

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Laboratorio di didattica della matematica (lab.)
<b>Codice insegnamento</b>	82045
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	MATH-01/B
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. dr. Giorgio Bolondi, Giorgio.Bolondi@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34597">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34597</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	2
<b>Ore didattica frontale</b>	0
<b>Ore di laboratorio</b>	16
<b>Ore di studio individuale</b>	34
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	Il laboratorio consiste in attività di analisi, discussione e progettazione individuali e a piccoli gruppi.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	La ricerca di documentazione. La progettazione di una sequenza didattica. La valutazione. L'inclusione partecipativa.
<b>Parole chiave</b>	Situazioni di apprendimento in matematica
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	

<b>Modalità di insegnamento</b>	attività di laboratorio
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Obiettivo del corso è sviluppare la capacità di interpretare i fenomeni d'aula in matematica</p> <p>Capacità disciplinari: Utilizzare strumenti teorici e materiali per interagire con gli allievi</p> <p>Capacità trasversali/soft skills: Autonomia nell'applicazione dei contenuti del corso, abilità comunicative e didattiche in matematica</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	Presentazione di project work
<b>Criteri di valutazione</b>	Coerenza e correttezza
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	Bruno D'Amore e Silvia Sbaragli, Principi di base di Didattica della Matematica, Bonomo Editore 2023
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità