

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Praktikum 2
Code der Lehrveranstaltung	13413
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Ladinisch; Italienisch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in ladinischer Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dott. mag. René Pescoll, RePescoll@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35860
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	2
KP	5
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	70 ores de practicum indiret
Stunden für individuelles Studium	55
Vorgesehene Sprechzeiten	Dal lönesc al vëndres sön domanda
Inhaltsangabe	Le practicum dl secunt ann de stüde é caraterisé da n lian strënt cun le teritore por - conësce y capí les ressurses dles ofertes formatives dl teritore - conësce y osservé pratiches spezifiches y/o ambiënc de apredimënt - svilupé na vijiun de programaziun olistica y spezifica aladô dla

	<p>situaziun</p> <p>Al é odü danfora vijites/ospitaziuns te scolines y/o scores y te istituziuns formatives desvalies dl teritore.</p> <p>Por garantí le lian danter teoria scientifica y esperiënza pratica vägn i contignüs dl practicum indiret colia cun i modui dl plann de stüde. Le stromënt prinzipal por colié les conescëncies (insegnamënc), la pratica (laboratori), les osservaziuns y esploraziuns dles ofertes formatives, les analyses y reflesciuns, é le portfolio dl studënt/dla studënta. Al dëida costruì le plann de svilup personal y profesional.</p>
Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - les competenzen dl maester/dla maestra - le plann de svilup personal y profesional - formes de espresciun (ert, musiga, lingac, psicomotrizité) - personalisaziun, incluijun, metodologies laboratoriales - le sistem scolina y scora, sorvisc y ofertes formatives dl teritore - documënc normatifs nazional y provincial - formes y stromënc de documentaziun y reflesciun
Stichwörter	sistem formatif intégré, de bunes pratiches, osservaziun, sperimentaziun, reflesciun, vijiun progetuala, sensibilisaziun y svilup dl profil profesional
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	Aladô dl regolamënt
Unterrichtsform	La didatica é caraterisada da ativités che väiga le studënt/la studënta sciöche protagonist atif/protagonista ativa dl percurs tres: brainstorming, discusciuns, eserzitaziuns pratiches, reflesciuns individuales/te pers/te de pici grups/tl gran grup, documentaziuns y presentaziuns cun le sostègn de media, consulënzes individuales, vijites y "ospitaziuns" te istituziuns dl teritore
Anwesenheitspflicht	Aladô dl regolamënt
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Le practicum dl secunt ann de stüde é caraterisé dala costruziun de conescëncies y competenzen en referimënt a chisc aspec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la porsona (le studënt/la studënta) che conësc te na manira tres plü sota le sistem (scolina y scora) y le teritore sciöche ecosistem en rëi, olache al röia adöm les dimenziuns umanes, organisatives y profesionales - les interaziuns danter les porsones y le sistem

- les dimenjiuns spezifiches dla profesciun da maester/maestra
- la conescëenza di documënc normatifs en funziun dla aziun didatica

Le practicum dëida colié les conescënzes teoriches y les esperiënzes pratiches y contribuësc insciö a costruï y implementé le profil profesional personal.

Fins formatifs dl Practicum 2:

- renforzé les motivaziuns personales y profesionales por definí te na manira plü cosciënta le plann de svilup personal y profesional
- conësce le sistem scolina y scora tla rëi di sorvise y dles ofertes formatives dl teritore
- conësce y esploré ofertes formatives dl teritore (musei, assoziaziuns formatives desvalies, congrès y i.i.)
- conësce y osservé pratiches didatiches spezifiches y/o ambiënc de aprendimënt desvalis
- fá refleksiuns, sides te na manira individuala co ince tl grup, sön i aspec osservá y analisá fajon coliamënc cun la teoria
- adoré la osservaziun y la refleksiun sön les pratiches didatiches y i ambiënc formatifs por programé propostes didatiches possibles por la scolina y la scora primara
- tó la scomenciadia y co-costruï le percurs de formaziun personal
- documenté tl portfolio y ejaminé de gre en gre le percurs personal de formaziun ala profesciun y le colié cun le profil de svilup personal y profesional

Conescëenza y comprenjiun

- comprenjiun dla complessité dla scolina y scora y dl sistem te na rëi
- comprenjiun dla profesciun da maester/maestra
- conescëenza dles competënzes profesionales
- conescëenza de sorvise y ofertes formatives dl teritore
- conescëenza de na varieté de pratiches didatiches
- conescëenza dla normativa istituzionala

Capazité da apliché conescëenza y comprenjiun

- cerna de focus de osservaziun
- aplicaziun de pratiches de documentaziun efiziëntes

	<p>Autonomia de iudize</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacités da auto-regolé te na manira responsabla le percursor personal de aprendimënt - capacités de aprofondimënt, reflesciun, metacogniziun, spirit critich - capacités de valutaziun dla identité profesionala personala <p>Abilités comunicatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - produziun de tesc coerënc y corec dal punt de odüda ortografich y grammatical - adoranza dl lessich spezifich profesional - capacité de presentaziun dl percursor personal adoran modalités de espresciun desvalies - colaboraziun y capacité de negoziaziun tles attivitàs concordades cun les coordinadësses/i coordinadus dl practicum, esperc/espertes, compagns y compagnes de stüde <p>Capacités de aprendimënt</p> <ul style="list-style-type: none"> - adoranza dla autovalutaziun y dla valutaziun di atri (compagns y compagnes de stüde) por aprofondí les competëncies personales - capacité da se svilupé inant personalmënter y profesionalmënter y da imparé demeztrú, capacité da se orienté devers dla inovaziun - capacité da cherié n lian danter teoria y pratica profesionala - scomenciadia y capacité de organisaziun respet al plann de aprendimënt personal y ala costruziun dl portfolio
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Ejam a usc sön la basa de laurs scric (portfolio). Le portfolio vëgn scrit ti dui lingac, ladin y talian.
Bewertungskriterien	<p>Por la valutaziun positiva dl practicum mëss dötes chëstes perts ester positives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practicum indiret (partezipaziun ativa) - portfolio (documentaziun y reflesciun) - colloquium dl ejam (argomentaziun y coerëenza) <p>Al vëgn dé na nota finala sora, sintesa di resultac dles perts descrites dessura.</p>

	<p>I criters de valutaziun é:</p> <p>Svilup dla competënza deontologica (4 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - respet dl regolamënt de practicum - partezipaziun ativa y costruttiva al percurs formatif <p>Svilup dla competënza comunicativa (6 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - coretëza ortografica y grammatical - tlarëza tl'esposiziun y coerënza tl argomentaziun - relevanza y coerënza di argomënc/temesc tratá <p>Svilup dl pinsier critich (10 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capazité de analisa critica - capazité de reelaboraziun y reflesciun - capazité de integraziun danter teoria y pratica <p>Svilup dl profil personal y profesional (10 sön 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capazité da presenté so laur cun contribuc creatifs y elaboraziuns personales - capazité da costruí so portfolio y so plann de svilup personal y profesional cun cosciënça en relaziun ales esperiënzes viüdes y documentades.
Pflichtliteratur	<ul style="list-style-type: none"> • Departimënt Educaziun y Cultura Ladina (ed.), Indicaziuns Provinziales por les scolines ladines, Provinzia Autonoma de Balsan-Südtirol, Balsan 2013 • Intendënsa Ladina (ed.), Indicaziuns Provinziales por les scores elementares y mesanes, Provinzia Autonoma de Balsan-Südtirol, Balsan 2009 • Goleman D., Senge P., (2017), A scuola di futuro. Per una educazione realmente moderna. Rizzoli Libri/BUR Rizzoli
Weiterführende Literatur	Eventuala leteratöra surapró vëgn comunicada tratan le percurs; leteratöra spezifica en coliamënt cun i cursc freqüentá.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Hochwertige Bildung