

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sociologia del mutamento e della normalizzazione sociale
Codice insegnamento	64185
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico- Disciplinare	SPS/12
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giuseppe Sciortino, Giuseppe.Sciortino@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic- staff/person/45074
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	5
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	95
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il corso introdurrà l'analisi dei processi di cambiamento sociale nei modi in cui individui e gruppi diversi sono percepiti, categorizzati, giudicati e trattati nella società contemporanea. Gli studenti saranno introdotti ai principali quadri interpretativi e agli strumenti analitici necessari per comprendere i processi di devianza sociale, stigmatizzazione e conflitto culturale (nonché di normalizzazione e de-stigmatizzazione) come presupposto per la progettazione e l'attuazione di interventi efficaci.
Argomenti	- Cambiamento strutturale e socioculturale.



doll'incognamento	Norma saciali a aspattativa saciali
dell'insegnamento	- Norme sociali e aspettative sociali.
	- Norme costitutive e regolative Valori e norme.
	- Deviazioni dalle norme.
	- Stigma sociale e sfide simboliche all'ordine socioculturale.
	- Principali teorie dell'innovazione e della devianza - Teorie
	positiviste della devianza.
	- Teorie razionali della devianza.
	- La Scuola di Chicago.
	- Etichettatura e interazione sociale.
	- Stigma e sfide simboliche.
	- Carriere e sottoculture.
	- Studi etnografici su normalizzazione e devianza.
	- Gli strumenti di base dell'etnografia dei processi di
	normalizzazione.
	- Documentare le osservazioni etnografiche.
	- Dall'osservazione all'intervento
Parole chiave	mutamento sociale
	devianza
	norme sociali
	etnografia
	osservazione
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni, esercitazioni e dibattiti. Le lezioni frontali saranno
	accompagnate da alcune esercitazioni e discussioni in gruppo. Tutti
	gli studenti studenti sono inoltre invitati a partecipare ad alcune
	esercitazioni di base sulla pratica etnografica. Gli studenti possono
	contribuire volontariamente al corso attraverso la preparazione di
	brevi memorie e introduzioni orali alle discussioni di gruppo.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e	- Rendere gli studenti capaci di orientarsi nei principali quadri
risultati di apprendimento	sociologici per l'analisi della normalizzazione sociale, della devianza,
attesi	della stigmatizzazione e del conflitto culturale a livello macro, meso
	e micro.
	- Rendere gli studenti capaci di analizzare con competenza i
	processi di cambiamento socio-culturale a livello comunitario e
	interazionale.



	 Apprendere la metodologia di base per studiare etnograficamente i suddetti processi a livello di comunità/organizzazione. Fornire agli studenti gli strumenti concettuali necessari per affrontare il problema della devianza sociale e della stigmatizzazione.
	 Conoscenza dei principali quadri teorici utilizzati per studiare gli ordini normativi e i cambiamenti normativi. Conoscenza dei principali fattori di controllo sociale e di devianza sociale, al fine di analizzare problemi concreti e di elaborare informazioni in termini interdisciplinari, essendo in grado di proseguire gli studi con un elevato grado di autonomia. Capacità di sviluppare osservazioni professionali sui processi di stigmatizzazione (e destigmatizzazione) sufficienti ad acquisire una comprensione competente in grado di orientare la pratica professionale e l'intervento. Capacità di comunicare informazioni, idee e suggerire strategie in forma orale e scritta.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento	
attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame, della durata di 90 minuti, è basato su cinque domande aperte relative ai testi obbligatori previsti (vedi sezione apposita del syllabus).
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione seguiranno la griglia sottostante: - Eccellente (30 - 30 e lode): grande conoscenza degli argomenti, ottime competenze linguistiche, eccellente capacità di analisi; lo studente è in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi reali. È inoltre in grado di argomentare adeguatamente le possibili soluzioni, comprese le alternative multiple. - Molto buono (27-29): buona conoscenza degli argomenti, ottime competenze linguistiche, buona capacità di analisi; lo studente è in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi reali. - Buono (24-26): buona conoscenza degli argomenti principali, buone competenze linguistiche, lo studente mostra un'adeguata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi reali. - Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra una padronanza

	completa degli argomenti principali, pur mostrando la conoscenza di quelli di base; mostra competenze linguistiche soddisfacenti e una capacità abbastanza soddisfacente di applicare le conoscenze teoriche a casi reali. competenze linguistiche e una capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi reali abbastanza soddisfacente. - Sufficiente (18-20): conoscenza minima dei principali argomenti didattici e del linguaggio tecnico, limitata capacità di applicare adeguatamente le conoscenze teoriche a casi reali. - Risultato insufficiente: lo studente non ha una conoscenza accettabile dei contenuti dei vari argomenti del programma.
Bibliografia obbligatoria	Downes, David, Paul Elliott Rock, and Eugene McLaughlin. Understanding deviance: a guide to the sociology of crime and rule breaking. Oxford University Press, 2016 (chapters 3, 4, 5, 6, 7, 12).
	Nippert-Eng, Christena. Watching closely: A guide to ethnographic observation. Oxford University Press, 2015. •
Bibliografia facoltativa	I seguenti testi possono essere utili per approfondire gli argomenti del corso e per chiarire gli aspetti più operativi. Essi, tuttavia, non costituiscono oggetto d'esame. De Swaan, Abram. Human societies: an introduction. John Wiley & Sons, 2013.
	Chirot, Daniel. How societies change. Sage Publications, 2011. Goffman, Erving. Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Simon and schuster, 2009
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Parità di genere, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze