

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	
Code der Lehrveranstaltung	85263
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	FLMR-01/B
Sprache	Italienisch
Studiengang	Spezialisierungskurs in ladinischer Sprache und Kultur sowie alpiner Anthropologie - ANTROPOLAD
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Ruth Videsott, RuVidesott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	20
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	Der Kurs wird die soziolinguistischen Aspekte erörtern, die das ladinische Gebiet mit seiner gleichzeitigen Präsenz zahlreicher Codes, sowohl in Bezug auf die Sprachen (Ladinisch-Italienisch-Deutsch-Englisch) als auch auf die Dialekte, am meisten charakterisieren. Ausgehend von einer Betrachtung des Konzepts der Sprachgemeinschaft einer kleinen Sprache werden Themen

	behandelt, die sich insbesondere aus der engen Beziehung zwischen Sprache und Gesellschaft ergeben und die sowohl sichtbar als auch indirekt den Sprachgebrauch beeinflussen.
Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Repertoires - Sprachkontakt in einem mehrsprachigen Kontext - Linguistische Haltungen - Repräsentation und Wahrnehmung der sprachlichen Landschaft - Linguistisches Prestige
Stichwörter	Soziolinguistik Ladinisch Sprachkontakt
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Der Kurs soll die Studierenden in die Lage versetzen, ein Bewusstsein für sprachliche Phänomene zu entwickeln, die den aktuellen Zustand ihrer eigenen Varietät und des Ladinischen im Allgemeinen betreffen. Darüber hinaus soll der Kurs das notwendige Wissen vermitteln, um die Veränderungen einer Sprache durch den Gebrauch ihrer Sprecher verstehen und einordnen zu können.</p> <p>Am Ende des Kurses sollten die Studierenden folgende fachliche Kompetenzen entwickelt haben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse der Grundlagen der Soziolinguistik in einem Minderheitenkontext - Fähigkeit zur Reflexion über die Beziehung zwischen Sprache und Gemeinschaft - Fähigkeit zum Vergleich verschiedener Fallstudien <p>Am Ende des Kurses sollten die Studierenden die folgenden übergreifenden Fähigkeiten erworben haben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, Urteile zu fällen und diese zu begründen - die Fähigkeit, sich aktiv an den Unterrichtsaktivitäten zu beteiligen - Fähigkeit, den kognitiven Erwerb klar zu umreißen
Spezifisches Bildungsziel	Fähigkeit, die erworbenen Inhalte in die Praxis umzusetzen

und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Schriftlicher Arbeitsauftrag
Bewertungskriterien	Folgende Kriterien werden berücksichtigt und bewertet: Relevanz, logischer Aufbau, Klarheit der Argumentation, lexikalische Angemessenheit, Vollständigkeit, Fähigkeit zur kritischen Analyse, Fähigkeit zur Überarbeitung und Reflexion.
Pfichtliteratur	Sämtliche Texte und Materialien werden von der Dozentin bereitgestellt.
Weiterführende Literatur	Sämtliche Texte und Materialien werden von der Dozentin bereitgestellt.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung