

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Praktikum 4
Code der Lehrveranstaltung	12426
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich- disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Deutsch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Giulia Gabrielli, Giulia.Gabrielli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic- staff/person/17922 Prof. Dr. Michael Gaidoschik, Michael.Gaidoschik@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic- staff/person/37288 Prof. Dr. Robert Philipp Wagensommer,
	RobertPhilipp.Wagensommer@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic- staff/person/40174 Prof. Dr. Benjamin Niederkofler, Benjamin.Niederkofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/47451 Gertrud Fischnaller, Gertrud.Fischnaller@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic- staff/person/31687 Dott. mag. Evi Priller, Evi.Priller@unibz.it

	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/37114
	Dott. mag. Sabina Fischnaller,
	Sabina.Fischnaller@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/38348
	Adelheid Aichner,
	Adelheid.Aichner@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/42508
	Monika Kaserer,
	Monika.Kaserer@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/46053
	Dott. mag. Kerstin Hilde Maria Schultz,
	Kerstin.Schultz@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/47474
	Michaela Laner,
	Michaela.Laner@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/49069
	Dott. mag. Melanie Pöhl,
	Melanie.Poehl@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/49070
Wissensch.	
Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	4
КР	5
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	70 (indirektes Praktikum)
Stunden für individuelles Studium	55
Vorgesehene Sprechzeiten	Sprechstunden der einzelnen Fachdozent:innen gemäß Angaben
	auf der Homepage der Fakultät und der Koordinator:innen gemäß
	Regelung
1	



Inhaltsangabe

Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung

In den Laboratorien der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlegung arbeiten Fachdozent:innen und Praktikumskoordinator:innen im Team-Teaching. Zunächst werden exemplarisch die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für eine Vielzahl von thematisch zusammenhängenden Bildungsaktivitäten für Kindergarten und Grundschule aufgezeigt. Zur Förderung des forschenden Lernens und der Entwicklung einer forschenden Haltung werden Beobachtungs- und Analysemethoden vorgestellt. Auf dieser Basis erfolgt der Einstieg in die konkrete Planung für die Umsetzung solcher Bildungsaktivitäten in den kooperierenden Bildungsinstitutionen (Kindergarten und Grundschule). Nach deren jeweiliger Erprobung, Analyse und Dokumentation der Erkenntnisse werden die dabei gemachten Erfahrungen mündlich und schriftlich reflektiert und medial unterstützt präsentiert.

Didaktische Miniaturen – Feinplanung und Umsetzung
Praktikumskoordinator:innen führen gemeinsam mit den
Fachdozent:innen als Teachingteam geplante Vorbereitungs-,
Planungs- und Nachbereitungstreffen mit den Studierenden durch
(insgesamt 38 Stunden, davon 30 im Teamteaching).
Die Studierenden erkunden während einer Hospitation pro
Institution in der ihnen zugeteilten Gruppe/Klasse die konkreten
Rahmenbedingungen für die Planung und Umsetzung der
Didaktischen Miniatur und realisieren diese nach den
Vorbereitungstreffen an der Fakultät in den Kindergärten und
Grundschulen (insgesamt 32 Stunden, 16 Stunden pro Institution).

Themen der Lehrveranstaltung

LV 1 (Laboratorium)

Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung

- Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen der im jeweiligen Studienjahr ausgewählten Fachbereiche
- Grundlegendes zu den jeweils in den Fachgruppen angewandten Methoden, Lernformen und Arbeitsmaterialien
- Grundideen ausgewählter Bildungsaktivitäten/Lernumgebungen
- Dokumentations- und forschungsmethodisch fundierte Analysemethoden
- Einstieg in die konkrete Planung einer Didaktischen Miniatur auf



	1
	Basis der Erkundungen, die die Studierenden zuvor in den Kindergärten und Grundschulen durchgeführt haben - Gemeinsame Reflexion und Präsentation der in der Erprobung gemachten Beobachtungen, Erfahrungen und Erkenntnisse in der Gruppe.
	LV 2 (Laboratorium und Umsetzung) Didaktische Miniaturen – Feinplanung und Umsetzung - Weiterführung der Planung konkreter Bildungsaktivitäten im Rahmen einer Didaktischen Miniatur für Kindergarten und Grundschule - Durchführung der geplanten Didaktischen Miniatur in kooperierenden Bildungsinstitutionen (Kindergarten und Grundschule)
Stichwörter	Fundierte Grundkenntnisse aktueller theoretischer und fachdidaktischer Konzepte, Entwicklung und Vertiefung pädagogisch-fachdidaktischer Planungs- und Handlungskompetenz, forschendes und selbstverantwortliches Lernen, Dokumentation – Analyse – Reflexion
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	laut Studiengangsregelung
Unterrichtsform	Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inputs seitens der Fachdozent:innen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Diskussionen; Literaturstudium; Hausarbeiten zur Vor- und Nachbereitung der im Rahmen von Lehrveranstaltung 2 (s.u.) umzusetzenden Didaktischen Miniaturen. Didaktische Miniaturen – Feinplanung und Umsetzung Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Diskussionen; forschungsbasierte Analyse von Beobachtungen; Reflexion von Dilemmasituationen; Literaturstudium; Hausarbeiten zur Vor- und
	Nachbereitung der Didaktischen Miniaturen; Erprobung derselben in Kindergärten und Grundschulen.
Anwesenheitspflicht	laut Studiengangsregelung



Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse

Im Praktikum 4 bereiten Studierende im Tandem Didaktische Miniaturen in einem von ihnen gewählten Bildungsfeld/Lernbereich (z.B. Mathematik, Literatur, Bewegung und Sport oder Naturwissenschaften) vor und setzen diese in kooperierenden Kindergärten und Grundschulen des Landes um. Dabei planen sie im Bildungssetting der professionellen Ausbildung, unterstützt durch fachdidaktische Beratung, Didaktische Miniaturen, die aus inhaltlich zusammenhängenden Teilen bestehen. Die Studierenden erproben diese Didaktischen Miniaturen mit Kindern in Kindergarten und Grundschule, dokumentieren und reflektieren die dabei gemachten Beobachtungen, präsentieren ihre Erkenntnisse ihren Kommiliton:innen und sammeln so im Sinne des forschenden Lernens wertvolle Erfahrungen für den weiteren Kompetenzausbau in Praktikum 5 und für ihre spätere Berufspraxis. In der Vor- und Nachbereitung werden sie von Praktikumskoordinator:innen und Fachdozent:innen der Fakultät für Bildungswissenschaften unterstützt.

Das Praktikum 4 zielt auf den Erwerb von Wissen und den Ausbau von Kompetenzen insbesondere in folgenden Bereichen:

- Planung, Gestaltung, Erprobung und Evaluation von Bildungsaktivitäten bzw. -angeboten auf der Basis von aktuellen theoretischen und fachdidaktischen Konzepten
- Beobachtung, Dokumentation und Analyse der Lern- und Bildungsprozesse von Kindern im Sinne forschenden Lernens
- Pädagogische und fachdidaktische Handlungskompetenz in konkreten Situationen – auch solchen, die von geplanten und antizipierten Abläufen abweichen
- Verknüpfung von theoretischem und didaktisch-methodischem Wissen mit den Erfahrungen in der Praxis
- professioneller Austausch über berufsspezifische Themen, konstruktiver Umgang mit Feedback (formulieren und annehmen)
- Dokumentation eigener Kompetenzen und Herausforderungen,
 Analyse und Reflexion eigener Lernprozesse (u.a. auf der Grundlage der Reflexion von Dilemma-Situationen)
- Selbsteinschätzung, selbstverantwortliches Lernen und Erkennen eigener Entwicklungsperspektiven

Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)

Art der Prüfung	Schriftliche Prüfung unter Berücksichtigung von nachstehend
	aufgelisteten Vorleistungen:
	a) Schriftliche Planungen der Didaktischen Miniaturen für die
	Erprobung in Kindergarten und Grundschule
	b) Reflexion der Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Erprobung
	der Didaktischen Miniaturen in Kindergarten und Grundschule
	c) Medial unterstützte Präsentation des päddid.
	Kompetenzzuwachses an Mitstudierende
	Im Fall einer negativen Beurteilung des Gesamtmoduls werden
	allenfalls positiv bewertete Elemente beim nächsten Antritt zur
	Modulprüfung angerechnet. Eine negative Beurteilung fließt in die
	Zählung der Prüfungsversuche ein. Laut Prüfungsordnung führt das
	dreimalige Antreten, ohne zu bestehen zu einer Sperrung für drei
	Prüfungstermine (sehen Sie dazu auch den Artikel 6, Absatz 4 der
	gültigen Prüfungsordnung).
Bewertungskriterien	In Lehrveranstaltung 1 und 2 werden folgende drei Elemente
	bewertet:
	a) Schriftliche Planungen der Didaktischen Miniaturen (14 von 30
	Punkten)
	b) Reflexion der Erfahrungen und Erkenntnisse (6 von 30 Punkten)
	c) Präsentation und schriftliche Prüfung (10 von 30 Punkten)
	Für eine positive Gesamtbeurteilung des Moduls müssen alle
	genannten Elemente positiv bewertet werden.
	Kriterien für die Bewertung sind:
	- fachliche Korrektheit
	- Klarheit und Genauigkeit der Darstellung
	- sprachliche und formale Korrektheit
	- Fähigkeit zur kritischen Analyse, Argumentation und Reflexion
	- Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit
	- Einhaltung der Normen im Bereich des geistigen Eigentums
Pflichtliteratur	Fachbereich Bewegung und Sport:
	- Messmer, R. (Hrsg.) (2013). <i>Fachdidaktik Sport</i> . Bern: UTP Scherler, K. (2008). Sportunterricht auswerten. Eine Unterrichtslehre. Hamburg: Czwalina.

Fachbereich Mathematik:

- Schuler, S., Streit, Ch., & Wittmann, G. (2017). *Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule. Springer Spektrum.* (Daraus einzelne Kapitel, die als pdf zur Verfügung gestellt werden)
- Wittmann, E. Ch. (2003). Was ist Mathematik und welche pädagogische Bedeutung hat das wohlverstandene Fach für den Mathematikunterricht auch in der Grundschule? In M. Baum & H. Wielpütz (Hg.), *Mathematik in der Grundschule* (S. 18–46). Kallmeyer.

Fachbereich Musik:

- Dartsch, M. (2014). Musik lernen Musik lehren. Breitkopf & Härtel
- Dartsch, M. et al. (2016). *TIMPANO Konzept. Elementare Musikpraxis in Themenkreisen für Kinder von 0 bis 10.* Gustav Bosse Verlag.
- Gruhn, W. (2003). Kinder brauchen Musik. Beltz.
- Mohr, A. (2008). *Lieder-Spiele-Kanons. Stimmbildung in Kindergarten und Grundschule.* Schott.
- Schmid, S. (2015). *Musikunterricht(en) im 21. Jahrhundert*. Wißner.
- Widmaier, M. (2020). *4 x 4: Ein Systemmodell für die Unterrichtsdeutung*. üben & musizieren 1/2020, 54–58.
- Gabrielli, G. Somigli, P. (2022). *Musica in Azione. Movimento e danza per l'educazione musicale*. LIM.

Fachbereich Naturwissenschaften:

- Hamman, M. & Asshoff, R. (Hrsg.). (2013). Schülervorstellungen im Biologieunterricht: Ursachen für Lernschwierigkeiten. SeelzeVelber: Klett-Kallmeyer.
- Kattmann, U. (Hrsg.). (2017) Biologie unterrichten mit Alltagsvorstellungen: Didaktische Rekonstruktion in Unterrichtseinheiten. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.



	Für alle Fachbereiche:
	Deutsches Schulamt (Hrsg.). (2008, Dezember). Rahmenrichtlinien fu"r die deutschsprachigen Kindergärten
	. Autonome Provinz Bozen-Südtirol. https://tinyurl.com/bdhxhhwx
	Deutsche Bildungsdirektion (Hrsg.). (2021, Februar). Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol (Aktualisierte Ausg.). Autonome Provinz Bozen-Südtirol. https://tinyurl.com/y24yt5pp
Weiterführende Literatur	Weitere fachspezifische Pflichtliteratur wird in der ersten Laboratoriumssitzung von Lehrveranstaltung 1 bekanntgegeben.
Weitere Informationen	Verantwortlich für das Modul: Mussner Silvia (Ladinische Abteilung), Priller Evi (Deutsche Abteilung)
	Lehrende Teams:
	Naturwissenschaften:
	Prof. Dr. Robert Philipp Wagensommer
	Ladinische und deutsche Praktikumskoordinatorinnen: Mussner
	Silvia, Aichner Adelheid, Schultz Kerstin
	Musik:
	Prof. Giulia Gabrielli
	Ladinische und deutsche Praktikumskoordinatorinnen: Mussner
	Silvia, Pöhl Melanie, Kaserer Monika
	Mathematik
	Prof. Michael Gaidoschik
	Ladinische und deutsche Praktikumskoordinatorinnen: Mussner
	Silvia, Fischnaller Sabina, Priller Evi
	Körperliche Aktivität und Sport:
	Prof. Niederkofler Benjamin
	Ladinische und deutsche Praktikumskoordinatorinnen: Mussner
	Silvia, Laner Michaela, Fischnaller Gertrud
	wissenschaftliches Fachgebiet: BIOS-01/A, PEMM-01/C, MATH-01/B, MEDF-01/A (ex BIO/01, L-ART/07, MAT/04, M-EDF/01)
Ziele für nachhaltige	Hochwertige Bildung, Frieden, Gerechtigkeit und starke



Entwicklung (SDGs)	Institutionen, Weniger Ungleichheiten
	The died content, it emiges engineering