

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Identità, territorio e sviluppo sostenibile
Codice insegnamento	51111
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico- Disciplinare	SPS/10
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Francesca Uleri, Francesca.Uleri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic- staff/person/43981
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3 (L-39 Social Work) 2 (L-19 Social Education)
CFU	4
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	70
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il corso offre le basi per comprendere e acquisire i principali temi, approcci analitici e metodi propri della sociologia del territorio, con l'obiettivo di interpretare il cambiamento sociale contemporaneo in relazione ai vasti processi di trasformazione territoriale. Sarà posta particolare attenzione ai concetti di identità territoriale e sostenibilità, nonché ai processi di costruzione sociale ad essi correlati. Inizialmente si fornirà un inquadramento generale della disciplina, concentrandosi sulla concettualizzazione del territorio dal punto di vista sociologico, e analizzando una serie di concetti

	correlati, come quelli di spazio e luogo, con l'obiettivo di stabilire
	un glossario di riferimento condiviso. Si procederà presentando
	processi generalizzati di trasformazione territoriale come i processi
	di urbanizzazione, la creazione di fratture città-campagna, la
	definizione di disuguaglianze territoriali e aree marginali, e crisi
	ambientale. Si concluderà ragionando sulla costruzione e
	progettazione dello sviluppo locale quale arena condivisa per
	alimentare traiettorie contestuali di sostenibilità.
Argomenti	1 Cos'è un territorio?
dell'insegnamento	Definizione del glossario concettuale di base (spazio, luogo,
	territorio, ecc.)
	2 Leggere e analizzare il territorio dal livello sociografico al livello
	relazionale
	Specificità territoriali, senso di appartenenza e identità
	Le rappresentazioni
	Mobilità e popolazioni in mutamento
	Governance e sistemi economici locali
	3 Territorio come progetto di sviluppo sostenibile
	Processi di urbanizzazione e disuguaglianze territoriali,
	dicotomie urbano-rurale e fratture centro-periferia
	Territorio e crisi socio-ecologica
	Il paradigma dello sviluppo locale
	Sostenibilità e autosostenibilità territoriale
	4 Territorializzare lo sviluppo sostenibile
	Dall'analisi dei dati ai metodi per il progetto
	Focus sui metodi partecipativi
Parole chiave	Identità territoriale; sostenibilità; mutamento sociale; sviluppo
	locale
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali in presenza sui principali temi del corso. Si
	organizzeranno approfondimenti tematici attraverso analisi di caso
	e attività di Problem-Based Learning. A tal riguardo, una parte del
	corso sarà dedicata ad attività laboratoriali di gruppo volte a
	introdurre gli studenti ai fondamenti della ricerca sociale con un
	approccio territorialista, e alla progettazione dello sviluppo locale
	con attenzione ai temi dell' identità e sostenibilità territoriale.
Obbligo di frequenza	T



risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi specifici e Conoscenza e comprensione (e capacità di applicazione): al termine del corso si potranno avere le competenze teoricoanalitiche per comprendere i fenomeni sociali all'interno della dimensione territoriale concependo il territorio come ambito non solo fisico delimitato da confini geografici e amministrarvi bensì come ambito relazionale, politico-economico ed ecologico in mutamento. Si sarà in dunque in grado di leggere il territorio attraverso una lente complessa capace di interconnettere le specificità materiali e immateriali del territorio ai processi di definizione delle identità locali, del senso di appartenenza, delle rappresentazioni, della governance territoriale e delle nuove prospettive di sviluppo locale sostenibile. Si avranno inoltre le basi per formulare idee progettuali che partano da prospettive di sviluppo endogeno e partecipativo nell'ottica dell'auto-sostenibilità territoriale.

> Autonomia di giudizio: al termine del corso si potrà essere in grado di analizzare criticamente i processi discussi in aula integrando gli strumenti concettuali presentati a lezione e connettendo temi chiave dello sviluppo territoriale per leggere processi in atto alla luce della loro complessità eco-sociale. Si sarà inoltre in grado di analizzare criticamente – e decostruire – i processi di costruzione della sostenibilità, a partire dalle narrative istituzionali macro.

> Abilità comunicative: al termine del corso si sarà in grado di esprimersi chiaramente in forma orale e scritta sugli argomenti trattati utilizzando un lessico specialistico; è attesa inoltre avrà inoltre la capacità di collegare concetti e temi diversi per costruire un quadro complessivo e integrato anche in connessione a altre discipline e temi del proprio corso di studio.

> Capacità di apprendimento: L'obiettivo è favorire lo sviluppo della capacità di applicare e rielaborare le conoscenze acquisite durante il corso in potenziali contesti reali, stimolando gli studenti a trasferire le competenze apprese in potenziali situazioni pratiche e professionali.

Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)

Modalità di esame

Le studentesse e gli studenti frequentanti saranno valutati attraverso un project work sui temi definiti con la docente, in parte sviluppato e presentato in classe alla durante il corso e una prova scritta finale basata sui materiali dell'intero programma analizzati e discussi in aula.

Il project work peserà il 40% sul voto finale, verranno valutate la capacità di conoscenza e comprensione dei testi, la competenza analitica, la capacità di trasferire la conoscenza a potenziali situazioni professionali con competenza di giudizio. La prova scritta peserà il 60% e verranno valutate la conoscenza teorica, la competenza analitica e la capacità di connessione tra argomenti e di far sintesi.

Entrambe verranno valutate in trentesimi; il voto finale equivarrà alla media ponderata ottenuta nelle due prove. La prova scritta si comporrà di 5 domande a risposta aperta (max. 6 punti per domanda) su un tempo totale di 1h e 15 min.

Per i non frequentanti è prevista una prova orale sugli argomenti del programma in cui verranno valutate complessivamente conoscenza teorica, capacità di connessione tra argomenti e sintesi, la competenza analitica e la capacità di trasferire la conoscenza a potenziali situazioni professionali, nonché l' indipendenza di giudizio.

Il project work peserà il 40% sul voto finale, verranno valutate la capacità di conoscenza e comprensione dei testi, la competenza analitica, la capacità di trasferire la conoscenza a potenziali situazioni professionali con competenza di giudizio. La prova scritta peserà il 60% e verranno valutate la conoscenza teorica, la competenza analitica e la capacità di connessione tra argomenti e di far sintesi.

Entrambe verranno valutate in trentesimi; il voto finale equivarrà alla media ponderata ottenuta nelle due prove. La prova scritta si comporrà di 5 domande a risposta aperta (max. 6 punti per domanda) su un tempo totale di 1h e 15 min.

Per i non frequentanti è prevista una prova orale sugli argomenti



	del programma in cui verranno valutate complessivamente conoscenza teorica, capacità di connessione tra argomenti e sintesi, la competenza analitica e la capacità di trasferire la conoscenza a potenziali situazioni professionali, nonché l' indipendenza di giudizio.
Criteri di valutazione	Studentesse e studenti frequentanti 1- Project work con valutazione sui seguenti criteri: • capacità di conoscenza e comprensione dei testi (10%) • la competenza analitica (10%) • la capacità di trasferire la conoscenza a potenziali situazioni professionali (10%) • competenza di giudizio (10%) 2- Prova scritta con valutazione sui seguenti criteri: • conoscenza teorica (20%) • la competenza analitica (20%) • la capacità di connessione tra argomenti e di far sintesi (20%) Non frequentanti: 1-Esame orale
	 conoscenza teorica (20%) capacità di connessione tra argomenti e sintesi (20%) competenza analitica (20%) capacità di trasferire la conoscenza a potenziali situazioni professionali (20%) indipendenza di giudizio (20%)
Bibliografia obbligatoria	 Studentesse e gli studenti regolarmente frequentanti Carrosio, G.; Landi, A. (2023). Spazio, Ambiente, Territorio. Teorie, metodi e prospettive di ricerca sociologica. Roma: Carocci Editore. Capitoli I, II, III, IV. + i materiali (indicazione di saggi, articoli, condivisione diapositive, ecc.) forniti a lezione e caricati online

	 Per i non frequentanti: Carrosio, G.; Landi, A. (2023). Spazio, Ambiente, Territorio. Teorie, metodi e prospettive di ricerca sociologica. Roma: Carocci Editore. Capitoli I, II,III, IV. Osti, G. (2010). Sociologia del territorio. Bologna: Il Mulino.
	Capitoli IV; V; • Monaco, S. (2024). Identity, territories, and sustainability: Challenges and opportunities for achieving the UN Sustainable Development Goals. Emerald Publishing Limited. Solo Introduzione + 2 capitoli a scelta • i materiali (saggi, articoli, diapositive, ecc.) forniti a lezione e caricati online dalla docente che possono essere utilizzati in supporto alla preparazione dell'esame sulla base dei manuali sopraelencati
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo	Ridurre le disuguaglianze, Partnership per gli obiettivi, Utilizzo
Sostenibile (SDGs)	responsabile delle risorse, Città e comunità sostenibili