

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Laboratorio di didattica dell'antropologia (lab.)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 82094                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | SDEA-01/A                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lingua</b>                           | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP                                                                                                                                                                   |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  | Training course 30 CP - Italian section                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Docenti</b>                          | prof. Daniela Salvucci,<br>Daniela.Salvucci@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38071">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38071</a>                                                                                  |
| <b>Assistente</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Semestre</b>                         | Secondo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CFU</b>                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | Il laboratorio propone attività pratiche per l'insegnamento dell'antropologia socioculturale nelle scuole, favorendo un approccio "etnografico" al contesto socioculturale-ambientale della classe e stimolando l'utilizzo di differenti strategie e modalità didattiche, soprattutto di tipo pratico. |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>      | Attività pratiche ed esercitazioni per l'insegnamento dell'antropologia socioculturale (o di temi di antropologia socioculturale) nelle scuole attraverso, ad esempio, l'uso di                                                                                                                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | artefatti, l'organizzazione di esplorazioni di tipo etnografico e narrativo, l'utilizzo e la produzione di mappe socioculturali. Attività pratiche ed esercitazioni per un'analisi di tipo etnografico del contesto e delle dinamiche socioculturali della classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Parole chiave</b>                                                                       | metodologie didattiche pratiche, esplorazioni etnografiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalità di insegnamento</b>                                                            | Attività pratiche ed esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obbligo di frequenza</b>                                                                | Secondo il regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <p>L'obiettivo del laboratorio è formare insegnanti di antropologia socioculturale (o di temi di antropologia socioculturale) per le scuole che siano in grado di mettere in pratica modalità e strategie didattiche differenti, basate, ad esempio, sull'utilizzo di artefatti e attività di tipo "etnografico" da realizzare nel contesto educativo della classe.</p> <p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza e capacità di comprensione e discussione di modalità didattiche, anche di tipo pratico, applicate all'insegnamento dell'antropologia socioculturale nelle scuole.</li> <li>- Autonomia di giudizio e capacità di riflessione critica sulle esperienze realizzate durante il laboratorio.</li> <li>- Abilità comunicative e capacità di utilizzare un lessico appropriato e scientificamente fondato per insegnare antropologia socioculturale (o temi di antropologia socioculturale) nelle scuole attraverso diverse modalità e strategie didattiche anche di tipo pratico.</li> <li>- Capacità di apprendimento, in autonomia, di ulteriori prospettive e modalità didattiche disciplinari.</li> </ul> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalità di esame</b>                                                                   | Esame orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Criteri di valutazione</b>                                                              | Comprensione delle finalità didattiche delle attività realizzate durante il laboratorio. Capacità di sviluppare una riflessione critica sull'esperienza del laboratorio. Capacità di disegnare una lezione di antropologia socioculturale per un contesto scolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>                | <p>Benadusi, Mara. 2017. La Scuola in Pratica. Prospettive antropologiche sull'educazione. Editpress, Firenze.</p> <p>Dei, Fabio (a cura di), 2018, Cultura, Scuola, Educazione: la prospettiva antropologica. Pacini Editore, Pisa.</p> <p>Ingold, Tim, 2019 (2017), Antropologia come educazione. La Linea</p> <p>Piasere, Leonardo, 2013, A Scuola. Tra antropologia ed educazione. SEID Editori, Firenze.</p> <p>Tassan, Manuela, 2020, Antropologia per Insegnare. Diversità culturale e processi educativi. Zanichelli, Bologna.</p> <p>* Durante la prima lezione saranno fornite specifiche indicazioni sui capitoli di libro da leggere obbligatoriamente per frequentanti.</p> |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                 | Ulteriori riferimenti bibliografici saranno indicati durante le lezioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Altre informazioni</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b> | Istruzione di qualità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |