

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Servizio sociale e sistemi di welfare in transizione
<b>Codice insegnamento</b>	53146
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	GSPS-05/A
<b>Lingua</b>	Tedesco; Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145</a> prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	12
<b>Ore didattica frontale</b>	72
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	228
<b>Ore di ricevimento previste</b>	36
<b>Sintesi contenuti</b>	Analisi comparata dei modelli di welfare, contesti istituzionali e dinamiche di riforma. Focus su giustizia sociale e trasformazione sistemica.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Il corso combina due moduli: uno sull'analisi comparata dei sistemi di welfare e uno su teorie, etica e ricerca del servizio sociale.

	<p>La prospettiva ampliata e comparata consente un confronto critico con le politiche sociali e il servizio sociale nel contesto del cambiamento, della configurazione e della legittimazione dei sistemi di welfare.</p> <p>In questo senso, le questioni relative al ruolo del servizio sociale e ai suoi fondamenti scientifici e normativi non vengono affrontate isolatamente, ma in relazione alle dinamiche sociali e le tendenze di sviluppo dei sistemi di welfare e delle politiche sociali.</p>
<b>Parole chiave</b>	Sistemi di welfare, politiche sociali, servizio sociale;
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezione, presentazioni, discussione
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire strumenti per classificare i modelli di welfare</li> <li>- Analizzare criticamente le riforme contemporanee</li> <li>- Comprendere le dinamiche delle disuguaglianze intersezionali</li> <li>- Analizzare: modelli di welfare europei con metodi comparativi qualitativi e quantitativi.</li> <li>- Progettare: proposte di riforma in linea con i trend demografici</li> <li>- Valutare: sistemi sociali con criteri di giustizia intersezionale</li> <li>- Integrare: innovazioni digitali nelle strategie di intervento sociale</li>   <li>- Comprendere e applicare teorie del lavoro sociale</li> <li>- Riflettere e applicare principi etici nella pratica</li> <li>- Padroneggiare metodi di ricerca nel lavoro sociale</li> <li>- Sviluppare un atteggiamento critico verso la professionalizzazione</li> <li>- Analizzare: concetti teorici e questioni etiche nel lavoro sociale</li> <li>- Valutare: dilemmi etici e processi di professionalizzazione</li> <li>- Progettare: disegni di ricerca rigorosi</li> <li>- Applicare: principi etici in casi pratici complessi</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	Presentazioni, elaborati scritti e esame scritto e orale
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Preparazione sui contenuti del corso</p> <p>Capacità di argomentazione, esposizione e scrittura accademica</p>

	<p>Capacità critica e riflessiva, in particolare nell'analisi delle trasformazioni del welfare e delle implicazioni per il servizio sociale.</p> <p>Approccio comparativo e attenzione alle differenze tra contesti locali, nazionali e transnazionali.</p> <p>Consapevolezza delle implicazioni normative e democratiche delle scelte di welfare e dell'azione professionale</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>C. Ranci e E. Pavolini, <i>Le politiche di welfare</i>, Bologna, Il Mulino, Nuova Edizione, 2024. Tutto tranne il paragrafo 4. del capitolo 1 ("Teorie del welfare: i fattori esplicativi") e il capitolo VI "Le politico di sostegno alle transizioni istruzione-lavoro").</p> <p>M. Ferrera, M. Jessoula (a cura di), <i>Le politiche sociali</i>, Bologna, Il Mulino, Quarta edizione, 2025</p> <p>G. Feldman, <i>Social work and the state: Perspectives and practice</i>, Social Policy Administration, 2021; Volume 55, Issue 5; pp. 879–890. Downloadable at: <a href="https://doi.org/10.1111/spol.12667">https://doi.org/10.1111/spol.12667</a></p> <p>Capitoli scelti da:</p> <p>Köttig, M., Kubisch, S., &amp; Spatscheck, C. (2023). <i>Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit</i> (p. 328). Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hammerschmidt, P., &amp; Stecklina, G. (2022). <i>Klassische Theorien der Sozialen Arbeit</i>. Beltz Juventa. Hammerschmidt, P., Aner, K., &amp; Weber, S. (2019). <i>Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Lambers, H. (2018). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich</i>. utb GmbH.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S., &amp; Spatscheck, C. (2025). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung</i>. Lambertus-Verlag. 8. Auflage</p> <p>Franz, J., &amp; Unterkofler, U. (Eds.). (2021). <i>Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hölscher, D., Hugman, R., &amp; McAuliffe, D. (Eds.). (2023). <i>Social work theory and ethics: Ideas in practice</i>. Springer Nature.</p> <p>Payne, M. (2021). <i>Modern social work theory</i>. Bloomsbury Publishing. 5th edition</p>

	<p>Healy, K. (2022). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i>. Bloomsbury Publishing.</p> <p>Marson, S., &amp; McKinney, J. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge.</p> <p>Payne, M., &amp; Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i>. Routledge.</p> <p>Shaw, I., Orme, J., &amp; Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). <i>The SAGE handbook of social work research</i>. Sage.</p> <p>Joubert, L., &amp; Webber, M. (Eds.). (2020). <i>The Routledge handbook of social work practice research</i>. Routledge.</p> <p>Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., &amp; Seepamore, B. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of postcolonial social work</i>. Routledge.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere

## Modulo del corso

<b>Titolo della parte costituente del corso</b>	Analisi comparata dei sistemi di welfare
<b>Codice insegnamento</b>	53146A
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	GSPS-05/A
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Docenti</b>	prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>CFU</b>	6
<b>Docente responsabile</b>	

Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Analisi comparata dei sistemi di welfare: modelli, evoluzione storica e quadro istituzionale nel contesto europeo. Focus su uguaglianza sociale e processi di riforma.
Argomenti dell'insegnamento	Approfondimento di politiche sociali, meccanismi di finanziamento e modelli di governance. Casi studio sui sistemi nordici, continentali e mediterranei. Transizioni demografiche, crisi migratorie e loro impatto sui welfare state.
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali anche con l'ausilio degli strumenti di didattica digitale.
Bibliografia obbligatoria	<p>IN CORSO DI ELABORAZIONE (si rimanda a quanto verrà definito nel primo giorno di lezione)</p> <p>Un testo a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Ranci e E. Pavolini, Le politiche di welfare, Bologna, Il Mulino, Nuova Edizione, 2024. Tutto tranne il paragrafo 4. del capitolo 1 ("Teorie del welfare: i fattori esplicativi") e il capitolo VI "Le politiche di sostegno alle transizioni istruzione-lavoro").</li> <li>• M. Ferrera, M. Jessoula (a cura di), Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, Quarta edizione, 2025, tutto.</li> </ul> <p>Anche il seguente testo:</p> <p>G. Feldman, Social work and the state: Perspectives and practice, Social Policy Administration, 2021; Volume 55, Issue 5; pp. 879–890. Downloadable at: <a href="https://doi.org/10.1111/spol.12667">https://doi.org/10.1111/spol.12667</a></p>
Bibliografia facoltativa	<p>K. Polanyi, La sussistenza dell'uomo, Mimesis, Milano, 2020. Solo i capitoli I, II, III.</p> <p>M. Villa, Autonomia, individualismo e paradigmi di welfare capitalism: una lettura in chiave ecologica secondo Bateson e Polanyi, in AA.VV., Ecologia, esistenza, lavoro, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015, pp. 51-70.</p>

