einleitung und theoretische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Lehrerforschung - Vergleich der verschiedenen Ansätze <p>Aktionsforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition und Merkmale - Der Zyklus von Planung, Handlung und Reflexion - Praxisbeispiele <p>Lesson Study</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursprung und Entwicklung - Iterativer Prozess der Unterrichtsentwicklung <p>Learning Study</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Lesson Study - Praxisnahe Anwendungen <p>Kollegiale Hospitation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtung - Reflexionsprozesse und Feedbackstrategien mit LIOSII <p>Implementierung in Grundschulen</p>
Stichwörter	Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study, kollegiale Hospitation
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Kooperative Lernformen, handlungsorientiertes Lernen, Arbeiten mit Fachdossiers, Projektarbeit
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Die Lehrpersonen sind in der Lage, durch die Erhebung und Analyse von Daten aus dem eigenen Unterricht evidenzbasierte Entscheidungen zu treffen mit dem Ziel, effektivere Lehrstrategien zu unterstützen und bessere Lernergebnisse unter den SchülerInnen zu fördern.</p> <p>Nach Abschluss der Vorlesung können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Merkmale von Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study und Peer Observation verstehen; - Möglichkeiten und Herausforderungen der Ansätze in der Praxis

	<p>erkennen;</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktionsforschungsprojekte im Bildungsbereich planen und durchführen;- die Zusammenarbeit in professionellen Lerngemeinschaften reflektieren und optimieren.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Die Studierenden können im Laboratorium durchgeführte didaktische Ansätze, die sich mit den relevanten Themen befassen, auf ihren Unterricht übertragen und selbstkritisch hinterfragen.
Art der Prüfung	Schriftlich
Bewertungskriterien	Vollständigkeit Vertiefung und Reflexion Klarheit der Argumentation Inhaltliche und sprachliche Korrektheit
Pflichtliteratur	Altrichter, H. Posch, P., Spann, H. (2018): LehrerInnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Weiterführende Literatur	Weitere Literatur wird auf Teams hochgeladen.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Hochwertige Bildung