

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Toponomastica dles valedes ladines
<b>Codice insegnamento</b>	85270
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	FLMR-01/B
<b>Lingua</b>	Ladino
<b>Corso di Studio</b>	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	1
<b>Ore didattica frontale</b>	0
<b>Ore di laboratorio</b>	10
<b>Ore di studio individuale</b>	15
<b>Ore di ricevimento previste</b>	
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso si propone come obiettivo principale di trasmettere le conoscenze di base nell'ambito della toponomastica ladina. Oltre al quadro teorico, verrà dedicato uno spazio all'applicazione di temi riguardanti la toponomastica ladina nell'insegnamento.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli strumenti a disposizione</li> <li>- Nomi propri e appellativi, endo- e esonimi</li> <li>- Tipi toponimici nella Ladinia dolomitica: macro e microtoponimi,</li> </ul>

	oronimi, fitotoponimi ecc.
<b>Parole chiave</b>	nomi di luogo nomi propri appellativi endonomi esonomi tipi di nomi
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Laboratorio
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico del corso
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Il fine del modulo è di fornire ai partecipanti una base solida di competenze e conoscenze nell'ambito della toponomastica ladina.</p> <p>dinoscenze e comprensione</p> <p>Le strutture lessicali e toponimiche più importanti del ladino nel loro sviluppo storico e ripartizione sincronica</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Mettere in relazione tali strutture con strutture parallele e divergenti in italiano, in altre lingue romanze e/o tedesco.</p> <p>Applicare le riflessioni nei processi di insegnamento linguistico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	scritto
<b>Criteri di valutazione</b>	Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	Chiocchetti F, (2008): I nomi locali della Val di Fassa. Provincia

	<p>autonoma di Trento. Soprintendenza per i beni librari e archivistici</p> <p>Plangg, G.A., (2011): Studi di toponomastica ladina; a cura di Evelyn Bortolotti e Paul Videsott. Vich: Istitut cultural ladin Majon di Fascegn 2012 [= Mondo ladino 35])</p> <p>Dizionario toponomastico trentino:  <a href="https://www.cultura.trentino.it/Patrimonio-on-line/Dizionario-toponomastico-trentino/">https://www.cultura.trentino.it/Patrimonio-on-line/Dizionario-toponomastico-trentino/</a> </p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Lotta contro il cambiamento climatico