Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingua dei segni italiana A2.1
Codice insegnamento	17348
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dott. Emanuela Ghelardini, Emanuela.Ghelardini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44366
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	all
CFU	2
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Potenziare la comprensione e la produzione linguistica in LIS. • Approfondire la grammatica, i classificatori e la narrazione visiva. • Aumentare il vocabolario e la fluidità in conversazioni più articolate. • Affinare la capacità di interpretazione e traduzione da/verso l'italiano. • Approfondire aspetti della cultura e della comunità sorda.
Argomenti	Approfondimento linguistico

dell'insegnamento	Espressioni facciali e corporee più complesse Classificatori, temporalità e spazio nella narrazione verbi direzionali e localizzazioni. Lessico specifico con ampliamento del vocabolario LIS e lessico settoriale (scuola, lavoro, sanità, emozioni). Role play e interpretazioni
Parole chiave	Lessico specifico, Comunicazione e narrazione, linguistica.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali con esercitazioni e attività di laboratorio
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Argomenti: Grammatica LIS intermedia • Frasi complesse e subordinate. • Uso approfondito di classificatori (descrittivi, semantici, strumentali). • Pronomi indicativi, locativi e riflessivi. • Espressioni temporali e modalità. Narrazione e descrizione • Tecniche di storytelling visivo. • Descrizione di eventi, situazioni e azioni complesse. • Narrazione al passato, presente e futuro. Al termine del corso intermedio, lo studente sarà in grado di: • Comprendere e produrre discorsi più complessi, su temi noti e concreti. • Utilizzare classificatori LIS in modo efficace per descrivere oggetti, persone, movimenti e situazioni. • Costruire frasi articolate con subordinate e strutture grammaticali corrette in LIS. • Raccontare esperienze personali o eventi, anche con riferimenti temporali (passato/presente/futuro). • Tradurre brevi testi dall'italiano alla LIS e viceversa. • Riconoscere variazioni regionali dei segni e adattarsi al contesto comunicativo. • Partecipare attivamente a scambi comunicativi in situazioni più formali (es. scuola, lavoro).

Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Realizzazione di un video o di una unità didattica accessibile.
Criteri di valutazione	Conoscenza dei contenuti, capacità argomentativa, precisione e partinenza, padronanza linguistica.
Bibliografia obbligatoria	Insegnare e imparare la LIS. Erickson Grammatica della lingua dei segni italiana. Ca' Foscari
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze