

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Soziale Arbeit und Wohlfahrtssysteme im Wandel
Code der Lehrveranstaltung	53146
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-05/A
Sprache	Deutsch; Italienisch
Studiengang	Master in Soziale Arbeit und Sozialpolitik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145 Prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	12
Vorlesungsstunden	72
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	228
Vorgesehene Sprechzeiten	36
Inhaltsangabe	Vergleichende Analyse von Wohlfahrtsmodellen, deren institutionellen Rahmenbedingungen und Reformdynamiken. Fokus auf soziale Gerechtigkeit und systemische Transformation.

Themen der Lehrveranstaltung	<p>Die Lehrveranstaltung verbindet zwei Module zur vergleichenden Analyse von Wohlfahrtssystemen sowie zu Theorien, Forschung und Ethik in der Sozialen Arbeit.</p> <p>Die erweiterte und vergleichende Perspektive ermöglicht eine kritische Auseinandersetzung mit Sozialpolitik und Sozialer Arbeit im Kontext der sich wandelnden Ausrichtung, Gestaltung und Legitimierung von Wohlfahrtssystemen.</p> <p>In diesem Zusammenhang werden auch Fragen nach der Rolle der Sozialen Arbeit sowie ihrer wissenschaftlichen und normativen Fundierung nicht losgelöst von gesellschaftlichen Entwicklungen und sozialpolitischen Traditionen und Zusammenhängen diskutiert.</p>
Stichwörter	Wohlfahrtssysteme, Sozialpolitik, Soziale Arbeit;
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung, Präsentationen, Diskussion
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung analytischer Fähigkeiten zur Systemklassifizierung - Kritische Bewertung von Reformprozessen - Verständnis intersektionaler Ungleichheitsdynamiken - Analysieren: europäische Wohlfahrtsmodelle mittels qualitativer und quantitativer Vergleichsmethoden - Entwerfen: Reformvorschläge unter Berücksichtigung demografischer Trends - Bewerten: soziale Systeme durch intersektionale Gerechtigkeitskriterien - Integrieren: digitale Innovationen in soziale Interventionen - Theorien der Sozialarbeit verstehen und anwenden - Ethische Prinzipien reflektieren und in der Praxis umsetzen - Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit beherrschen - Kritische Haltung zur Professionalisierung entwickeln - Analysieren: theoretische Konzepte und ethische Fragestellungen der Sozialen Arbeit - Bewerten: ethische Dilemmata und Professionalisierungsprozesse - Entwickeln: fundierte Forschungsdesigns

	- Anwenden: ethische Prinzipien in komplexen Praxisfällen
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Präsentationen, Hausarbeiten, schriftliche und mündliche Prüfung
Bewertungskriterien	<p>Kenntnis der Veranstaltungsinhalte</p> <p>Argumentation, Darstellung und wissenschaftliches Schreiben</p> <p>Kritisches und reflexives Denken, insbesondere hinsichtlich der Veränderung von Wohlfahrtssystemen und der Auswirkungen auf die Soziale Arbeit</p> <p>Vergleichender Ansatz und Sensibilität für Unterschiede zwischen lokalen, nationalen und transnationalen Kontexten</p> <p>Bewusstsein für die normativen und demokratischen Implikationen von sozialpolitischen Entscheidungen und professionellen Haltungen und Vollzügen</p>
Pflichtliteratur	<p>C. Ranci e E. Pavolini, <i>Le politiche di welfare</i>, Bologna, Il Mulino, Nuova Edizione, 2024. Tutto tranne il paragrafo 4. del capitolo 1 ("Teorie del welfare: i fattori esplicativi") e il capitolo VI "Le politico di sostegno alle transizioni istruzione-lavoro").</p> <p>M. Ferrera, M. Jessoula (a cura di), <i>Le politiche sociali</i>, Bologna, Il Mulino, Quarta edizione, 2025</p> <p>G. Feldman, <i>Social work and the state: Perspectives and practice</i>, <i>Social Policy Administration</i>, 2021; Volume 55, Issue 5; pp. 879–890. Downloadable at: https://doi.org/10.1111/spol.12667</p> <p>Ausgewählte Kapitel aus:</p> <p>Köttig, M., Kubisch, S., & Spatscheck, C. (2023). <i>Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit</i> (p. 328). Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hammerschmidt, P., & Stecklina, G. (2022). <i>Klassische Theorien der Sozialen Arbeit</i>. Beltz Juventa. Hammerschmidt, P., Aner, K., & Weber, S. (2019). <i>Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa.</p>

	<p>Lambers, H. (2018). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich</i>. utb GmbH.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S., & Spatscheck, C. (2025). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung</i>. Lambertus-Verlag. 8. Auflage</p> <p>Franz, J., & Unterkofler, U. (Eds.). (2021). <i>Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hölscher, D., Hugman, R., & McAuliffe, D. (Eds.). (2023). <i>Social work theory and ethics: Ideas in practice</i>. Springer Nature.</p> <p>Payne, M. (2021). <i>Modern social work theory</i>. Bloomsbury Publishing. 5th edition</p> <p>Healy, K. (2022). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i>. Bloomsbury Publishing.</p> <p>Marson, S., & McKinney, J. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge.</p> <p>Payne, M., & Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i>. Routledge.</p> <p>Shaw, I., Orme, J., & Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). <i>The SAGE handbook of social work research</i>. Sage.</p> <p>Joubert, L., & Webber, M. (Eds.). (2020). <i>The Routledge handbook of social work practice research</i>. Routledge.</p> <p>Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., & Seepamore, B. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of postcolonial social work</i>. Routledge.</p>
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Keine Armut, Gesundheit und Wohlergehen, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger Ungleichheiten, Geschlechter-Gleichheit

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Vergleichende Analyse von Wohlfahrtssystemen
Code der Lehrveranstaltung	53146A

Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-05/A
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Marco Accorinti, Marco.Accorinti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38180
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
KP	6
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	114
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	Vergleichende Analyse von Wohlfahrtssystemen: Modelle, historische Entwicklung und institutionelle Rahmenbedingungen im europäischen Kontext. Schwerpunkt auf sozialer Gerechtigkeit und Reformprozessen.
Themen der Lehrveranstaltung	Vertiefung der sozialpolitischen Instrumente, Finanzierungsmechanismen und Governance-Strukturen. Fallstudien zu skandinavischen, kontinentaleuropäischen und mediterranen Modellen. Analyse von Globalisierungsauswirkungen und demographischem Wandel auf Sozialsysteme.
Unterrichtsform	Lectures also with the aid of learning platform.
Pfichtliteratur	Kees Van Kersbergen and Barbara Vis Vu, Comparative Welfare State. Politics Development, Opportunities, and Reform, New York, Cambridge University Press, 2014
Weiterführende Literatur	

Kursmodul

Titel des Bestandteils der	Theorien, Ethik und Forschung Sozialer Arbeit
----------------------------	---

Lehrveranstaltung	
Code der Lehrveranstaltung	53146B
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-05/A
Sprache	Deutsch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
KP	6
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	114
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	Einführung in Theorien, ethische Prinzipien und Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit. Fokus auf Professionalisierung, ethische Kompetenz und kritische Reflexion.
Themen der Lehrveranstaltung	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt zentrale theoretische, ethische und forschungsmethodologische Grundlagen und Zusammenhänge der Sozialen Arbeit auf fortgeschrittenem Niveau.</p> <p>Im Zentrum steht eine kritische Auseinandersetzung mit der Produktion, Anwendung und Verankerung von Wissen in Profession und Disziplin sowie vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels.</p> <p>Die Veranstaltung thematisiert klassische wie aktuelle Theorieansätze, ethische Grundlagen und Forschungsperspektiven Sozialer Arbeit.</p> <p>Besondere Aufmerksamkeit gilt der Frage, wie Wissen in der</p>

	Sozialen Arbeit und im Kontext historischer und aktueller Machtverhältnisse (re-)produziert, legitimiert, hegemonisiert, marginalisiert oder instrumentalisiert wurde und wird.
Unterrichtsform	Vorlesung, Textbesprechungen, Präsentationen, Diskussion
Pflichtliteratur	<p>Köttig, M., Kubisch, S., & Spatscheck, C. (2023). <i>Geteiltes Wissen–Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit</i> (p. 328). Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hammerschmidt, P., & Stecklina, G. (2022). <i>Klassische Theorien der Sozialen Arbeit</i>. Beltz Juventa. Hammerschmidt, P., Aner, K., & Weber, S. (2019). <i>Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Lambers, H. (2018). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich</i>. utb GmbH.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S., & Spatscheck, C. (2025). <i>Theorien der Sozialen Arbeit: eine Einführung</i>. Lambertus-Verlag. 8. Auflage</p> <p>Franz, J., & Unterkofler, U. (Eds.). (2021). <i>Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Hölscher, D., Hugman, R., & McAuliffe, D. (Eds.). (2023). <i>Social work theory and ethics: Ideas in practice</i>. Springer Nature.</p> <p>Payne, M. (2021). <i>Modern social work theory</i>. Bloomsbury Publishing. 5th edition</p> <p>Healy, K. (2022). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i>. Bloomsbury Publishing.</p> <p>Marson, S., & McKinney, J. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge.</p> <p>Payne, M., & Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i>. Routledge.</p> <p>Shaw, I., Orme, J., & Briar-Lawson, K. (Eds.) (2009). <i>The SAGE handbook of social work research</i>. Sage.</p> <p>Joubert, L., & Webber, M. (Eds.). (2020). <i>The Routledge handbook of social work practice research</i>. Routledge.</p> <p>Kleibl, T., Lutz, R., Noyoo, N., Bunk, B., Dittmann, A., & Seepamore, B. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of postcolonial social work</i>. Routledge.</p>
Weiterführende Literatur	Weiterführende Literatur und Arbeitstexte werden in der

	Veranstaltung mitgeteilt bzw. bereitgestellt.
--	---