Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sociologia del mutamento e della normalizzazione sociale
Codice insegnamento	64185
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-07/B
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giuseppe Sciortino, Giuseppe.Sciortino@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45074
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	5
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	95
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il corso introdurrà l'analisi dei processi di cambiamento sociale nei modi in cui individui e gruppi diversi sono percepiti, categorizzati, giudicati e trattati nella società contemporanea. Gli studenti saranno introdotti ai principali quadri interpretativi e agli strumenti analitici necessari per comprendere i processi di devianza sociale, stigmatizzazione e conflitto culturale (nonché di normalizzazione e de-stigmatizzazione) come presupposto per la progettazione e l'attuazione di interventi efficaci.
Argomenti	- Cambiamento strutturale e socioculturale.

dell'insegnamento	- Norme sociali e aspettative sociali. - Norme costitutive e regolative. - Valori e norme. - Deviazioni dalle norme. - Stigma sociale e sfide simboliche all'ordine socioculturale. - Principali teorie dell'innovazione e della devianza - Teorie positiviste della devianza. - Teorie razionali della devianza. - La Scuola di Chicago. - Etichettatura e interazione sociale. - Stigma e sfide simboliche. - Carriere e sottoculture. - Studi etnografici su normalizzazione e devianza. - Gli strumenti di base dell'etnografia dei processi di normalizzazione. - Documentare le osservazioni etnografiche. - Dall'osservazione all'intervento
Parole chiave	mutamento sociale devianza norme sociali etnografia osservazione
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni, esercitazioni e dibattiti. Le lezioni frontali saranno accompagnate da alcune esercitazioni e discussioni in gruppo. Tutti gli studenti studenti sono inoltre invitati a partecipare ad alcune esercitazioni di base sulla pratica etnografica. Gli studenti possono contribuire volontariamente al corso attraverso la preparazione di brevi memorie e introduzioni orali alle discussioni di gruppo.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Rendere gli studenti capaci di orientarsi nei principali quadri sociologici per l'analisi della normalizzazione sociale, della devianza, della stigmatizzazione e del conflitto culturale a livello macro, meso e micro. - Rendere gli studenti capaci di analizzare con competenza i processi di cambiamento socio-culturale a livello comunitario e interazionale.

	- Apprendere la metodologia di base per studiare etnograficamente i suddetti processi a livello di comunità/organizzazione. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali necessari per affrontare il problema della devianza sociale e della stigmatizzazione. - Conoscenza dei principali quadri teorici utilizzati per studiare gli ordini normativi e i cambiamenti normativi. - Conoscenza dei principali fattori di controllo sociale e di devianza sociale, al fine di analizzare problemi concreti e di elaborare informazioni in termini interdisciplinari, essendo in grado di proseguire gli studi con un elevato grado di autonomia. - Capacità di sviluppare osservazioni professionali sui processi di stigmatizzazione (e destigmatizzazione) sufficienti ad acquisire una comprensione competente in grado di orientare la pratica professionale e l'intervento. - Capacità di comunicare informazioni, idee e suggerire strategie in forma orale e scritta.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame, della durata di 90 minuti, è basato su cinque domande aperte relative ai testi obbligatori previsti (vedi sezione apposita del syllabus).
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione seguiranno la griglia sottostante: - Eccellente (30 - 30 e lode): grande conoscenza degli argomenti, ottime competenze linguistiche, eccellente capacità di analisi; lo studente è in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi reali. È inoltre in grado di argomentare adeguatamente le possibili soluzioni, comprese le alternative multiple. - Molto buono (27-29): buona conoscenza degli argomenti, ottime competenze linguistiche, buona capacità di analisi; lo studente è in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi reali. - Buono (24-26): buona conoscenza degli argomenti principali, buone competenze linguistiche, lo studente mostra un'adeguata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi reali. - Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra una padronanza

	completa degli argomenti principali, pur mostrando la conoscenza di quelli di base; mostra competenze linguistiche soddisfacenti e una capacità abbastanza soddisfacente di applicare le conoscenze teoriche a casi reali. competenze linguistiche e una capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi reali abbastanza soddisfacente. - Sufficiente (18-20): conoscenza minima dei principali argomenti didattici e del linguaggio tecnico, limitata capacità di applicare adeguatamente le conoscenze teoriche a casi reali. - Risultato insufficiente: lo studente non ha una conoscenza accettabile dei contenuti dei vari argomenti del programma.
Bibliografia obbligatoria	Downes, David, Paul Elliott Rock, and Eugene McLaughlin. Understanding deviance: a guide to the sociology of crime and rule breaking. Oxford University Press, 2016 (chapters 3, 4, 5, 6, 7, 12). Nippert-Eng, Christena. Watching closely: A guide to ethnographic observation. Oxford University Press, 2015. •
Bibliografia facoltativa	I seguenti testi possono essere utili per approfondire gli argomenti del corso e per chiarire gli aspetti più operativi. Essi, tuttavia, non costituiscono oggetto d'esame. De Swaan, Abram. Human societies: an introduction. John Wiley & Sons, 2013. Chirot, Daniel. How societies change. Sage Publications, 2011. Goffman, Erving. Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Simon and schuster, 2009
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Parità di genere, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze