

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Istituzioni di Sociologia
<b>Codice insegnamento</b>	51118
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	GSPS-05/A
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea in Servizio sociale
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. Ilaria Riccioni, Ilaria.Riccioni@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/14335">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/14335</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	6
<b>Ore didattica frontale</b>	36
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	114
<b>Ore di ricevimento previste</b>	18
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso fornisce una panoramica generale dei contenuti e dei fondamenti scientifici della sociologia in termini di concetti, teorie e metodi di base della conoscenza sociologica. Verrà introdotta la distinzione tra micro, meso e macrosociologia e i rispettivi quadri teorici.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Teorie, concetti e metodi per la ricerca sociale
<b>Parole chiave</b>	Sociologia - vita quotidiana - teorie - metodi - ricerca sociale - comprensione delle dinamiche sociali

<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni frontali ed eventuali presentazioni in aula da parte degli studenti
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Principi e fondamenti di sociologia sociologia generale, area di base</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una capacità generale di comprendere le dinamiche sociali e le loro implicazioni complessive nella società contemporanea.</p> <p>I risultati di apprendimento devono fare riferimento ai Descrittori di Dublino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>- Applicare conoscenza e comprensione</li> <li>- Giudizi</li> <li>- Abilità comunicative</li> <li>- Capacità di apprendimento</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<p>- esame scritto - (domande a risposta aperta) + esame orale</p> <p>+ progetto applicato da discutere in aula/ presentazione in aula/tesina scritta (min. 15 pag. + bibliografia) da concordare con la docente e da presentare 20 gg prima della data d'esame.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Il voto finale si baserà su:</p> <p>in pertinenza all'esame scritto (con domande): capacità di interagire con i concetti e le teorie e di applicarli a situazioni quotidiane; struttura logica, capacità di argomentare, precisione, ecc.</p> <p>Per l'esame orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità e competenze espressive,</li> <li>- capacità argomentative,</li> <li>- capacità di analisi critica,</li> <li>- capacità di sintesi</li> <li>- capacità di riflessione</li> </ul>

	<p>Per progetto, presentazione in aula o tesina scritta verranno valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità comunicativa</li><li>- capacità di sintesi</li><li>- capacità argomentativa</li><li>- pertinenza con le tematiche del corso</li></ul>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>I libri per il corso saranno indicati durante il primo giorno di lezione e saranno poi disponibili nella prima slide del power point della prima lezione del corso.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Ogni lezione avrà una bibliografia specifica supplementare per eventuali approfondimenti dell'argomento trattato.</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	<p>Sconfiggere la povertà, Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Città e comunità sostenibili, Parità di genere</p>