

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Tirocinio III Anno
<b>Codice insegnamento</b>	64187
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	NN
<b>Lingua</b>	Tedesco; Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea per Educatore Sociale
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. dr. Iris Nentwig-Gesemann, Iris.NentwigGesemann@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41498">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41498</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Tutti i semestri
<b>Anno/i di corso</b>	3
<b>CFU</b>	8
<b>Ore didattica frontale</b>	200
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	0
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	<p>Descrizione breve del modulo</p> <p>Il tirocinio professionalizzante nel terzo anno di studi offre agli studenti la possibilità di approfondire ed ampliare le proprie esperienze in un ulteriore ambito della pratica socio-educativo. Accompagnati dai/dalle loro mentor, gli studenti pianificano, realizzano, documentano, riflettono ed effettuano la valutazione delle proprie interventi socio-educativo.</p> <p>L'obiettivo non è soltanto l'acquisizione sistematica di competenze pratico-operative, l'esercizio della professionalità riflessiva e la</p>

	cooperazione attiva in équipe (multi)professionali, ma anche l'elaborazione, fondata metodologicamente (e di ricerca), di quesiti di ricerca rilevanti per l'ambito della pratica.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di conoscenze in un ambito socio-educativo specifico scelto.</li> <li>- Analisi di destinatari, compiti, metodi e condizioni istituzionali</li> <li>- Pianificazione, realizzazione e valutazione di compiti educativi sotto supervisione.</li> <li>- Applicazione di strumenti di progettazione, documentazione e valutazione educativa.</li> <li>- Consolidamento della capacità di collegare teoria e pratica in situazioni reali.</li> <li>- Riflessione sulla propria identità professionale, sulle competenze acquisite e sulle aree di crescita.</li> <li>- Elaborazione di una domanda di ricerca derivante dal campo della pratica (ricerca pratica/ricerca-azione).</li> <li>- Stesura di una relazione di riflessione scritta</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	<p>Progettazione educativa  Riflessività professionale  Atteggiamento di ricerca  Collaborazione multiprofessionale  Ricerca pratica</p>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Tirocinio accompagnato dai mentor dell'UniBZ e supportato da corsi accademici.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti possiedono conoscenze sulla struttura, i compiti e i destinatari di specifici ambiti della pe-dagogia sociale.</li> <li>- Comprendono metodologie educative operative (progettazione, conduzione di attività, valutazione).</li> <li>- Conoscono e comprendono i metodi della ricerca pratica.</li> <li>- Conoscono i principali riferimenti normativi e istituzionali</li> </ul> <p>Applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti sanno condurre attività educative sotto supervisione.</li> <li>- sanno collaborare in modo proattivo con educatori e altre figure</li> </ul>

	<p>professionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanno collegare le esperienze pratiche alle basi teoriche.</li> <li>- Sanno documentare e valutare esperienze educative in modo sistematico</li> <li>- Sanno applicare metodi di ricerca per rispondere a quesiti di ricerca nel campo della pedagogia sociale.</li> </ul> <p>Capacità di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti sono in grado di confrontare diversi ambiti professionali e aree di intervento in base ai loro destinatari, approcci pedagogici, metodi ed efficacia, e di valutarli in modo motivato e approfondito</li> <li>- Sanno valutare l'efficacia delle proprie azioni educative</li> <li>- Sanno valutare la qualità e la rilevanza dei risultati della ricerca.</li> </ul> <p>Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti sanno presentare in modo chiaro e fondato i risultati basati sulla ricerca.</li> <li>- Interagiscono e collaborano con operatori, utenti e altri soggetti coinvolti.</li> <li>- Condividono osservazioni e proposte in équipe multidisciplinare</li> <li>- Partecipano in modo costruttivo e cooperativo a momenti di riflessione collettiva.</li> </ul> <p>Strategie di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti sanno elaborare strategie personali di miglioramento</li> <li>- Sviluppare autonomia nello studio e nella riflessione critica sul lavoro educativo</li> <li>- Sviluppare strategie per un collegamento costante tra teoria, ricerca e pratica.</li> </ul>
<p><b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b></p>	
<p><b>Modalità di esame</b></p>	<p>Relazione finale professionalizzante con descrizione del posto di tirocinio e delle attività svolte, presentazione del piccolo progetto di ricerca pratica, riflessione personale (come da linee guida).</p>
<p><b>Criteri di valutazione</b></p>	<p>Descrizione del luogo di tirocinio e delle attività; Riflessione sulle esperienze pratiche; Documentazione della ricerca empirica; Analisi e collegamento tra teoria e pratica; Struttura, linguaggio e aspetti</p>

	formali
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Capitolo rispettivo sulla metodologia scelta:</p> <p>Alisch, M. &amp; May, M. (Hrsg.) (2017). <i>Methoden der Praxisforschung im Sozialraum</i>. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Bock, K. &amp; Miethe, K. (2010). <i>Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit</i>. B. Budrich.</p> <p>2 capitoli a scelta della Parte 2 di:</p> <p>Abeni I., Cadei L., Serrelli E., Simeone D. (eds.) 2023. <i>L'altro educatore Verso le competenze di secondo livello Schole'</i></p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	Ulteriore letteratura approfondita sarà fornita se necessario.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Parità di genere, Istruzione di qualità, Buona salute