

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Studio D2 - EXHIBIT
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	97170
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	Display Display
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	NN
<b>Sprache</b>	Italienisch; Englisch; Deutsch
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Design und Künste - Studiengang Kunst
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	<p>Prof. Dr. phil. habil. Gerhard Glüher,  Gerhard.Glueher@unibz.it  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/889">https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/889</a></p> <p>Prof. Matilde Cassani,  Matilde.Cassani@unibz.it  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/43384">https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/43384</a></p> <p>dr. Claudia Mainardi,  Claudia.Mainardi@unibz.it  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/48068">https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/48068</a></p>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1st - 2nd - 3rd
<b>KP</b>	19
<b>Vorlesungsstunden</b>	90
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	295

<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	93
<b>Inhaltsangabe</b>	Der Kurs vermittelt Grundlagen, Besonderheiten, Arbeitsmethoden und Theorien der Kunst – mit einem Schwerpunkt auf Ausstellungsdesign und kuratorischen Studien – die den Akt des Ausstellens nicht als funktional für die Präsentation eines Werkes, sondern als eine künstlerische Praxis an sich betrachten.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Ausstellen bedeutet, ein Gespür für bestimmte Dinge zu entwickeln und sie in Räumen zu platzieren, sodass sie ihre eigene Wirkung entfalten können. Dem Wort „Ausstellen“ wohnt nicht nur die Bedeutung von „ausstellen“ inne, sondern auch von „ausstellen“ und „präsentieren“. Die Studierenden lernen, ihre eigene Arbeit zu pflegen und sie der Interaktion mit anderen und dem Anderen auszusetzen. Sie durchlaufen diesen Kurs von Anfang an und lernen, was es bedeutet, eine professionelle Ausstellung zu gestalten: Netzwerken, eigene Kunstwerke produzieren, die Werke von Kommilitonen kuratieren, Location-Scouting, Ausstellungsgestaltung, Verfassen von Ausstellungstexten, Pressearbeit und Organisation der Dokumentation.
<b>Stichwörter</b>	Ausstellungsgestaltung (theoretisch & praktisch) Objekte im Raum platzieren Location Scouting (Exkursionen, Interviews mit Kuratoren und Künstlern) Erstellung von Ausstellungstexten Ausstellen als künstlerische Praxis
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Das WUP-Projekt und alle WUP-Kurse bestanden zu haben; in den auf das erste Jahr folgenden Jahren die Sprachkenntnisse der Stufe B1 in der Kurssprache nachgewiesen zu haben.
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Seminare, Gastseminare, gemeinsame Diskussionen, Einzel- oder Gruppenpräsentationen, praktische Übungen, Feldforschung vor Ort, Rezensionen und Atelierkritiken, Atelierarbeit
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nicht obligatorisch, aber empfohlen
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	Wissen und Verstehen eine eigene Projektmethodik im Bereich der visuellen Kunst, von der Phase der Planung bis zur Phase der Realisierung des Projekts erworben haben die technischen, wissenschaftlichen und theoretischen

	<p>Grundkenntnisse erworben haben, die zur Verwirklichung eines Projektes im Bereich der visuellen Kunst notwendig sind</p> <p>die Grundkenntnisse erworben haben, um ein kritisches Augenmerk auf die eigene Arbeit zu richten und sich mit der zeitgenössischen Komplexität auseinanderzusetzen</p> <p>die für ein weiterführendes Masterstudium notwendigen Grundkenntnisse sowohl in allen Bestandteilen der Projektkultur als auch in theoretischen Fächern erworben haben.</p> <p>Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden</p> <p>ein Projekt im Bereich der visuellen Kunst planen, entwickeln und verwirklichen.</p> <p>die erlernten Grundkenntnisse im technischen, wissenschaftlichen und theoretischen Bereich zur Realisierung eines ausgereiften Projektes einsetzen.</p> <p>die Hauptphänomene der gegenwärtigen Gesellschaft zu erkennen, kritisch zu beobachten, auch aus ethischer und sozialer Sicht und geeignete Lösungen auf der Ebene eines/r gestalterischen Vorschlags/Antwort ausarbeiten.</p> <p>sich der während des Studienverlaufes angeeigneten Fähigkeiten im Falle einer Studienfortsetzung in einem Masterstudiengang im Bereich Kunst bedienen und diese weiterentwickeln</p> <p>Urteilen</p> <p>selbständig urteilen können, und dies zum Zwecke der Entwicklung der eigenen Entwurfsfähigkeiten sowie in Bezug auf all jene Entscheidungen die notwendig sind, um ein Projekt zum Abschluss zu bringen.</p> <p>selbständig urteilen können, sowohl in der kritischen Bewertung der eigenen Arbeit, als auch was die Fähigkeit betrifft, die richtigen Interpretationsinstrumente in jenen Kontexten zu verwenden, in denen sie gestalterisch beruflich tätig werden und/oder ihr Studium weiterführen werden, auch in Anbetracht ethischer und sozialer Aspekte.</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Studio</p>
--	--

	<p>eigene Entscheidungen professionell zu kommunizieren und zu hinterlegen und diese vom formellen, technischen und wissenschaftlichen Standpunkt aus begründen.</p> <p>ein eigenes Projekt neben der eigenen Sprache auch auf professionellem Niveau in einer weiteren Sprache und korrekt in einer dritten Sprache kommunizieren und präsentieren</p> <p>Lernfähigkeit</p> <p>auf professionellem Niveau eine gestalterische Methodik – im Sinne einer Fähigkeit, Lösungen für komplexe gestalterische Probleme zu ermitteln, zu entwickeln und zu realisieren, indem die erlernten Kenntnisse im technischen, wissenschaftlichen und theoretischen Bereich angewandt werden - erlernt haben, um eine berufliche Tätigkeit zu beginnen und/oder das Studium mit einem Masterstudiengang fortzuführen.</p> <p>eine kreative Haltung entwickelt und gelernt haben, wie man diese steigert und nach den eigenen Neigungen entfaltet.</p> <p>Grundkenntnisse in theoretischen, technischen und wissenschaftlichen Fächern erlangt haben sowie eine für eine Fortsetzung des Studiums mit einem Masterstudium geeignete Studienmethodik.</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Die Studierenden werden anhand ihrer aktiven Teilnahme an Gruppenaktivitäten wie Diskussionen und Präsentationen bewertet. Die Bereitschaft zur Vernetzung während des Semesters bildet die Grundlage des Kurses. Der Erfolg der abschließenden Gruppenausstellung hängt von der individuellen und kollektiven Förderung sowohl der eigenen Arbeit als auch der Gruppe ab. Die unermüdliche Weiterentwicklung und Übersetzung (theoretisch und praktisch) der Kursthemen in die eigene künstlerische Sprache ist ein grundlegendes Ziel des Kurses. Daher sind Anwesenheit, Kommunikation, Engagement und die Bereitschaft zum Austausch entscheidend für die Evaluation am Ende des Semesters.</p> <p>N.B. ALLE STUDIERENDE DIE DAS STUDIO ALS "OPT" ODER ALS NICHT BESUCHEN WERDEN, SOLLEN DAS PRÜFUNGSPROGRAMM</p>

	MIT DEN LEHRKRÄFTEN ABSTIMMEN.
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Die abschließende Bewertung basiert auf dem Engagement im gesamten Forschungsprozess, der zum Abschlussprojekt führt, und somit auf den Übungen und Präsentationen. Insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Tiefe der Analyse der vorgeschlagenen Fallstudien;</li> <li>- Die Fähigkeit, die im Studium behandelten Themen mit der eigenen künstlerischen Praxis in Verbindung zu bringen;</li> <li>- Konsistenz der getroffenen Entscheidungen zur Erzielung des Ergebnisses;</li> <li>- Vollständigkeit der verschiedenen Forschungsarbeiten, innovative Methoden und angemessener Einsatz sprachlicher und textlicher Produktion.</li> </ul>
<b>Pfichtliteratur</b>	via Teams
<b>Weiterführende Literatur</b>	via Teams
<b>Weitere Informationen</b>	via Teams
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Keine Armut, Hochwertige Bildung, Gesundheit und Wohlergehen, Kein Hunger

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Ausstellen als künstlerische Praxis
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	97170A
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	CEAR-08/D
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	<p>Prof. Matilde Cassani,  Matilde.Cassani@unibz.it  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/43384">https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/43384</a></p>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	8
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	

