Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Servizio sociale e sistemi di welfare in transizione
Codice insegnamento	53146
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Tedesco; Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145 prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	12
Ore didattica frontale	72
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	228
Ore di ricevimento previste	36
Sintesi contenuti	Analisi comparata dei modelli di welfare, contesti istituzionali e dinamiche di riforma. Focus su giustizia sociale e trasformazione sistemica.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso combina due moduli: uno sull'analisi comparata dei sistemi di welfare e uno su teorie, etica e ricerca del servizio sociale.

	La prospettiva ampliata e comparata consente un confronto critico con le politiche sociali e il servizio sociale nel contesto del cambiamento, della configurazione e della legittimazione dei sistemi di welfare. In questo senso, le questioni relative al ruolo del servizio sociale e ai suoi fondamenti scientifici e normativi non vengono affrontate isolatamente, ma in relazione alle dinamiche sociale e le tendenze di sviluppo dei sistemi di welfare e delle politiche sociali.
Parole chiave	Sistemi di welfare, politiche sociali, servizio sociale;
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezione, presentazioni, discussione
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Acquisire strumenti per classificare i modelli di welfare - Analizzare criticamente le riforme contemporanee - Comprendere le dinamiche delle disuguaglianze intersezionali - Analizzare: modelli di welfare europei con metodi comparativi qualitativi e quantitativi. - Progettare: proposte di riforma in linea con i trend demografici - Valutare: sistemi sociali con criteri di giustizia intersezionale - Integrare: innovazioni digitali nelle strategie di intervento sociale - Comprendere e applicare teorie del lavoro sociale - Riflettere e applicare principi etici nella pratica - Padroneggiare metodi di ricerca nel lavoro sociale - Sviluppare un atteggiamento critico verso la professionalizzazione - Analizzare: concetti teorici e questioni etiche nel lavoro sociale - Valutare: dilemmi etici e processi di professionalizzazione - Progettare: disegni di ricerca rigorosi - Applicare: principi etici in casi pratici complessi
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Presentazioni, elaborati scritti e esame scritto e orale
Criteri di valutazione	Preparazione sui contenuti del corso Capacità di argomentazione, esposizione e scrittura accademica

	Capacità critica e riflessiva, in particolare nell'analisi delle trasformazioni del welfare e delle implicazioni per il servizio sociale. Approccio comparativo e attenzione alle differenze tra contesti locali, nazionali e transnazionali. Consapevolezza delle implicazioni normative e democratiche delle scelte di welfare e dell'azione professionale
Bibliografia obbligatoria	C. Ranci e E. Pavolini, Le politiche di welfare, Bologna, Il Mulino, Nuova Edizione, 2024. Tutto tranne il paragrafo 4. del capitolo 1 ("Teorie del welfare: i fattori esplicativi") e il capitolo VI "Le politico di sostegno alle transizioni istruzione-lavoro"). M. Ferrera, M. Jessoula (a cura di), Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, Quarta edizione, 2025 G. Feldman, Social work and the state: Perspectives and practice, Social Policy Administration, 2021; Volume 55, Issue 5; pp. 879–890. Downloadable at: https://doi.org/10.1111/spol.12667 Capittoli scelti da: Köttig, M., Kubisch, S., & Spatscheck, C. (2023). *Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit* (p. 328). Verlag Barbara Budrich. Hammerschmidt, P., & Stecklina, G. (2022). *Klassische Theorien der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa. Hammerschmidt, P., Aner, K., & Weber, S. (2019). *Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit*. Weinheim: Beltz Juventa. Lambers, H. (2018). *Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich*. utb GmbH. Engelke, E., Borrmann, S., & Spatscheck, C. (2025). *Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung*. Lambertus-Verlag. 8. Auflage Franz, J., & Unterkofler, U. (Eds.). (2021). *Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen*. Verlag Barbara Budrich. Hölscher, D., Hugman, R., & McAuliffe, D. (Eds.). (2023). *Social work theory and ethics: Ideas in practice*. Springer Nature. Payne, M. (2021). *Modern social work theory*. Bloomsbury Publishing. 5th edition

	Healy, K. (2022). *Social work theories in context: Creating frameworks for practice*. Bloomsbury Publishing. Marson, S., & McKinney, J. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge. Payne, M., & Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of social work theory*. Routledge. Shaw, I., Orme, J., & Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). The SAGE handbook of social work research. Sage. Joubert, L., & Webber, M. (Eds.). (2020). *The Routledge handbook of social work practice research*. Routledge. Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., & Seepamore, B. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of postcolonial social work*. Routledge.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Analisi comparata dei sistemi di welfare
Codice insegnamento	53146A
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180
Assistente	
Semestre	Primo semestre
CFU	6
Docente responsabile	

Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Analisi comparata dei sistemi di welfare: modelli, evoluzione storica e quadro istituzionale nel contesto europeo. Focus su uguaglianza sociale e processi di riforma.
Argomenti dell'insegnamento	Approfondimento di politiche sociali, meccanismi di finanziamento e modelli di governance. Casi studio sui sistemi nordici, continentali e mediterranei. Transizioni demografiche, crisi migratorie e loro impatto sui welfare state.
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali anche con l'ausilio degli strumenti di didattica digitale.
Bibliografia obbligatoria	IN CORSO DI ELABORAZIONE (si rimanda a quanto verrà definito nel primo giorno di lezione) Un testo a scelta tra: • C. Ranci e E. Pavolini, Le politiche di welfare, Bologna, Il Mulino, Nuova Edizione, 2024. Tutto tranne il paragrafo 4. del capitolo 1 ("Teorie del welfare: i fattori esplicativi") e il capitolo VI "Le politico di sostegno alle transizioni istruzione-lavoro"). • M. Ferrera, M. Jessoula (a cura di), Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, Quarta edizione, 2025, tutto. Anche il seguente testo: G. Feldman, Social work and the state: Perspectives and practice, Social Policy Administration, 2021; Volume 55, Issue 5; pp. 879–890. Downloadable at: https://doi.org/10.1111/spol.12667
Bibliografia facoltativa	K. Polanyi, La sussistenza dell'uomo, Mimesis, Milano, 2020. Solo i capitoli I, II, III. M. Villa, Autonomia, individualismo e paradigmi di welfare capitalism: una lettura in chiave ecologica secondo Bateson e Polanyi, in AA.VV., Ecologia, esistenza, lavoro, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015, pp. 51-70.

	E. Morlicchio, Sociologia della povertà, Bologna, Il Mulino, 2020 (Seconda edizione). Solo il Capitolo 1 “Le origini della povertà come questione sociale”. T. Modood, Integration and Multiculturalism in Western Europe, in P. Kennet and N.Lendvai-Baiton, Handbook of European Social Policy, Edward Elgar, Cheltenham, 2017. Capitolo 23, pp. 386-399. Neri S. (2020), I Comuni e i servizi per l'infanzia nell'ultmo decennio, in S. Neri (2020), Servizi di welfare e Comuni. Nuove politiche e trasformazioni organizzative, Roma, Carocci, pp. 39-73 Vicarelli G. e Neri S. (2021), Una catastrofe vitale? Le scelte di politica sanitaria per far fronte al Covid-19, in "Politiche sociali", n. 2, pp. 233-54, Morlino L. (2020), La comparazione. Un'introduzione metodologica, Bologna, Il Mulino. ALTRI TESTI VERRANNO SUGGERITI NEL CORSO DELLE LEZIONI

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Teoria, etica e ricerca del servizio sociale
Codice insegnamento	53146B
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Tedesco
Docenti	prof. dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145
Assistente	
Semestre	Primo semestre
CFU	6
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114

Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Introduzione a teorie, principi etici e metodi di ricerca nel lavoro sociale. Focus su professionalità, competenze etiche e riflessione critica.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso affronta i fondamenti teorici, etici e metodologici del servizio sociale e le loro interconnessioni a un livello avanzato. Al centro vi è una riflessione critica sulla produzione, l'applicazione e il radicamento delle conoscenze all'interno della professione e della disciplina, anche alla luce del più ampio contesto delle trasformazioni sociali. Il corso analizza approcci teorici classici e contemporanei, i fondamenti etici e le prospettive di ricerca nel servizio sociale. Particolare attenzione è rivolta a come i saperi nel servizio sociale siano stati, e continuino a essere, (ri)prodotti, legittimati, egemonizzat, imarginalizzat io strumentalizzati all'interno di strutture di potere storiche e attuali.
Modalità di insegnamento	Lezione, analisi di testi, presentazioni, discussione
Bibliografia obbligatoria	Köttig, M., Kubisch, S., & Spatscheck, C. (2023). *Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit* (p. 328). Verlag Barbara Budrich. Hammerschmidt, P., & Stecklina, G. (2022). *Klassische Theorien der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa. Hammerschmidt, P., Aner, K., & Weber, S. (2019). *Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit*. Weinheim: Beltz Juventa. Lambers, H. (2018). *Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich*. utb GmbH. Engelke, E., Borrmann, S., & Spatscheck, C. (2025). *Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung*. Lambertus-Verlag. 8. Auflage Franz, J., & Unterkofler, U. (Eds.). (2021). *Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen*. Verlag Barbara Budrich. Hölscher, D., Hugman, R., & McAuliffe, D. (Eds.). (2023). *Social work theory and ethics: Ideas in practice*. Springer Nature. Payne, M. (2021). *Modern social work theory*. Bloomsbury Publishing. 5th edition

	Healy, K. (2022). *Social work theories in context: Creating frameworks for practice*. Bloomsbury Publishing. Marson, S., & McKinney, J. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge. Payne, M., & Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of social work theory*. Routledge. Shaw, I., Orme, J., & Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). The SAGE handbook of social work research. Sage. Joubert, L., & Webber, M. (Eds.). (2020). *The Routledge handbook of social work practice research*. Routledge. Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., & Seepamore, B. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of postcolonial social work*. Routledge.
Bibliografia facoltativa	Ulteriore letteratura e testi di lavoro saranno comunicati o messi a disposizione durante il corso.