

# Syllabus

## Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Soziale Arbeit und Wohlfahrtssysteme im Wandel
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	53146
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GSPS-05/A
<b>Sprache</b>	Deutsch; Italienisch
<b>Studiengang</b>	Master in Soziale Arbeit und Sozialpolitik
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145</a> Prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	12
<b>Vorlesungsstunden</b>	72
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	228
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	36
<b>Inhaltsangabe</b>	Vergleichende Analyse von Wohlfahrtsmodellen, deren institutionellen Rahmenbedingungen und Reformdynamiken. Fokus auf soziale Gerechtigkeit und systemische Transformation.

<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<p>Die Lehrveranstaltung verbindet zwei Module zur vergleichenden Analyse von Wohlfahrtssystemen sowie zu Theorien, Forschung und Ethik in der Sozialen Arbeit.</p> <p>Die erweiterte und vergleichende Perspektive ermöglicht eine kritische Auseinandersetzung mit Sozialpolitik und Sozialer Arbeit im Kontext der sich wandelnden Ausrichtung, Gestaltung und Legitimierung von Wohlfahrtssystemen.</p> <p>In diesem Zusammenhang werden auch Fragen nach der Rolle der Sozialen Arbeit sowie ihrer wissenschaftlichen und normativen Fundierung nicht losgelöst von gesellschaftlichen Entwicklungen und sozialpolitischen Traditionen und Zusammenhängen diskutiert.</p>
<b>Stichwörter</b>	Wohlfahrtssysteme, Sozialpolitik, Soziale Arbeit;
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung, Präsentationen, Diskussion
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung analytischer Fähigkeiten zur Systemklassifizierung</li> <li>- Kritische Bewertung von Reformprozessen</li> <li>- Verständnis intersektionaler Ungleichheitsdynamiken</li> <li>- Analysieren: europäische Wohlfahrtsmodelle mittels qualitativer und quantitativer Vergleichsmethoden</li> <li>- Entwerfen: Reformvorschläge unter Berücksichtigung demografischer Trends</li> <li>- Bewerten: soziale Systeme durch intersektionale Gerechtigkeitskriterien</li> <li>- Integrieren: digitale Innovationen in soziale Interventionen</li>   <li>- Theorien der Sozialarbeit verstehen und anwenden</li> <li>- Ethische Prinzipien reflektieren und in der Praxis umsetzen</li> <li>- Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit beherrschen</li> <li>- Kritische Haltung zur Professionalisierung entwickeln</li> <li>- Analysieren: theoretische Konzepte und ethische Fragestellungen der Sozialen Arbeit</li> <li>- Bewerten: ethische Dilemmata und Professionalisierungsprozesse</li> <li>- Entwickeln: fundierte Forschungsdesigns</li> </ul>

	<p>- Anwenden: ethische Prinzipien in komplexen Praxisfällen</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	Präsentationen, Hausarbeiten, schriftliche und mündliche Prüfung
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Kenntnis der Veranstaltungsinhalte</p> <p>Argumentation, Darstellung und wissenschaftliches Schreiben</p> <p>Kritisches und reflexives Denken, insbesondere hinsichtlich der Veränderung von Wohlfahrtssystemen und der Auswirkungen auf die Soziale Arbeit</p> <p>Vergleichender Ansatz und Sensibilität für Unterschiede zwischen lokalen, nationalen und transnationalen Kontexten</p> <p>Bewusstsein für die normativen und demokratischen Implikationen von sozialpolitischen Entscheidungen und professionellen Haltungen und Vollzügen</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>C. Ranci e E. Pavolini, Le politiche di welfare, Bologna, Il Mulino, Nuova Edizione, 2024. Tutto tranne il paragrafo 4. del capitolo 1 ("Teorie del welfare: i fattori esplicativi") e il capitolo VI "Le politico di sostegno alle transizioni istruzione-lavoro").</p> <p>M. Ferrera, M. Jessoula (a cura di), Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, Quarta edizione, 2025</p> <p>G. Feldman, Social work and the state: Perspectives and practice, Social Policy Administration, 2021; Volume 55, Issue 5; pp. 879–890. Downloadable at: <a href="https://doi.org/10.1111/spol.12667">https://doi.org/10.1111/spol.12667</a></p> <p>Ausgewählte Kapitel aus:</p> <p>Köttig, M., Kubisch, S., &amp; Spatscheck, C. (2023). <i>Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit</i> (p. 328). Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hammerschmidt, P., &amp; Stecklina, G. (2022). <i>Klassische Theorien der Sozialen Arbeit</i>. Beltz Juventa. Hammerschmidt, P., Aner, K., &amp; Weber, S. (2019). <i>Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa.</p>

	<p>Lambers, H. (2018). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich</i>. utb GmbH.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S., &amp; Spatscheck, C. (2025). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung</i>. Lambertus-Verlag. 8. Auflage</p> <p>Franz, J., &amp; Unterkofler, U. (Eds.). (2021). <i>Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hölscher, D., Hugman, R., &amp; McAuliffe, D. (Eds.). (2023). <i>Social work theory and ethics: Ideas in practice</i>. Springer Nature.</p> <p>Payne, M. (2021). <i>Modern social work theory</i>. Bloomsbury Publishing. 5th edition</p> <p>Healy, K. (2022). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i>. Bloomsbury Publishing.</p> <p>Marson, S., &amp; McKinney, J. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge.</p> <p>Payne, M., &amp; Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i>. Routledge.</p> <p>Shaw, I., Orme, J., &amp; Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). <i>The SAGE handbook of social work research</i>. Sage.</p> <p>Joubert, L., &amp; Webber, M. (Eds.). (2020). <i>The Routledge handbook of social work practice research</i>. Routledge.</p> <p>Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., &amp; Seepamore, B. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of postcolonial social work</i>. Routledge.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Keine Armut, Gesundheit und Wohlergehen, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger Ungleichheiten, Geschlechter-Gleichheit

## Kursmodul

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Vergleichende Analyse von Wohlfahrtssystemen
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	53146A

<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GPS-05/A
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>KP</b>	6
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	114
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	18
<b>Inhaltsangabe</b>	Vergleichende Analyse von Wohlfahrtssystemen: Modelle, historische Entwicklung und institutionelle Rahmenbedingungen im europäischen Kontext. Schwerpunkt auf sozialer Gerechtigkeit und Reformprozessen.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Vertiefung der sozialpolitischen Instrumente, Finanzierungsmechanismen und Governance-Strukturen. Fallstudien zu skandinavischen, kontinentaleuropäischen und mediterranen Modellen. Analyse von Globalisierungsauswirkungen und demographischem Wandel auf Sozialsysteme.
<b>Unterrichtsform</b>	Lectures also with the aid of learning platform.
<b>Pflichtliteratur</b>	Kees Van Kersbergen and Barbara Vis Vu, Comparative Welfare State. Politics Development, Opportunities, and Reform, New York, Cambridge University Press, 2014
<b>Weiterführende Literatur</b>	

## ***Kursmodul***

<b>Titel des Bestandteils der</b>	Theorien, Ethik und Forschung Sozialer Arbeit
-----------------------------------	---

<b>Lehrveranstaltung</b>	
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	53146B
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GSPS-05/A
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>KP</b>	6
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	114
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	18
<b>Inhaltsangabe</b>	Einführung in Theorien, ethische Prinzipien und Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit. Fokus auf Professionalisierung, ethische Kompetenz und kritische Reflexion.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt zentrale theoretische, ethische und forschungsmethodologische Grundlagen und Zusammenhänge der Sozialen Arbeit auf fortgeschrittenem Niveau.</p> <p>Im Zentrum steht eine kritische Auseinandersetzung mit der Produktion, Anwendung und Verankerung von Wissen in Profession und Disziplin sowie vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels.</p> <p>Die Veranstaltung thematisiert klassische wie aktuelle Theorieansätze, ethische Grundlagen und Forschungsperspektiven Sozialer Arbeit.</p> <p>Besondere Aufmerksamkeit gilt der Frage, wie Wissen in der</p>

	Sozialen Arbeit und im Kontext historischer und aktueller Machtverhältnisse (re-)produziert, legitimiert, hegemonisiert, marginalisiert oder instrumentalisiert wurde und wird.
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung, Texbesprechungen, Präsentationen, Diskussion
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Köttig, M., Kubisch, S., &amp; Spatscheck, C. (2023). <i>Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit</i> (p. 328). Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hammerschmidt, P., &amp; Stecklina, G. (2022). <i>Klassische Theorien der Sozialen Arbeit</i>. Beltz Juventa.</p> <p>Hammerschmidt, P., Aner, K., &amp; Weber, S. (2019). <i>Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Lambers, H. (2018). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich</i>. utb GmbH.</p> <p>Engelke, E., Borrman, S., &amp; Spatscheck, C. (2025). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung</i>. Lambertus-Verlag. 8. Auflage</p> <p>Franz, J., &amp; Unterkofler, U. (Eds.). (2021). <i>Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hölscher, D., Hugman, R., &amp; McAuliffe, D. (Eds.). (2023). <i>Social work theory and ethics: Ideas in practice</i>. Springer Nature.</p> <p>Payne, M. (2021). <i>Modern social work theory</i>. Bloomsbury Publishing. 5th edition</p> <p>Healy, K. (2022). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i>. Bloomsbury Publishing.</p> <p>Marson, S., &amp; McKinney, J. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge.</p> <p>Payne, M., &amp; Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i>. Routledge.</p> <p>Shaw, I., Orme, J., &amp; Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). <i>The SAGE handbook of social work research</i>. Sage.</p> <p>Joubert, L., &amp; Webber, M. (Eds.). (2020). <i>The Routledge handbook of social work practice research</i>. Routledge.</p> <p>Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., &amp; Seepamore, B. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of postcolonial social work</i>. Routledge.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	Weiterführende Literatur und Arbeitstexte werden in der

---

	Veranstaltung mitgeteilt bzw. bereitgestellt.
--	---