Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Tirocinio III Anno
Codice insegnamento	64187
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Tedesco; Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Iris Nentwig-Gesemann, Iris.NentwigGesemann@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41498
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	3
CFU	8
Ore didattica frontale	200
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Descrizione breve del modulo Il tirocinio professionalizzante nel terzo anno di studi offre agli studenti la possibilità di approfondire ed ampliare le proprie esperienze in un ulteriore ambito della pratica socio-educativo. Accompagnati dai/dalle loro mentor, gli studenti pianificano, realizzano, documentano, riflettono ed effettuano la valutazione delle proprie interventi socio-educativo. L'obiettivo non è soltanto l'acquisizione sistematica di competenze pratico-operative, l'esercizio della professionalità riflessiva e la

	cooperazione attiva in équipe (multi)professionali, ma anche l'elaborazione, fondata metodologicamente (e di ricerca), di quesiti di ricerca rilevanti per l'ambito della pratica.
Argomenti dell'insegnamento	- Acquisizione di conoscenze in un ambito socio-educativo specifico scelto. - Analisi di destinatari, compiti, metodi e condizioni istituzionali - Pianificazione, realizzazione e valutazione di compiti educativi sotto supervisione. - Applicazione di strumenti di progettazione, documentazione e valutazione educativa. - Consolidamento della capacità di collegare teoria e pratica in situazioni reali. - Riflessione sulla propria identità professionale, sulle competenze acquisite e sulle aree di crescita. - Elaborazione di una domanda di ricerca derivante dal campo della pratica (ricerca pratica/ricerca-azione). - Stesura di una relazione di riflessione scritta
Parole chiave	Progettazione educativa Riflessività professionale Atteggiamento di ricerca Collaborazione multiprofessionale Ricerca pratica
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Tirocinio accompagnato dai mentor dell'UniBZ e supportato da corsi accademici.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione - Gli studenti possiedono conoscenze sulla struttura, i compiti e i destinatari di specifici ambiti della pe-dagogia sociale. - Comprendono metodolo-gie educative operative (progettazione, conduzio-ne di attività, valutazio-ne). - Conoscono e comprendo-no i metodi della ricerca pratica. - Conoscono i principali ri-ferimenti normativi e isti-tuzionali Applicare conoscenza e com-prensione - Gli studenti sanno con-durre attività educative sotto supervisione. - sanno collaborare in modo proattivo con educatori e altre figure

	professionali. - Sanno collegare le espe-rienze pratiche alle basi teoriche. - Sanno documentare e va-lutare esperienze educati-ve in modo sistematico - Sanno applicare metodi di ricerca per rispondere a quesiti di ricerca nel cam-po della pedagogia socia-le. Capacità di giudizio - Gli studenti sono in grado di confrontare diversi am-biti professionali e aree di intervento in base ai loro destinatari, approcci pe-dagogici, metodi ed effi-cacia, e di valutarli in mo-do motivato e approfondi-to - Sanno valutare l'efficacia delle proprie azioni educa-tive - Sanno valutare la qualità e la rilevanza dei risultati della ricerca. Comunicazione - Gli studenti sanno presen-tare in modo chiaro e fondato i risultati basati sulla ricerca. - Interagiscono e collabora-no con operatori, utenti e altri soggetti coinvolti. - Condividono osservazioni e proposte in équipe mul-tidisciplinare - Partecipano in modo co-struttivo e cooperativo a momenti di riflessione collettiva. Strategie di apprendimento - Gli studenti sanno elabo-rare strategie personali di miglioramento - Sviluppare autonomia nel-lo studio e nella riflessio-ne critica sul lavoro edu-cativo - Sviluppare strategie per un collegamento costante tra teoria, ricerca e pratica.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Relazione finale professionalizzante con descrizione del posto di tirocinio e delle attività svolte, presentazione del piccolo progetto di ricerca pratica, riflessione personale (come da linee guida).
Criteri di valutazione	Descrizione del luogo di tirocinio e delle attività; Riflessione sulle esperienze pratiche; Documentazione della ricerca empirica; Analisi e collegamento tra teoria e pratica; Struttura, linguaggio e aspetti

	formali
Bibliografia obbligatoria	Capitolo rispettivo sulla metodologia scelta: Alisch, M. & May, M. (Hrsg.) (2017). *Methoden der Praxisforschung im Sozialraum*. Verlag Barbara Budrich. Bock, K. & Miethe, K. (2010). *Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit*. B. Budrich. 2 capitoli a scelta della Parte 2 di: Abeni I., Cadei L., Serrelli E., Simeone D. (eds.) 2023. *L'altro educatore Verso le competenze di secondo livello* Schole'
Bibliografia facoltativa	Ulteriore letteratura approfondita sarà fornita se necessario.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Parità di genere, Istruzione di qualità, Buona salute