

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study und kollegiale Hospitation
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	87018
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GERM-01/C
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studiengang</b>	Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. phil. Claudia Bettina Scochi, ClaudiaBettina.Scochi@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37116">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37116</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	3
<b>KP</b>	2
<b>Vorlesungsstunden</b>	20
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	30
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	0
<b>Inhaltsangabe</b>	Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in verschiedene forschungsbasierte Methoden der Unterrichtsentwicklung und Lehrerfortbildung. Der Schwerpunkt liegt auf Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study und kollegialer Hospitation. Die Studierenden lernen, wie die genannten Methoden zur

	Verbesserung von Lehr- und Lernprozessen eingesetzt und wie sie kritisch reflektiert und evaluiert werden können.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<p>Einleitung und theoretische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Lehrerforschung</li> <li>- Vergleich der verschiedenen Ansätze</li> </ul> <p>Aktionsforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition und Merkmale</li> <li>- Der Zyklus von Planung, Handlung und Reflexion</li> <li>- Praxisbeispiele</li> </ul> <p>Lesson Study</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursprung und Entwicklung</li> <li>- Iterativer Prozess der Unterrichtsentwicklung</li> </ul> <p>Learning Study</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Lesson Study</li> <li>- Praxisnahe Anwendungen</li> </ul> <p>Kollegiale Hospitation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbeobachtung</li> <li>- Reflexionsprozesse und Feedbackstrategien mit LIOSII</li> </ul> <p>Implementierung in Grundschulen</p>
<b>Stichwörter</b>	Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study, kollegiale Hospitation
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Kooperative Lernformen, handlungsorientiertes Lernen, Arbeiten mit Fachdossiers, Projektarbeit
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Die Lehrpersonen sind in der Lage, durch die Erhebung und Analyse von Daten aus dem eigenen Unterricht evidenzbasierte Entscheidungen zu treffen mit dem Ziel, effektivere Lehrstrategien zu unterstützen und bessere Lernergebnisse unter den SchülerInnen zu fördern.</p> <p>Nach Abschluss der Vorlesung können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen und Merkmale von Aktionsforschung, Lesson Study, Learning Study und Peer Observation verstehen;</li> <li>- Möglichkeiten und Herausforderungen der Ansätze in der Praxis</li> </ul>

	erkennen; - Aktionsforschungsprojekte im Bildungsbereich planen und durchführen; - die Zusammenarbeit in professionellen Lerngemeinschaften reflektieren und optimieren.
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	Die Studierenden können im Laboratorium durchgeführte didaktische Ansätze, die sich mit den relevanten Themen befassen, auf ihren Unterricht übertragen und selbstkritisch hinterfragen.
<b>Art der Prüfung</b>	Schriftlich
<b>Bewertungskriterien</b>	Vollständigkeit Vertiefung und Reflexion Klarheit der Argumentation Inhaltliche und sprachliche Korrektheit
<b>Pfichtliteratur</b>	Altrichter, H. Posch, P., Spann, H. (2018): LehrerInnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
<b>Weiterführende Literatur</b>	Weitere Literatur wird auf Teams hochgeladen.
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Hochwertige Bildung