

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Tirocinio 2
Codesc dl curs	13413
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Ladino; Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua ladina
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	Dott. mag. Ilaria Noci, Ilaria.Noci@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/42625
Assistent didatich	
Semester	Tutti i semestri
Ann/Agn de stude	2
Credic universitars	5
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	70 ores de practicum indiret
Ores de stude individual	55
Ores de riceviment prevedudes	Dal lönesc al vëndres sön domanda
Ressumé di contegnus	<p>Le practicum dl secunt ann de stüde é caraterisé da n lian strënt cun le teritore por</p> <ul style="list-style-type: none"> - conèsce y capí les ressurses dles ofertes formatives dl teritore - conèsce y osservé pratiches spezifiches y/o ambiënc de apredimënt - svilupé na vijiun de programaziun olistica y specifica aladô dla situaziun <p>Al é odü danfora vijites/ospitaziuns te scolines y/o scores y te istituziuns formatives desvalies dl teritore.</p>

	<p>Por garantí le lian danter teoria scientifica y esperiënza pratica vëgn i contignüs dl practicum indiret colíá cun i modui dl plann de stüde. Le stromënt prinzipal por colié les conescënzes (insegnamënc), la pratica (laboratori), les osservaziuns y esploraziuns dles ofertes formatives, les analises y reflësciuns, é le portfolio dl studënt/dla studënta. Al dëida costruì le plann de svilup personal y profescional.</p>
Argomenc dl curs	<ul style="list-style-type: none"> - les competënzes dl maester/dla maestra - le plann de svilup personal y profescional - formes de espresciun (ert, musiga, lingac, psicomotrizité) - personalisaziun, inclujun, metodologies laboratoriales - le sistem scolina y scora, sorvisc y ofertes formatives dl teritore - documënc normatifs nazionai y provinziai - formes y stromënc de documentaziun y reflësciun
Paroles clef	<p>sistem formatif integré, de bunes pratiches, osservaziun, sperimentaziun, reflësciun, vijiun progetuala, sensibilisaziun y svilup dl profil profescional</p>
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	Aladô dl regolamënt
Modalité de insegnament	<p>La didatica é caraterisada da ativités che vëiga le studënt/la studënta sciöche protagonist atif/protagonista ativa dl percurs tres: brainstorming, discussiuns, eserzitaziuns pratiches, reflësciuns individuals/te pers/te de pici grups/tl gran grup, documentaziuns y presentaziuns cun le sostëgn de media, consulënzes individuals, vijites y "ospitaziuns" te istituziuns dl teritore</p>
Oblianza de frecuencia	Aladô dl regolamënt
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	<p>Le practicum dl secunt ann de stüde é caraterisé dala costruziun de conescënzes y competënzes en referimënt a chisc aspec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la porsona (le studënt/la studënta) che conësc te na manira tres plü sota le sistem (scolina y scora) y le teritore sciöche ecosistem en rëi, olache al röia adöm les dimenjiuns umanes, organisatives y profescionales - les interaziuns danter les porsones y le sistem - les dimenjiuns specifiches dla profesciun da maester/maestra - la conescënza di documënc normatifs en funziun dla aziun didatica <p>Le practicum dëida colié les conescënzes teoriches y les esperiënzes pratiches y contribuësc insciö a costruì y implementé le</p>

