

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Toponomastica dles valedes ladines
Codice insegnamento	85270
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	FLMR-01/B
Lingua	Ladino
Corso di Studio	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	1
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	15
Ore di ricevimento previste	
Sintesi contenuti	Il corso si propone come obiettivo principale di trasmettere le conoscenze di base nell'ambito della toponomastica ladina. Oltre al quadro teorico, verrà dedicato uno spazio all'applicazione di temi riguardanti la toponomastica ladina nell'insegnamento.
Argomenti dell'insegnamento	Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti a disposizione- Nomi propri e appellativi, endo- e esonimi- Tipi toponimici nella Ladinia dolomitica: macro e microtoponimi,

	oronimi, fitotponimi ecc.
Parole chiave	nomi di luogo nomi propri appellativi endonomi esonomi tipi di nomi
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Laboratorio
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico del corso
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Il fine del modulo è di fornire ai partecipanti una base solida di competenze e conoscenze nell'ambito della toponomastica ladina. dinoscenze e comprensione</p> <p>Le strutture lessicali e toponimiche più importanti del ladino nel loro sviluppo storico e ripartizione sincronica</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Mettere in relazione tali strutture con strutture parallele e divergenti in italiano, in altre lingue romanze e/o tedesco.</p> <p>Applicare le riflessioni nei processi di insegnamento linguistico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	scritto
Criteri di valutazione	Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.
Bibliografia obbligatoria	Chiocchetti F, (2008): I nomi locali della Val di Fassa. Provincia

	<p>autonoma di Trento. Soprintendenza per i beni librari e archivistici</p> <p>Plangg, G.A., (2011): Studi di toponomastica ladina; a cura di Evelyn Bortolotti e Paul Videsott. Vich: Istitut cultural ladin Majon di Fascegn 2012 [= Mondo ladino 35])</p> <p>Dizionario toponomastico trentino: https://www.cultura.trentino.it/Patrimonio-on-line/Dizionario-toponomastico-trentino/</p>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Lotta contro il cambiamento climatico