

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Didatica dl ladin y glottodidatica V
	85266
Codice insegnamento	03200
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico- Disciplinare	L-FIL-LET/09
Lingua	Ladino
Corso di Studio	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Dott. mag. René Pescoll, RePescoll@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35860
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso si propone di approfondire nella teoria e nella pratica alcuni aspetti di glottodidattica fondamentali, legati ai processi di acquisizione linguistica e alla didattica del ladino come L1 e L2. I contenuti su cui verte il corso verranno affrontati in ottica comparativa, facendo riferimento al metodo di educazione linguistica integrata.
Argomenti dell'insegnamento	La varietà linguisticaIl parlato in classe



	Valorizzazione della competenza pragmatica e discorsivaElementi di didattica integrata
Parole chiave	Language acquistition
Tarole anave	Language didactics
	L1, L2
	Multilingualism
	ILE
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Interactive Lesson
Obbligo di frequenza	Secondo regolamento del corso
Obiettivi formativi specifici e	Conoscenze e comprensione
risultati di apprendimento	Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in
attesi	considerazione e i vari approcci metodologici
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione
	Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di
	applicarli alle pratiche di insegnamento
	Autonomia di giudizio
	Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle
	tematiche trattate
	Abilità comunicative
	Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta
	Capacità di apprendere
	Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in
	maniera autonoma.
Obiettivi formativi specifici e	
risultati di apprendimento	
attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame consiste in una parte pratica e orale:
	Parte pratica: gli studenti elaborano un progetto didattico relativo a
	una delle tematiche affrontate.
	Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la
	rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di
	discutere la parte pratica.
Criteri di valutazione	Attribuzione di un voto in trentesimi.
	Per la prova scritta vengono considerate e valutate:
	esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e
	originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della

	riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione. Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.
Bibliografia obbligatoria	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dal docente.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità