

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Metodologie didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 82011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | PAED-02/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lingua</b>                           | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  | Training course 30 CP - Italian section                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Docenti</b>                          | prof. Beate Christine Weyland,<br>Beate.Weyland@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Assistente</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Semestre</b>                         | Secondo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CFU</b>                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | <p>Si tratta di un modulo dell'area formativa di base e svolge una funzione di orientamento e di prima conoscenza dei contesti educativi e delle relative metodologie didattiche.</p> <p>Il modulo introduce i fondamenti teorico-metodologici della didattica generale con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo e di secondo grado. Accompagna studentesse e studenti a conoscere, comprendere, sperimentare, riflettere su: (a) complessità e qualità dei contesti e delle relazioni educative; (b) progetti e processi educativi; (c) specificità e importanza della</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | professione educativa; (d) importanza della predisposizione dell'ambiente di apprendimento e del ruolo dell'esperienza nel processo di insegnamento-apprendimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>                                       | Evoluzione del concetto di esperienza; costruzione di significati tra esperienza individuale e sociale; ruolo didattico di spazi e materiali; approccio didattico: il ruolo del docente tra ricerca, osservazione e promozione dell'empowerment dell'allievo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Parole chiave</b>                                                     | Esperienza, significati, spazio, materiali, approccio didattico, metodologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prerequisiti</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di insegnamento</b>                                          | Lezione dialogica, analisi e riflessione su esperienze, test e verifica di ambienti e materiali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obbligo di frequenza</b>                                              | Secondo il regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b> | <p>- Acquisire i fondamenti teorico-metodologici della didattica in relazione alla scuola secondaria,</p> <p>- Conoscerne e utilizzarne la terminologia di base,</p> <p>- Conoscere le basi della pianificazione e programmazione didattica e della messa a punto dei contesti di apprendimento.</p> <p>Capacità disciplinari:</p> <p>Conoscenza e comprensione dei concetti chiave e della terminologia della didattica generale.</p> <p>Analizzare situazioni concrete avvalendosi dei riferimenti teorico-metodologici conosciuti a livello didattico;</p> <p>Progettare situazioni di insegnamento-apprendimento, attraverso il gioco, momenti di apprendimento autonomo, strumenti e materiali collaborativi;</p> <p>Ipotizzare la messa a punto di momenti di apprendimento interni ed esterni alla classe.</p> <p>Capacità trasversali/soft skills:</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso la capacità di:</p> <p>- riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emergenti del modulo;</p> <p>- Abilità comunicative espresse attraverso la capacità di:</p> <p>- comunicare in gruppo sapendo sostenere le proprie idee;</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare attivamente sapendo svolgere funzioni di sviluppo del compito e delle dinamiche relazionali;</li> <li>- Capacità di apprendimento espressa attraverso la capacità di:</li> <li>- descrivere, analizzare, interpretare situazioni didattiche</li> <li>- relative alla scuola secondaria, facendo riferimento alle differenti</li> <li>- teorie pedagogiche e didattiche.</li> </ul> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modalità di esame</b>                                                                   | Prova finale in forma scritta (domande a risposta aperta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Criteri di valutazione</b>                                                              | Attribuzione di un unico voto finale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>                                                           | Weyland, B., Falanga M. (2023) Didattica della scuola. Spazi e tempi per una comunità in ricerca. (open access)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                                                            | <p>Nigris, E., Negri, C, &amp; Zuccoli, F. (2011/2018). <i>Esperienza e didattica. Le metodologie attive</i>. Carocci editore.</p> <p>Castoldi ; (2024) Promuovere la comprensione in classe. Milano: Carocci.</p> <p>Rivoltella P. C. (2024). Neurodidattica. Insegnare al cervello che apprende. Milano: Raffaello Cortina.</p>                                                                                                     |
| <b>Altre informazioni</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>                                            | Istruzione di qualità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |