

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sociolinguistica del plurilinguismo con particolare riferimento all'area ladina
Codice insegnamento	85263
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	FLMR-01/B
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Ruth Videsott, RuVidesott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	
Sintesi contenuti	Nel corso verranno discussi gli aspetti sociolinguistici che più caratterizzano il territorio ladino, con la sua contemporanea presenza di numerosi codici, sia a livello di lingue (ladino-italiano-tedesco-inglese) che di dialetti. Partendo dalla riflessione sul concetto di comunità linguistica di una piccola lingua, si affronteranno argomenti che nascono in particolare dal rapporto stretto tra lingua e società e che influiscono visibilmente come anche indirettamente sull'uso della lingua.

Argomenti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori linguistici - Contatto linguistico in contesto plurilingue - Atteggiamenti linguistici - La rappresentazione e la percezione del paesaggio linguistico - Prestigio linguistico
Parole chiave	sociolinguistica ladino contatto linguistico
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	lezione
Obbligo di frequenza	secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso mira a far sì che le studentesse/gli studenti sviluppino una consapevolezza verso i fenomeni linguistici che riguardano lo stato attuale della propria varietà e del ladino in generale. Inoltre, il corso vuole trasmettere le conoscenze necessarie per riuscire a comprendere e collocare i cambiamenti di una lingua attraverso l'uso dei suoi parlanti.</p> <p>Alla fine del corso le studentesse/gli studenti devono aver sviluppato le seguenti competenze disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quadro conoscitivo basilare relativo ai fondamenti della sociolinguistica in contesto minoritario - Capacità di riflettere sul rapporto lingua-comunità linguistica - Capacità di comparare diversi casi studio <p>Alla fine del corso le studentesse e gli studenti dovranno aver acquisito le seguenti capacità trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di esprimere giudizi e argomentarli - capacità di partecipare attivamente alle attività di classe - capacità di delineare in modo chiaro le acquisizioni conoscitive
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Competenza nell'attuazione pratica delle conoscenze acquisite.
Modalità di esame	elaborazione scritta di un'attività
Criteri di valutazione	Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.

Bibliografia obbligatoria	I testi e i materiali verranno messi a disposizione dalla docente
Bibliografia facoltativa	I testi e i materiali verranno messi a disposizione dalla docente
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità