

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Metodologie didattiche (lab.)
Codice insegnamento	82012
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
Altri Corsi di Studio (mutuati)	Training course 30 CP - Italian section
Docenti	prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218
Assistente	
Semestre	Summer school
Anno/i di corso	1
CFU	1
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	8 Gruppo 1 : Prof. Weyland Beate Christine
Ore di studio individuale	17
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il laboratorio si configura come contesto di prima conoscenza e sperimentazione degli argomenti introdotti nella lezione e, in particolare, di alcune strategie didattiche attive per la scuola secondaria.
Argomenti dell'insegnamento	Valore del feedback formativo e della cooperazione per un apprendimento co-costruito. Approcci didattici per problemi, progetti e scenari.

	Strategie di didattica attiva: brainstorming, discussione, lavoro di gruppo formale e informale, gioco di ruolo, autobiografia, ecc.
Parole chiave	insegnamento, apprendimento, sapere, metodologie attive, approcci didattici, strategie didattiche attive
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Simulazioni e discussioni in piccoli gruppi su situazioni di insegnamento-apprendimento. Analisi di documenti istituzionali, progetti, e materiali didattici .
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Individuare metodologie didattiche appropriate in relazione alla promozione di specifiche competenze; - Pianificare momenti di insegnamento-apprendimento, utilizzando metodologie di lavoro attivo Capacità disciplinari: Applicare adeguatamente in contesto i concetti chiave della didattica generale. Analizzare situazioni concrete e individuare gli strumenti maggiormente opportuni di progettazione didattica. Capacità trasversali/soft skills: - Autonomia di giudizio espressa attraverso la capacità di: individuazione di percorsi didattici appropriati al contesto; - Abilità comunicative espresse attraverso la capacità di: comunicare in gruppo sapendo sostenere le proprie idee; ascoltare attivamente sapendo svolgere funzioni di sviluppo del compito e delle dinamiche relazionali; - Capacità di apprendimento espressa attraverso la capacità di descrivere, analizzare, interpretare situazioni didattiche relative alla scuola secondaria, facendo riferimento alle differenti teorie pedagogiche e didattiche e all'uso di strumenti, materiali, modalità presentate.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Una domanda aperta di carattere riflessivo e applicativo

Criteri di valutazione	Nell'assegnazione del voto finale verrà tenuta in considerazione la partecipazione attiva durante gli incontri. Per quanto riguarda la prova scritta verranno considerate la pertinenza, la chiarezza argomentativa e di riflessione sul percorso realizzato e di descrizione delle possibilità di implementazione didattica. La valutazione complessiva verrà espressa in 30esimi.
Bibliografia obbligatoria	Weyland, B., Falanga M. (2023) Didattica della scuola. Spazi e tempi per una comunità in ricerca. (open access) Estratti da: Castoldi ; (2024) Promuovere la comprensione in classe. Milano: Carocci.
Bibliografia facoltativa	Altri testi e/o articoli suggeriti durante il laboratorio
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità