

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Tirocinio 2
Codice insegnamento	13413
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Ladino; Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua ladina
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Dott. mag. Ilaria Noci, Ilaria.Noci@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/42625
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	2
CFU	5
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	70 ores de practicum indirect
Ore di studio individuale	55
Ore di ricevimento previste	Dal lönesc al vëndres sön domanda
Sintesi contenuti	Le practicum dl secunt ann de stüde é caraterisé da n lian strënt cun le teritore por - conësce y capí les ressurses dles ofertes formatives dl teritore - conësce y osservé pratiches spezifiches y/o ambiënc de aprendimënt - svilupé na vijun de programaziun olistica y specifica aladô dla situaziun Al é odü danfora vijites/ospitaziuns te scolines y/o scores y te istituziuns formatives desvalies dl teritore.

	Por garantí le lian danter teoria scientifica y esperiënza pratica vëgn i contignüs dl practicum indiret colíá cun i modui dl plann de stüde. Le stromënt prinzipal por colié les conescënzes (insegnamënc), la pratica (laboratori), les osservaziuns y esploraziuns dles ofertes formatives, les analises y reflesciuns, é le portfolio dl studënt/dla studënta. Al dëida costruì le plann de svilup personal y profescional.
Argomenti dell'insegnamento	- les competënzes dl maester/dla maestra - le plann de svilup personal y profescional - formes de espresciun (ert, musiga, lingac, psicomotrizité) - personalisaziun, incluiun, metodologies laboratoriales - le sistem scolina y scora, sorvisc y ofertes formatives dl teritore - documënc normatifs nazional y provincial - formes y stromënc de documentaziun y reflesciun
Parole chiave	sistem formatif integré, de bunes pratiches, osservaziun, sperimentaziun, reflesciun, vijiun progetuala, sensibilisaziun y svilup dl profil profescional
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Aladô dl regolamënt
Modalità di insegnamento	La didattica é caraterisada da ativités che vëiga le studënt/la studënta sciöche protagonist atif/protagonista ativa dl percurs tres: brainstorming, discusciuns, eserzitaziuns pratiches, reflesciuns individuelles/te pers/te de pici grups/tl gran grup, documentaziuns y presentaziuns cun le sostëgn de media, consulënzes individuelles, vijites y "ospitaziuns" te istituziuns dl teritore
Obbligo di frequenza	Aladô dl regolamënt
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Le practicum dl secunt ann de stüde é caraterisé dala costruziun de conescënzes y competënzes en referimënt a chisc aspec: - la porsona (le studënt/la studënta) che conësc te na manira tres plü sota le sistem (scolina y scora) y le teritore sciöche ecosistem en rëi, olache al röia adöm les dimenjiuns umanes, organisatives y profesionales - les interaziuns danter les porsones y le sistem - les dimenjiuns specifiches dla profesziun da maester/maestra - la conescënza di documënc normatifs en funziun dla aziun didattica Le practicum dëida colié les conescënzes teoriches y les esperiënzes pratiches y contribuësc insciö a costruì y implementé le

	profil profesional personal. Fins formatifs dl Practicum 2: - renforzé les motivaziuns personales y profesionales por definí te na manira plü cosciënta le plann de svilup personal y profesional - conësce le sistem scolina y scora tla rëi di sorvisc y dles ofertes formatives dl teritore - conësce y esploré ofertes formatives dl teritore (musei, associazziuns formatives desvalies, congresc y i.i.) - conësce y osservé pratiches didatiches spezifiches y/o ambiënc de aprendimënt desvalis - fá reflesciuns, sides te na manira individuala co ince tl grup, sön i aspec osservá y analisá fazon coliamënc cun la teoria - adoré la osservaziun y la reflesciun sön les pratiches didatiches y i ambiënc formatifs por programé propostas didatiches poscibles por la scolina y la scora primara - tó la scomenciadia y co-costruí le percurs de formaziun personal - documenté tl portfolio y ejaminé de gre en gre le percurs personal de formaziun ala profesziun y le colié cun le profil de svilup personal y profesional Conescënza y comprenjiun - comprenjiun dla complessité dla scolina y scora y dl sistem te na rëi - comprenjiun dla profesziun da maester/maestra - conescënza dles competënzes profesionales - conescënza de sorvisc y ofertes formatives dl teritore - conescënza de na varieté de pratiches didatiches - conescënza dla normativa istituzionala Capazité da apliché conescënza y comprenjiun - cerna de focus de osservaziun - aplicaziun de pratiches de documentaziun efiziëntes Autonomia de iudize - capacités da auto-regolé te na manira responsabla le percurs personal de aprendimënt - capacités de aprofondimënt, reflesciun, metacogniziun, spirit critich
--	--

	- capacités de valutaziun dla identité profescionala personala Abilités communicatives - produziun de tesc coerënc y corec dal punt de odüda ortografich y gramatical - adoranza dl lessich spezfich profescional - capacité de presentaziun dl percurs personal adoran modalités de espresciun desvalies - colaboraziun y capacité de negoziaziun tles ativités concordades cun les coordinadësses/i coordinadus dl practicum, esperc/espertes, compagns y compagnes de stüde Capacités de aprenimënt - adoranza dla autovalutaziun y dla valutaziun di atri (compagns y compagnes de stüde) por aprofondí les competënzes personales - capacité da se svilupé inant personalmënter y profescionalmënter y da imparé demeztrú, capacité da se orienté devers dla inovaziun - capacité da cherié n lian danter teoria y pratica profescionala - scomenciadia y capacité de organisaziun respet al plann de aprenimënt personal y ala costruziun dl portfolio
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Ejam a usc sön la basa de laurs scric (portfolio). Le portfolio vëgn scrit ti dui lingac, ladin y talian.
Criteri di valutazione	Por la valutaziun positiva dl practicum mëss dötes chëstes perts ester positives: - practicum indiret (partezipaziun ativa) - portfolio (documentaziun y riflessciun) - colloquium dl ejam (argomentaziun y coerënza) Al vëgn dé na nota finala sora, sintesa di resultac dles perts descrites dessura. I criters de valutaziun é: Svilup dla competënza deontologica (4 sön 30) - respet dl regolamënt de practicum - partezipaziun ativa y costrutiva al percurs formatif

	Svilup dla competënza comunicativa (6 sön 30) - coretëza ortografica y gramaticala - tlarëza tl'esposiziun y coerënza tl argumentaziun - relevanza y coerënza di argomënc/temesc tratá Svilup dl pinsier critich (10 sön 30) - capacitè de analisa critica - capacitè de reelaboraziun y riflessciun - capacitè de integraziun danter teoria y pratica Svilup dl profil personal y profescional (10 sön 30) - capacitè da presenté so laur cun contribuc creatifs y elaboraziuns personales - capacitè da costruì so portfolio y so plann de svilup personal y profescional cun cosciënza en relaziun ales esperiënzes viüdes y documentades.
Bibliografia obbligatoria	• Departimënt Educaziun y Cultura Ladina (ed.), Indicaziuns Provinziales por les scolines ladines, Provincia Autonoma de Balsan-Südtirol, Balsan 2013 • Intendënza Ladina (ed.), Indicaziuns Provinziales por les scores elementares y mesanes, Provincia Autonoma de Balsan-Südtirol, Balsan 2009 • Goleman D., Senge P., (2017), A scuola di futuro. Per una educazione realmente moderna. Rizzoli Libri/BUR Rizzoli
Bibliografia facoltativa	Eventuala leteratöra surapró vëgn comunicada tratan le percurs; leteratöra specifica en coliamënt cun i cursc frequentá.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Partnership per gli obiettivi, Istruzione di qualità