

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Inclusive Pedagogy
Codesc dl curs	11402
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	LM-85 bis Education Ladin section
Dozenc	<p>prof. dr. Anna Aluffi Pentini, Anna.AluffiPentini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/95</p> <p>prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877</p> <p>prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115</p> <p>dr. Silver Cappello, Silver.Cappello@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29666</p> <p>dr. Teresa Giovanazzi, Teresa.Giovanazzi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44359</p> <p>dr. Giulia Consalvo, Giulia.Consalvo@unibz.it https://www.unibz.it/en/home/research/competence-center-school-inclusion/team-and-body/person/37253</p>

Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	1.
Credic universitars	11
Ores de ensegnament	60
Ores de laboratore	40
Ores de stude individual	175
Ores de riceviment prevedudes	33
Ressumé di contegnus	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e valorizzare le differenze culturali, sociali e di apprendi-mento degli alunni/e, dei bambini/e - Comprendere i fondamenti culturali e organizzativi della pedagogia dell'inclusione e della pedagogia interculturale
Argomenc dl curs	Vedi i singoli moduli del corso
Paroles clef	intercultura; differenze; inclusione; pedagogia; didattica
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Vedi i singoli moduli del corso
Oblianza de frecuenza	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenze culturali, sociali, linguistiche, familiari, di sesso, genere e orientamento sessuale - Conoscere le differenze di apprendimento, di cognizione, di emozioni e di comportamento e relazioni sociali <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere e applicare un approccio globale ("whole school approach") e partecipato alla realizzazione di culture, politiche e pratiche inclusive e interculturali, con una particolare attenzione alla scuola dell'infanzia <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi verso le differenze, specialmente nella fascia d'età 2-7 <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare correttamente il lessico specifico - Conoscere e utilizzare la lingua in modo consapevole rispetto ai pregiudizi

	<p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere criticamente teorie e pratiche delle diversità, dell'intercultura e dell'inclusione
<p>Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)</p>	
<p>Sort de ejam</p>	<p>Scritto e orale: l'esame tiene conto delle prove svolte in itinere (prove scritte di verifica chiuse e aperte ed eventuali esposizioni orali) che vertono sulla conoscenza degli argomenti e concetti trattati, sulla capacità di applicare conoscenza e comprensione, di analisi critica e riflessione.</p> <p>Per le modalità delle valutazioni intermedie dei singoli insegnamenti sarà data comunicazione in aula.</p> <p>Nel caso di un giudizio negativo per l'intero modulo, eventuali esami parziali sostenuti con esito positivo saranno considerati come già superati in sede del successivo tentativo di sostenere l'intero esame di modulo. Va tenuto presente che, anche in questo caso, una valutazione negativa dell'intero modulo sarà conteggiata al fine del computo dei tentativi disponibili per sostenere un esame. Secondo il Regolamento degli esami, qualora uno studente non superi un esame in tre tentativi consecutivi, non può iscriversi al medesimo nelle tre sessioni successive all'ultimo tentativo (art. 6, comma 4 del vigente Regolamento degli esami di profitto).</p>
<p>Criters de valutazion</p>	<p>L'esame prevede un unico voto finale che è la media ponderata dei voti delle diverse parti dell'esame (orale e scritto).</p> <p>Il voto finale si basa sulla valutazione delle seguenti prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prova scritta (Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia, corso teorico); - prova scritta in itinere (o orale in sede d'esame) e project work (Pedagogia interculturale, corso teorico); - portfolio per i laboratori. <p>La valutazione del modulo tiene conto dei seguenti criteri: pertinenza, struttura logica e chiarezza argomentativa; capacità di analisi critica, di rielaborazione e riflessione; capacità di trasporre la teoria nella pratica e di associare la teoria alla pratica; appropriatezza lessicale e completezza.</p>

Bibliografia obligatora	<p>Materiali specifici tratti da varie pubblicazioni, indicati durante i corsi.</p> <p>Milena Santerini <i>Da stranieri a cittadini Educazione interculturale e mondo globale</i>, Mondadori Università</p> <p>Davide Zoletto <i>Superdiversità a scuola</i>, Morcelliana</p> <p>Acanfora, F. (2021). <i>In altre parole. Dizionario minimo di diversità</i>. Firenze: Effequ.</p> <p>Cottini, L. (2017). <i>Didattica speciale e inclusione scolastica</i>. Roma: Carocci.</p>
Bibliografia aconsieda	Miliotti A.G. (2012). <i>Le Fiabe per... Parlare di Intercultura</i> . Milano: Franco Angeli.
Deplù informaziuns	
OSS	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere

Modul

Titul	Pedagogia interculturale
Codesc dl curs	11402A
SSD	PAED-01/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	<p>prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877</p>
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	3
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	30
Ores de laboratore	0

Ores de stude individual	45
Ores de receviment prevedudes	9
Ressumé di contegnus	Il corso intende verificare e significare contenuti e forme che rendono attuale e rilevante lo statuto della pedagogia interculturale, in un contesto multiculturale e multi-etnico connotato dal crescente bisogno di riconoscere e affrontare le diversità culturali in esso presenti.
Argomenc dl curs	<p>temi connessi alla società multiculturale che, nel suo espandersi attraverso i fenomeni della mondializzazione, modifica forme della convivenza, delle interpretazioni culturali, delle stesse identità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo statuto della pedagogia interculturale nel suo dialettico rapporto con la pedagogia generale e le discipline affini; - Le tematiche della multiculturalità e dell'interculturalità nel dibattito contemporaneo; - Le distorsioni comunicative e le derive culturali che permettono il sorgere e/o rafforzare gli stereotipi e i pregiudizi; - Le situazioni e i processi pedagogici implicati nelle classi e contesti multi-culturali; - L'organizzazione didattica dei contesti scolastici multiculturali
Modalité de ensegnament	Lezione partecipata attraverso l'utilizzo di slide, video, resoconti di ricerche, articoli e documenti tratti da volumi e riviste. Flipped classroom, discussioni e lavori in piccolo e grande gruppo
Bibliografia obligatora	<ul style="list-style-type: none"> • Milena Santerini <i>Da stranieri a cittadini Educazione interculturale e mondo globale</i>, Mondadori Università • Davide Zoletto <i>Superdiversità a scuola</i>, Morcelliana
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Pedagogia interculturale (lab.)
Codesc dl curs	11402B
SSD	PAED-01/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	prof. dr. Anna Aluffi Pentini, Anna.AluffiPentini@unibz.it

	<p>https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/95 dr. Teresa Giovanazzi, Teresa.Giovanazzi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44359</p>
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	20 Gruppo 1 e 2: Dr. Giovanazzi Teresa Gruppo 3: Prof. Aluffi Pentini Anna
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	All'interno del presente laboratorio si intende far lavorare gli studenti, a partire dai concetti teorici affrontati nel modulo, su proposte operative da applicare nei contesti scolastici ed educativi.
Argomenc dl curs	<p>In particolare, si toccheranno alcune tracce proposte in pedagogia interculturale volte alle riflessioni tematiche quali la diversità, le emozioni, la comunicazione, attraverso l'analisi di fiabe sotto forma di racconto o di video animati: queste rappresentano generi narrativi presenti nella tradizione orale di ogni popolo e quindi uno strumento didattico capace di favorire lo scambio fra immaginari, tradizioni e usanze diverse e di creare punti di incontro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversità ed uguaglianza - la diversità: riflessioni pedagogiche - Cultura: definizioni, approcci e strumenti - Identità e stereotipi - Mediazione culturale - Intercultura, comunicazione e narrazione - Favola e fiaba: contesti e tipologie di comunicazione - didattica (albi illustrati, fiaba, favola) con la narrazione e/o con il gaming in ottica interculturale

	- Intercultura come risorsa per l'insegnamento/apprendimento (anche con il digitale)
Modalité de ensegnament	<p>Durante il laboratorio si alterneranno momenti di presentazione dei principali temi del corso con attività laboratoriali ed analisi di esperienze.</p> <p>Si utilizzeranno slide power point, filmati, documentazione cartacea e online.</p> <p>Alla fine del laboratorio si giungerà alla produzione di un Project work multimediale in gruppo utilizzando una fiaba come oggetto di lavoro didattico sull'Intercultura identificando target, regole e contesto di riferimento o producendone una con finalità di riflessione interculturale</p>
Bibliografia obligatora	
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia
Codesc dl curs	11402C
SSD	PAED-02/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	<p>prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115</p>
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	4
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	30
Ores de laboratore	
Ores de stude individual	70

Ores de receviment prevedudes	12
Ressumè di contegnus	Il corso offre una panoramica sugli aspetti teorici e operativi della Pedagogia Speciale e Inclusiva. Gli studenti acquisiranno conoscenze relative alle origini e allo sviluppo del settore, ai concetti chiave e alla terminologia di riferimento, alle correnti e al dibattito internazionale, e alla normativa nazionale e internazionale a favore dell'inclusione scolastica.
Argomenc dl curs	<p>Una parte degli argomenti trattati riguarderà la Didattica Inclusiva, la progettazione e l'applicazione di alcuni strumenti operativi all'interno dei contesti scolastici (es. differenziazione didattica, individualizzazione e personalizzazione, uso dell'ICF, strategie di co-teaching, ecc.), con particolare riferimento alla fascia d'età 2-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le differenze culturali, sociali, linguistiche, familiari, di sesso, genere, orientamento sessuale, apprendimento, cognizione, emozionali, comportamentali e nelle relazioni sociali. - Gli atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi verso le differenze, specialmente nella fascia d'età 2-7 - Teorie e pratiche delle differenze, diversità e dell'inclusione - Il modello inclusivo italiano: sviluppo, dati di ricerca e dibattito - Differenziazione didattica, individualizzazione e personalizzazione - Progettazione individualizzata su base ICF
Modalité de ensegnament	Lezione frontale partecipata, con momenti di discussione collettiva e alcune esercitazioni in piccolo gruppo.
Bibliografia obligatora	<p>Acanfora, F. (2021). <i>In altre parole. Dizionario minimo di diversità</i>. Firenze: Effequ.</p> <p>Cottini, L. (2017). <i>Didattica speciale e inclusione scolastica</i>. Roma: Carocci.</p>
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
Codesc dl curs	11402D
SSD	PAED-02/A

Lingaz	Italiano
Dozenc	dr. Silver Cappello, Silver.Cappello@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29666 dr. Giulia Consalvo, Giulia.Consalvo@unibz.it https://www.unibz.it/en/home/research/competence-center-school-inclusion/team-and-body/person/37253
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	20 Gruppo 1 e 2: Dr. Cappello Silver Gruppo 3: Dr.ssa Consalvo Giulia
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	
Argomenc dl curs	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e decostruire gli atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi verso le differenze, specialmente nella fascia d'età 2-7 - Conoscere e utilizzare correttamente il lessico specifico - Conoscere e utilizzare la lingua in modo consapevole rispetto ai pregiudizi - Le differenze culturali, sociali, linguistiche, familiari, di sesso, genere, orientamento sessuale, apprendimento, cognizione, emozionali, comportamentali e nelle relazioni sociali. - Gli atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi verso le differenze, specialmente nella fascia d'età 2-7
Modalité de ensegnament	Lavoro in piccoli gruppi, Project/Problem based learning
Bibliografia obligatora	Materiale messo a disposizione dalla docente durante gli incontri di laboratorio.
Bibliografia aconsieda	