Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Praktikum III Jahr
Code der Lehrveranstaltung	64187
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Deutsch; Italienisch
Studiengang	Bachelor in Sozialpädagogik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, Iris.NentwigGesemann@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41498
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	3
KP	8
Vorlesungsstunden	200
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Das Berufspraktikum im dritten Studienjahr ermöglicht den Studierenden ihre Erfahrungen in einem weiteren Praxisfeld der sozialpädagogischen Praxis zu vertiefen und zu erweitern. Begleitet von ihren Mentor:innen planen, realisieren, dokumentieren, reflektieren und evaluieren sie ihre sozialpädagogischen Interventionen.

	Ziel ist nicht nur der systematische Erwerb praktisch-handlungsorientierter Kompetenzen, das Einüben in reflexive Professionalität sowie die aktive Kooperation in (multi-)professionellen Teams, sondern darüber hinaus die (forschungs-) methodisch fundierte Bearbeitung von für das Praxisfeld relevanten Forschungsfragen.
Themen der Lehrveranstaltung	- Erwerb von Kenntnissen in dem gewählten sozialpädagogischen Bereich. - Analyse von Zielgruppen, Aufgaben, Methoden und institutionellen Rahmenbedingungen. - Planung, Durchführung und Evaluation von sozialpädagogischen Aufgaben mit fachlicher Begleitung. - Anwendung von Methoden zur Planung, Dokumentation und pädagogischen Bewertung. - Festigung der Fähigkeit, Theorie und Praxis in realen Situationen zu verbinden. - Reflexion über die eigene berufliche Identität, die erworbenen Kompetenzen und die Bereiche, in denen noch Entwicklungspotenzial besteht. - Bearbeitung einer Forschungsfrage, die sich aus dem Praxisfeld ergibt (Praxis-/Aktionsforschung) - Verfassen eines schriftlichen Reflexionsberichts
Stichwörter	Planung sozialpädagogischer Aktivitäten Professionelle Reflexivität Forschende Haltung Multiprofessionelle Zusammenarbeit Praxisforschung
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Von Mentor:innen der unibz begleitetes und durch Lehrveranstaltungen flankiertes Praktikum .
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Wissen und Verstehen - Die Studierenden verfü-gen über Kenntnisse über die Struktur, die Aufga-ben und die Zielgruppen spezifischer Bereiche der

	Sozialpädagogik. - Sie kennen und verstehen sozialpädagogische Me-thoden (Planung, Durch-führung von Aktivitäten, Bewertung). - Sie kennen und verstehen Methoden der Praxisfor-schung - Sie kennen die wichtigs-ten rechtlichen und insti-tutionellen Referenzen. Wissen und Verstehen an-wenden - Die Studierenden sind in der Lage, in Begleitung von Mentor:innen sozial-pädagogische Aktivitäten durchzuführen. - Sie können proaktiv mit Pädagog:innen und ande-ren Fachpersonen zusam-menarbeiten. - Sie können praktische Er-fahrungen mit theoreti-schen Grundlagen ver-knüpfen. - Sie können pädagogische Erfahrungen systematisch dokumentieren und be-werten. - Sie können Forschungs-methoden zur Beantwor-tung von Forschungsfra-gen im Feld der Sozialpä-dagogik anwenden. Urteilsvermögen - Die Studierenden können verschiedene Berufsfelder und Arbeitsbereiche hin-sichtlich ihrer Zielgrup-pen, pädagogischen An-sätze, Methoden und Wirksamkeit vergleichen und begründet bewerten. - Sie können die Wirksam-keit ihrer eigenen pädago-gischen Maßnahmen be-werten. - Sie können die Güte und Relevanz von For-schungserkenntnisse ein-ordnen. Kommunikation - Die Studierenden können forschungsbasierte Er-kenntnisse nachvollzieh-bar und fundiert präsen-tieren. - Sie interagieren und arbei-ten mit Fachkräften, Nut-zern und anderen Betei-ligten zusammen. - Sie tauschen Beobachtun-gen und Vorschläge in ei-nem multidisziplinären Team aus. - Sie beteiligen sich kon-struktiv und kooperativ an gemeinsamen Reflexio-nen. Lernstrategien

	- Die Studierenden sind in der Lage, persönliche Verbesserungsstrategien zu entwickeln. - Sie entwickeln Selbst-ständigkeit beim Lernen und bei der kritischen Re-flexion über die pädago-gische Arbeit. - Sie entwickeln Strategien für eine kontinuierliche Verbindung zwischen Theorie, Forschung und Praxis.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Abschlussbericht mit Beschreibung der Praktikumsstelle, der durchgeführten Tätigkeiten, Präsentation des kleinen Praxisforschungsprojekts, persönliche Reflexion (gemäß den Richtlinien).
Bewertungskriterien	Beschreibung des Praktikumsplatzes und der Tätigkeiten; Reflexion der Praxiserfahrungen; Dokumentation der empirischen Forschung; Analyse und Verbindung von Theorie und Praxis; Struktur, Sprache und Formalia
Pflichtliteratur	Jeweils Kapitel zur ausgewählten Methodik: Alisch, M. & May, M. (Hrsg.) (2017). *Methoden der Praxisforschung im Sozialraum*. Verlag Barbara Budrich. Bock, K. & Miethe, K. (2010). *Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit*. B. Budrich. 2 Kapitel Ihrer Wahl aus Teil 2 von: Abeni I., Cadei L., Serrelli E., Simeone D. (eds.) 2023. *L'altro educatore Verso le competenze di secondo livello* Schole'
Weiterführende Literatur	Zusätzliche und vertiefende Literatur wird bei Bedarf zur Verfügung gestellt.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Keine Armut, Kein Hunger, Geschlechter-Gleichheit, Hochwertige Bildung, Gesundheit und Wohlergehen