	<p>profil profesional personal.</p> <p>Fins formatifs dl Practicum 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforzé les motivaziuns personales y profesionales por definí te na manira plü cosciënta le plann de svilup personal y profesional - conësce le sistem scolina y scora tla rëi di sorvisc y dles ofertes formatives dl teritore - conësce y esploré ofertes formatives dl teritore (musei, associazziuns formatives desvalies, congressc y i.i.) - conësce y osservé pratiches didatiches spezifiches y/o ambiënc de aprenimënt desvalis - fá reflësciuns, sides te na manira individuala co ince tl grup, sön i aspec osservá y analisá fajon coliamënc cun la teoria - adoré la osservaziun y la reflësciun sön les pratiches didatiches y i ambiënc formatifs por programé proposte didatiches poscibles por la scolina y la scora primara - tó la scomenciadia y co-costruí le percurs de formaziun personal - documenté tl portfolio y ejaminé de gre en gre le percurs personal de formaziun ala profesziun y le colié cun le profil de svilup personal y profesional <p>Conescënza y comprenjiun</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprenjiun dla complessité dla scolina y scora y dl sistem te na rëi - comprenjiun dla profesziun da maester/maestra - conescënza dles competënzes professionali - conescënza de sorvisc y ofertes formatives dl teritore - conescënza de na varieté de pratiches didatiches - conescënza dla normativa istituzionala <p>Capazité da apliché conescënza y comprenjiun</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerna de focus de osservaziun - aplicaziun de pratiches de documentaziun efiziëntes <p>Autonomia de iudize</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacités da auto-regolé te na manira responsabla le percurs personal de aprenimënt - capacités de aprofondimënt, reflësciun, metacogniziun, spirit critich
--	--

	<p>- capacités de valutaziun dla identité profescionala personala</p> <p>Abilités comunicatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - produziun de tesc coerënc y corec dal punt de odüda ortografich y gramatical - adoranza dl lessich spezfich profescional - capacité de presentaziun dl percurs personal adoran modalités de espresciun desvalies - colaboraziun y capacité de negoziaziun tles ativités concordades cun les coordinadësses/i coordinadus dl practicum, esperc/espertes, compagns y compagnes de stüde <p>Capacités de aprenimënt</p> <ul style="list-style-type: none"> - adoranza dla autovalutaziun y dla valutaziun di atri (compagns y compagnes de stüde) por aprofondí les competënzes personales - capacité da se svilupé inant personalmënter y profescionalmënter y da imparé demeztrú, capacité da se orienté devers dla inovaziun - capacité da cherié n lian danter teoria y pratica profescionala - scomenciadia y capacité de organisaziun respet al plann de aprenimënt personal y ala costruziun dl portfolio
<p>Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)</p>	
<p>Sort de ejam</p>	<p>Ejam a usc sön la basa de laurs scric (portfolio). Le portfolio vëgn scrit ti dui lingac, ladin y talian.</p>
<p>Criters de valutazion</p>	<p>Por la valutaziun positiva dl practicum mëss dōtes chēstes perts ester positives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practicum indiret (partecipaziun ativa) - portfolio (documentaziun y reflesciun) - colloquium dl ejam (argomentaziun y coerënza) <p>Al vëgn dé na nota finala sora, sintesa di resultac dles perts descrites dessura.</p> <p>I criters de valutaziun é:</p> <p>Svilup dla competënza deontologica (4 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - respet dl regolamënt de practicum

	<p>- partezipaziun ativa y costrutiva al percurs formatif</p> <p>Svilup dla competënza comunicativa (6 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - coretëza ortografica y gramaticala - tlarëza tl'esposiziun y coerënza tl argomentaziun - relevanza y coerënza di argomënc/temesc tratá <p>Svilup dl pinsier critich (10 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitè de analisa critica - capacitè de reelaboraziun y riflessciun - capacitè de integraziun danter teoria y pratica <p>Svilup dl profil personal y profescional (10 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitè da presenté so laur cun contribuc creatifs y elaboraziuns personales - capacitè da costruì so portfolio y so plann de svilup personal y profescional cun cosciënza en relaziun ales esperiënzes viüdes y documentades.
Bibliografia obligatora	<ul style="list-style-type: none"> • Departimënt Educaziun y Cultura Ladina (ed.), Indicaziuns Provinziales por les scolines ladines, Provinzia Autonoma de Balsan-Südtirol, Balsan 2013 • Intendënza Ladina (ed.), Indicaziuns Provinziales por les scores elementares y mesanes, Provinzia Autonoma de Balsan-Südtirol, Balsan 2009 • Goleman D., Senge P., (2017), A scuola di futuro. Per una educazione realmente moderna. Rizzoli Libri/BUR Rizzoli
Bibliografia aconsieda	Eventuala leteratöra surapró vëgn comunicada tratan le percurs; leteratöra specifica en coliamënt cun i cursc frequentá.
Deplù informaziuns	
OSS	Partnership per gli obiettivi, Istruzione di qualità