	<p>E. Morlicchio, Sociologia della povertà, Bologna, Il Mulino, 2020 (Seconda edizione). Solo il Capitolo 1 “Le origini della povertà come questione sociale”.</p> <p>T. Modood, Integration and Multiculturalism in Western Europe, in P. Kennet and N.Lendvai-Baiton, Handbook of European Social Policy, Edward Elgar, Cheltenham, 2017. Capitolo 23, pp. 386-399.</p> <p>Neri S. (2020), I Comuni e i servizi per l'infanzia nell'ultimo decennio, in S. Neri (2020), Servizi di welfare e Comuni. Nuove politiche e trasformazioni organizzative, Roma, Carocci, pp. 39-73</p> <p>Vicarelli G. e Neri S. (2021), Una catastrofe vitale? Le scelte di politica sanitaria per far fronte al Covid-19, in "Politiche sociali", n. 2, pp. 233-54,</p> <p>Morlino L. (2020), La comparazione. Un'introduzione metodologica, Bologna, Il Mulino.</p> <p>ALTRI TESTI VERRANNO SUGGERITI NEL CORSO DELLE LEZIONI</p>
--	---

## *Modulo del corso*

<b>Titolo della parte costituente del corso</b>	Teoria, etica e ricerca del servizio sociale
<b>Codice insegnamento</b>	53146B
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	GSPS-05/A
<b>Lingua</b>	Tedesco
<b>Docenti</b>	prof. dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>CFU</b>	6
<b>Docente responsabile</b>	
<b>Ore didattiche frontali</b>	36
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	114

Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Introduzione a teorie, principi etici e metodi di ricerca nel lavoro sociale. Focus su professionalità, competenze etiche e riflessione critica.
Argomenti dell'insegnamento	<p>Il corso affronta i fondamenti teorici, etici e metodologici del servizio sociale e le loro interconnessioni a un livello avanzato.</p> <p>Al centro vi è una riflessione critica sulla produzione, l'applicazione e il radicamento delle conoscenze all'interno della professione e della disciplina, anche alla luce del più ampio contesto delle trasformazioni sociali.</p> <p>Il corso analizza approcci teorici classici e contemporanei, i fondamenti etici e le prospettive di ricerca nel servizio sociale.</p> <p>Particolare attenzione è rivolta a come i saperi nel servizio sociale siano stati, e continuino a essere, (ri)prodotti, legittimati, egemonizzati, imarginalizzati o strumentalizzati all'interno di strutture di potere storiche e attuali.</p>
Modalità di insegnamento	Lezione, analisi di testi, presentazioni, discussione
Bibliografia obbligatoria	<p>Köttig, M., Kubisch, S., &amp; Spatscheck, C. (2023). <i>Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit</i> (p. 328). Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hammerschmidt, P., &amp; Stecklina, G. (2022). <i>Klassische Theorien der Sozialen Arbeit</i>. Beltz Juventa.</p> <p>Hammerschmidt, P., Aner, K., &amp; Weber, S. (2019). <i>Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Lambers, H. (2018). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich</i>. utb GmbH.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S., &amp; Spatscheck, C. (2025). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung</i>. Lambertus-Verlag. 8. Auflage</p> <p>Franz, J., &amp; Unterkofler, U. (Eds.). (2021). <i>Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hölscher, D., Hugman, R., &amp; McAuliffe, D. (Eds.). (2023). <i>Social work theory and ethics: Ideas in practice</i>. Springer Nature.</p> <p>Payne, M. (2021). <i>Modern social work theory</i>. Bloomsbury Publishing. 5th edition</p>

	<p>Healy, K. (2022). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i>. Bloomsbury Publishing.</p> <p>Marson, S., &amp; McKinney, J. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge.</p> <p>Payne, M., &amp; Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i>. Routledge.</p> <p>Shaw, I., Orme, J., &amp; Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). <i>The SAGE handbook of social work research</i>. Sage.</p> <p>Joubert, L., &amp; Webber, M. (Eds.). (2020). <i>The Routledge handbook of social work practice research</i>. Routledge.</p> <p>Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., &amp; Seepamore, B. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of postcolonial social work</i>. Routledge.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Ulteriore letteratura e testi di lavoro saranno comunicati o messi a disposizione durante il corso.</p>