

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Insegnamenti metodologici III anno: Coaching III
<b>Codice insegnamento</b>	15135
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	NN
<b>Lingua</b>	Italiano; Inglese; Tedesco
<b>Corso di Studio</b>	Corso di Dottorato di ricerca in Scienze Educative e Sociali
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. Dorothy Louise Zinn, DOROTHY.ZINN@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31663">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31663</a>
<b>Assistante</b>	
<b>Semestre</b>	Tutti i semestri
<b>Anno/i di corso</b>	3
<b>CFU</b>	1
<b>Ore didattica frontale</b>	3
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	25
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	Oltre ad essere un mezzo per apprendere in modo reciprocamente vantaggioso attraverso l'impegno con i propri colleghi di dottorato, il Coaching III mira a promuovere la discussione critica verso le ultime fasi della raccolta dei dati, dell'analisi e della stesura del progetto di tesi; a fornire supporto e guida per migliorare la comunicazione della ricerca a diversi pubblici; a discutere i percorsi di carriera per il periodo successivo al dottorato.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Progetti di ricerca; Percorsi di dottorato e tappe fondamentali dei dottorandi e dottorande; fasi conclusive del dottorato; prospettive

	dopo il dottorato
<b>Parole chiave</b>	coaching, carriera, research
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	discussione guidata
<b>Obbligo di frequenza</b>	sì
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	Al di là degli aspetti prettamente scientifici, il Coaching si propone anche come momento di discutere dei passi utili al raggiungimento dei vari milestone del programma; è un supporto per lo sviluppo di una comunità accademica rispettosa dell'etica; si configura inoltre come sostegno in vista di una progettualità per il periodo dopo il conseguimento del dottorato.
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	non previsto
<b>Criteri di valutazione</b>	non previsto
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	verrà indicata nel corso degli incontri
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità, Buona salute