

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Didattica dl ladin y glottodidattica V
<b>Codice insegnamento</b>	85266
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	FLMR-01/B
<b>Lingua</b>	Ladino
<b>Corso di Studio</b>	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	dott.ssa Susy Rottonara, Susy.Rottonara@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/53903">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/53903</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	2
<b>Ore didattica frontale</b>	20
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	30
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso si propone di approfondire nella teoria e nella pratica alcuni aspetti di glottodidattica fondamentali, legati ai processi di acquisizione linguistica e alla didattica del ladino come L1 e L2. I contenuti su cui verte il corso verranno affrontati in ottica comparativa, facendo riferimento al metodo di educazione linguistica integrata.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La varietà linguistica</li> <li>- Il parlato in classe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione della competenza pragmatica e discorsiva</li> <li>- Elementi di didattica integrata</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	<p>Language acquisition  Language didactics  L1, L2  Multilingualism  ILE</p>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Interactive Lesson
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo regolamento del corso
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenze e comprensione  Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in considerazione e i vari approcci metodologici  Capacità di applicare conoscenza e comprensione  Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di applicarli alle pratiche di insegnamento  Autonomia di giudizio  Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate  Abilità comunicative  Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta  Capacità di apprendere  Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<p>L'esame consiste in una parte pratica e orale:  Parte pratica: gli studenti elaborano un progetto didattico relativo a una delle tematiche affrontate.  Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Attribuzione di un voto in trentesimi.  Per la prova scritta vengono considerate e valutate:  esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della</p>

	<p>riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione.</p> <p>Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dal docente.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	<p>Istruzione di qualità</p>