

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Tedesco Tecnico/Technisches Deutsch
Code der Lehrveranstaltung	45537
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich- disziplinärer Bereich	L-LIN/14
Sprache	Deutsch
Studiengang	Master in Energie-Ingenieurwissenschaften
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dott. Renata Cavosi, RCavosiSilbernagl@unibz.it
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	1
KP	3
Vorlesungsstunden	50
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	25
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	Inhaltsbeschreibung: Erreichen der Sprachkompetenzen auf Niveau B1 => B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Schwerpunkte sind die Festigung und die Erweiterung vor allem auf rezeptiver, aber auch auf produktiver Ebene, der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Ingenieurwesen in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.



	Allgemeine Ziele des Kurses: • Eine angemessene Produktions- und Rezeptionskompetenz in den Studienbereichen erreichen; • Lerntechniken und Lernstrategien erweitern und verbessern. Erwerb folgender Sprachkompetenzen: • Lesen: authentische Texte aus dem universitären Umfeld und dem fachspezifischen Bereich verstehen; • Schreiben: klare, einfache, den akademischen Kontext betreffende Texte verfassen; • Hören: gesprochene Texte aus dem Alltag, sowie Dialoge, Interviews, einfache kurze Vorträge zu fachspezifischen Themen verstehen; • Sprechen: sich im Studienalltag ziemlich korrekt und situationsadäquat ausdrücken.
Themen der	allgemeine Wiederholung und Festigung der Strukturen und
Lehrveranstaltung	des Wortschatzes auf Niveau B1 => B2
	Themen der Alltagskommunikation
	Themen aus dem universitären Umfeld
	fachspezifische Themen
Stichwörter	- Wiederholung und Festigung der Strukturen und des
	Wortschatzes
	auf Niveau B1 => B2
	- fachspezifische Themen
	- Themen aus der Alltagskommunikation im universitären Umfeld
Empfohlene	Sprachkenntnisse auf Niveau A2 - B1; regelmäßige Anwesenheit,
Voraussetzungen	aktive Mitarbeit im Unterricht/Moodle sehr empfohlen.
Propädeutische	
Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Aktives Mitwirken der Studierenden am Unterrichtsgeschehen;
	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des
	Unterrichts.
Anwesenheitspflicht	Nicht verpflichtend, aber sehr empfohlen.
Spezifische Bildungsziele	Am Ende des Kurses sollten die Studierenden in der Lage sein, mit
und erwartete	folgenden Themen effektiv umzugehen:
Lernergebnisse	
	Wissen und Verstehen:



	 Kann authentische Texte aus dem universitären Umfeld und allgemein aus dem Alltag lesen, hören und verstehen. Kann Register und Schreibstile erkennen. Kann einfache Präsentationen zu fachspezifischen Themen organisieren.
	 Anwenden von Wissen und Verstehen: 4) Kann erlernte Strukturen und erworbenen Wortschatz in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation praktisch anwenden. 5) Kann kurze Texte zu allgemeinen und fachspezifischen Themen verfassen und präsentieren.
	Entscheidungsfähigkeit: 6) Kann im Kurs erworbenes Wissen und Verstehen mit dem Wissen und Verstehen anderer Kurse verbinden.
	Kommunikation: 7) Kann schriftlich und mündlich dem Niveau entsprechend kommunizieren; 8) Kann sprachliche Register situationsadäquat anwenden.
	Lernstrategien: 9) Kann Lernstrategien, die auch ein autonomes Lernen ermöglichen, anwenden.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Schriftliche und mündliche Prüfung + Dossier.
	Zur mündlichen Prüfung werden nur die Kandidaten zugelassen, die das Dossier fristgerecht abgegeben haben und mindestens 9/15 Punkte in der schriftlichen Prüfung erreicht haben. Zur Errechnung der Gesamtnote (max. 30/30 + evtl. Auszeichnung) werden die Punktezahlen der zwei Prüfungsteile (schriftlicher und mündlicher Teil + Dossier) addiert. Die gesamte Prüfung ist bestanden, wenn in jedem Teil der Prüfung die Bestehensgrenze 9/15 erreicht wurde.

	"mündliche Prüfung + Dossier" nicht, so ist die schriftliche Prüfung bei erneutem Prüfungsantritt im gleichen akademischen Jahr nicht abzulegen.
	Die schriftliche Prüfung testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik. Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt. Das Dossier enthält schriftliche Arbeiten, die die Studierenden im Laufe des Kurses in regelmäßigen Zeitabständen als Aufgabe bekommen haben und Schwerpunkte des durchgeführten Programms beinhalten. Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist abzugeben (siehe https://ole.unibz.it/course/view.php?id=12273).
	 Die mündliche Prüfung ist dreiteilig: eine Selbstvorstellung; die Präsentation eines bearbeiteten Themas; die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers.
	- 50% schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik): 120 Minuten; ILOs: 1), 2), 4), 5), 7), 8); - 40% mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas): 15 Minuten; ILOs: 3), 4), 5), 6), 7), 8); - 10% dossier (schriftliche Arbeiten zu Schwerpunkten des Programms + Diskussion über den Inhalt des Dossiers): "in itinere"; ILOs: 6), 7), 9).
Bewertungskriterien	50%: schriftliche Prüfung 10%: Dossier 40%: mündliche Prüfung
	Kriterien für die Notenermittlung: Klarheit der Antworten, Beherrschung der Sprache, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen.
Pflichtliteratur	Wird im Unterricht bekannt gegeben.
Weiterführende Literatur	Wird im Unterricht bekannt gegeben.



Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige	Bezahlbare und saubere Energie, Industrie, Innovation und
Entwicklung (SDGs)	Infrastruktur, Maßnahmen zum Klimaschutz, Nachhaltiger Konsum
	und Produktion, Nachhaltige Städte und Gemeinden