<b>Vorlesungsstunden</b>	90
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	110
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	60
<b>Inhaltsangabe</b>	The course aims to convey the fundamentals, specificities, working methods and theories of space and installation art.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	The possible subjects and possibilities of doing a show are fundamentally unlimited. The idea of exhibiting includes seeking, locating, organizing, commissioning, producing, cataloging, displaying, storing, and maintaining objects that are of interest to a specific thesis. To curate is to care for, to take care of, something. The subject is open, and the alternatives are infinite. We can define the act of exhibiting as a series of deliberate choices to communicate an idea. Exhibiting, thus, can be considered as an artistic practice. During the semester, students will be asked to focus on a specific exhibition, according to their own interests, and design both its content, location, and display. Theoretical lessons and invited guests will give insights and examples of curated exhibitions (historical or extremely contemporary). Practical exercises, collective discussions, individual and group reviews will complete the class hours.
<b>Unterrichtsform</b>	Wie man eine Ausstellung aufbaut (Theorie und Praxis); Platzierung von Objekten im Raum; Location Scouting (Exkursionen, Interviews mit Kuratoren und Künstlern); Verfassen von Ausstellungstexten; Ausstellen als künstlerische Praxis.
<b>Pfichtliteratur</b>	über Teams
<b>Weiterführende Literatur</b>	über Teams

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Exhibit Design
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	97170B
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	CEAR-09/C

<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	dr. Claudia Mainardi, Claudia.Mainardi@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/48068">https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/48068</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	6
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	60
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	90
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	18
<b>Inhaltsangabe</b>	The course should provide the cultural and practical fundamentals of exhibition design and to accompany students in the conception and implementation of their artistic projects with a focus on the act of displaying as an artistic practice.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	During the semester we will discuss how a private artistic practice can be made public, through the analysis of a series of tools, formats and platforms – both physical and digital – that enable people to exhibit their work nowadays. Most notably, a medium-specific and hands-on approach will be adopted during the whole semester, aimed at practically exploring the intersection of different display formats. During the first half of the semester, analysis of relevant case studies and visits to ongoing exhibitions will be a structural part of the module. During the second half of the semester, students will mostly receive support for the realization of their final works.
<b>Unterrichtsform</b>	Frontal lectures, Workshop, Studio Critique.
<b>Pfichtliteratur</b>	via Teams
<b>Weiterführende Literatur</b>	via Teams

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Theorien und Praktiken des Kuratierens
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	97170C
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	PHIL-04/B
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Dr. phil. habil. Gerhard Glüher, Gerhard.Glueher@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/889">https://www.unibz.it/en/faculties/design-art/academic-staff/person/889</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	5
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	95
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	15
<b>Inhaltsangabe</b>	Das integrierte Modul bereichert das didaktische Angebot des Studiengangs mit theoretischen und praktischen Instrumenten, die es den Studierenden ermöglichen, die zeitgenössische Debatte über kuratorische Praktiken und Formen der Kunstproduktion und -präsentation zu verstehen und sich kritisch zu positionieren.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Der erste Teil befasst sich mit dem Phänomen der Ausstellung als Mittel und Form der Kommunikation, aber auch als eigenständige Kunstform. Ausgewählte Ausstellungen und Institutionen werden vorgestellt und grundlegende Texte zur Institution „Ausstellung“ diskutiert.  Der zweite Teil des Kurses befasst sich mit dem Thema „Kunst als Forschung“ und der zentralen Frage, wie künstlerische Praktiken, künstlerisches Denken und künstlerische Methoden genutzt werden können, um Ergebnisse zu erzielen, die wissenschaftlichen



	Standards entsprechen und dennoch ein Kunstwerk bleiben. Künstler sind keine Wissenschaftler im herkömmlichen Sinne anderer akademischer Disziplinen, sondern arbeiten mit innovativen und experimentellen Methoden, die neue Erkenntnisse über Gesellschaft, Kultur und Natur generieren. Daher müssen künstlerische Handlungen ebenso als „explorativ“ oder investigativ verstanden werden wie traditionelle wissenschaftliche Methoden. Der Kurs ist sowohl als kritischer Diskurs über künstlerisches Denken, Beobachten, Reflektieren und Kommunizieren gedacht, mit dem Ziel, die bestehenden Grenzen zwischen Determinismus und Kreativität zu überschreiten.
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung, Theoriediskussionen an Hand von ausgewählten Texten, Übungen, Objektforschungen Vor Ort und diverse andere Formate zusammen mit den Dozentinnen der Module 1 und 2.
<b>Pfichtliteratur</b>	Über Teams
<b>Weiterführende Literatur</b>	Über Teams